Dossier de candidature premier degré





**Dossier à retourner AVANT LE 10 AVRIL 2020 à l’attention de Brice Bénard IA-IPR EPS**

**Référent Génération 2024**

**Adresse d’envoi :**

 **brice.benard@ac-orleans-tours.fr**

**Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des enfants**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’école :**  |  |
| **Adresse :**  |  |
| **Coordonnées téléphoniques :**  |  |
| **Adresse mèl de l’école :** |  |
| **Nom du porteur de projet :** |  |
| **Coordonnées téléphoniques :**  |  |

|  |
| --- |
| Préalable : Respect des horaires EPS |
| **Renseigner le descriptif de la programmation horaire de l’EPS dans l’école.****Dans le cadre du projet, les interventions extérieures ne doivent pas se substituer aux missions des professeurs des écoles.** |

|  |  | CA1 | CA2 | CA3 | CA4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE:CP | ACTIVITÉ SUPPORT |  |  |  |  |
| NOMBRE D’HEURES |  |  |  |  |
| INTERVENANT |  |  |  |  |
| ORGANISATION |  |  |  |  |
| CLASSE:CE1 | ACTIVITÉ SUPPORT |  |  |  |  |
| NOMBRE D’HEURES |  |  |  |  |
| INTERVENANT |  |  |  |  |
| ORGANISATION |  |  |  |  |
| CLASSE:CE2 | ACTIVITÉ SUPPORT |  |  |  |  |
| NOMBRE D’HEURES |  |  |  |  |
| INTERVENANT |  |  |  |  |
| ORGANISATION |  |  |  |  |
| CLASSE:CM1 | ACTIVITÉ SUPPORT |  |  |  |  |
| NOMBRE D’HEURES |  |  |  |  |
| INTERVENANT |  |  |  |  |
| ORGANISATION |  |  |  |  |
| CLASSE:CM2 | ACTIVITÉ SUPPORT |  |  |  |  |
| NOMBRE D’HEURES |  |  |  |  |
| INTERVENANT |  |  |  |  |
| ORGANISATION |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Objectif n°1: Développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux |
| **ITEMS :** | **Propositions de mise en œuvre par l’équipe éducative :** | **Échéancier** |
| **Organiser un évènement commun (portes ouvertes sportives de l’école, tournois, exhibitions ou autres animations)** |  |  |
| **Réaliser une information de l’offre sportive territoriale des clubs.** |  |  |
| **Mettre en œuvre une convention entre l’école et les clubs sous couvert de l’IEN** |  |  |
| **Faire intervenir un sportif de haut-niveau olympique et/ou paralympique sur cette thématique**  |  |  |
| **Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif** |  |  |

|  |
| --- |
| Objectif n°2: Participer aux évènements promotionnels olympiques et paralympiques |
| **ITEMS :** | **Propositions de mise en œuvre par l’équipe éducative :** | **Échéancier** |
| **Organiser une action interne à l’école** |  |  |
| **Organiser une action concertée entre l’école et les clubs locaux et/ou le mouvement olympique et sportif (CDOS, CROS).** **Inscrire l’action au projet d’école** |  |  |
| **Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d’accueil des JOP 2024 des délégations étrangères** |  |  |
| **Réflexion menée sur l’entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d’ouverture indépendante de cet équipement sportif** |  |  |

|  |
| --- |
| CADRE DE LECTURE ET D’APPRECIATION DES DOSSIERS DE CANDIDATURE « LABELLISATION 2024 » |
| **ÉLÉMENTS À VÉRIFIER** | AUTO-ANALYSE ÉTABLISSEMENT | ACCOMPAGNEMENT COMITÉ DE PILOTAGE | OBSERVATIONS-CONSEILS |
| OUI | NON | OUI | NON |
| **PRÉSENCE DES ÉLÉMENTS DU CAHIER DES CHARGES** |
| **L’EPS est principalement réalisée par le professeur des école** |  |  |  |  |  |
| **Les deux objectifs sont visés** |  |  |  |  |  |
| **Des actions sont présentes dans les items visés** |  |  |  |  |  |
| **Au moins 2 items par objectif de visés** |  |  |  |  |  |
| **Chaque item est mis en œuvre par des actions de l’équipe** |  |  |  |  |  |
| **L’établissement dispose d’une association affiliée à une des fédérations partenaire** |  |  |  |  |  |
| **COHÉRENCE DES ACTIONS** |
| **La temporalité permet la mise en oeuvre des actions** |  |  |  |  |  |
| **Les actions sont cohérentes au regard de l’item ou l’objectif** |  |  |  |  |  |
| **BILAN GÉNÉRAL** | **AVIS DU COMITÉ DE PILOTAGE****FAVORABLE** **DÉFAVORABLE****LABEL OR LABEL ARGENT LABEL BRONZE****SIGNATURE RECTORAT SIGNATURE DRJSCS** |