

ANIMATION DE BASSIN –CPE 2014-2015

BASSIN :INDRE

Date :4 novembre 2014

Réunion n°:1

Rédigé par : Orlane Bourdelle
Taux de présence : 78 %

<i>Relevé de conclusions</i>		
Ordre du jour matin:	Les éléments à retenir :	Intervenant (s)
« Les jeunes et le numérique »	<p>Visionnage d'un reportage « facebook, c'est le réseau social des vieux »</p> <p>Facebook est la vitrine officielle. C'est la communication officielle car sur facebook, il y a la famille. Donc communication policée. La recherche est celle du nombre d'amis, de like et d'une approbation de l'image sociale (image positive ; estime de soi) ;</p> <p>Les ados passent moins de temps sur facebook et se tourne vers d'autres réseaux sur lesquels ne sont pas les « vieux » (twitter, astagram, ask, snapchat...</p> <p>Ce qui est important pour un jeune sur les réseaux est de laisser une trace. Si il n'y a pas de trace, il n'y a pas d'événements.</p> <p>Le personal branding : c'est la mise en scène de soi même sur les réseaux de la même façon qu'une marque commerciale. C'es ce qu'illustre la vidéo de Libération. Les ados ont une stratégie de communication. Il utilise FB comme une vitrine de leur réputation.</p> <p>Les élèves n'utilisent plus les mails. C'est dépassé pour eux. Donc l'Ecole n'est pas du tout crédible au niveau numérique.</p>	<p>Christophe POUPET, professeur documentaliste IA TICE</p>

	<p>Les jeunes et les médias : Ils ne lisent plus les journaux ; maintenant : Vice News, Vox, buzzfeed Donc l'école doit tenir compte de cette évolution dans sa pédagogie sur les postulats de l'adaptation, l'autonomie et l'autoformation. Donc maintenant, le professeur doit comprendre qu'il sera plus là pour accompagner les élèves à utiliser l'information, à reformuler et à les aider, mais plus à dispenser uniquement les informations. Nos jeunes sont des digital natives, donc ils ne sont plus seulement des utilisateurs, mais aussi des créateurs (faberborn). Présentation des Moocs, Environnement Professionnel d'Apprentissage, de l'EMI : l'éducation aux médias et à l'information au défi du numérique, les avatars Les objets connectés se développent énormément : montres, puces dans les chaussures, etc ... Il va falloir évoluer car interdire l'entrée des objets connectés est impossible. Ne pas vouloir se battre contre la vague qui arrive. Présentation de l'opération de 4000 tablettes dans les lycées de l'académie.</p> <p>Travail en binôme sur l'utilisation de l'application Paddlet : découverte de l'outil, exercices de création d'un mur sur paddlet</p>	
<p>Ordre du jour après-midi : Ateliers de pratique et d'échanges de pratiques</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <p>Compte rendu de la journée des coordonnateurs de bassin avec Monsieur Khellad, IA IPR EVS du 25 septembre 2014.</p> <p>Deux groupes sont constitués et installés dans deux salles d'informatique pour échanger les pratiques sur les logiciels d'absences SCONET et PRONOTE. Atelier PRONOTE :</p>	<p>Intervenant(s)</p> <p>Valérie Vachon, coordinatrice de bassin. Naïg Boennec, CPE</p>

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>-Utilisation de l'onglet dossier scolaire : enregistrer des mémos, des événements à publier ou non sur l'ENT.</p> <p>- utilisation du système de messagerie via pronote pour communiquer avec un ou des personnels, avec une équipe pédagogique</p> <p>- Création de dispenses.</p> <p>- Outils d'analyse et de suivi des absences</p> <p>Atelier SCONET :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les courriers de retenue sont incomplets au niveau des informations contenues (bien que rentrées dans le logiciel) - Les passages infirmerie semblent compter comme absences. - Les motifs enregistrés ne sont pas adaptés. - Certains horaires sont fantasques : journée qui se termine à 16h30 par exemple - Impossibilité de rentrer des absences d'une ½ heure. - Sur les bilans des retenues par mois, le régime de l'élève et l'auteur de la retenue n'apparaissent pas. - Serait il possible d'ajouter « infirmerie » dans les non-présences autorisées. <p>L'ensemble des CPE déplorent de ne pas avoir été formés à l'utilisation de cet outil.</p>	
--	--	--

Annexes : *(liste des pièces jointes)*
<http://mooc.politechnicart.net>
http://www.liberation.fr/video/2014/02/04/facebook-c-est-le-reseau-social-des-vieux_977904

Contribution au site : Rubrique(s) concernée(s)

Perspective prochaine Réunion

Questions diverses à l'IA- IPR/EVS ou demandes pour la prochaine réunion :

Validé par Monsieur Khellad IA-IPR/EVS :

Le 10 avril 2015

