

## POINTS DE REPERES DE LA CONSTRUCTION DU LANGAGE ORAL

AGE (Développement moyen)	PRODUCTION	COMPREHENSION	COMMUNICATION EXTRA-LINGUISTIQUE
2 à 3 mois	<b>Gazouillis</b> : « aheu »... <b>Vocalise</b> : « are, re »...	Réagit à la présence	Sourire intentionnel
8 à 10 mois	<b>Babillage</b> : « mama », « dada », « tata » <b>Repète des syllabes</b>	Comprend certains gestes quotidiens (prise de manteau...)	Fait des gestes comme « au revoir », « bravo », « coucou »...
12 mois	<b>Premiers mots</b> : papa, maman...	Comprend des phrases simples. Reconnaît 10 à 100 mots	Mimique adaptée à la situation
18 mois	<b>Dit 10 à 150 mots</b> <b>Fait de petites phrases</b> en associant deux mots <b>Dit « non »</b> <b>Nomme une image usuelle</b> : « chien, voiture, gâteau,... »	Comprend de nombreux mots de la vie courante	Suit des ordres simples : « donne », « viens »,...
18 mois à 2 ans	<b>Explosion du vocabulaire</b>		
2 ans	<b>Dit de 100 à 300 mots</b> <b>Fait des phrases de 3 mots avec verbe et adjectif</b>	Comprend certaines locutions temporelles et spatiales (ex : haut, bas, dedans, dehors, sur, dans, avant, après)	Montre une image Montre les 5 parties du corps
3 ans	<b>Dit « je, tu, nous, vous, on »</b> <b>Dit son prénom</b> <b>Pose des questions</b> <b>Construit des phrases de 2 ou 3 mots</b> <b>Utilise les pluriels</b> <b>Dit « le » ou « la » devant un nom</b>	<b>Comprend les adjectifs et les verbes ainsi que certains substantifs abstraits</b> : « tu as faim » <b>Comprend des phrases relatives avec « qui »</b> <b>Différencie</b> : gros / petit / grand / - sous / derrière / - haut / bas /	<b>Connaît son sexe</b> <b>Connaît ce qui est « pareil » ou « pas pareil »</b>
4 ans	<b>Le langage est constitué : intelligibilité complète</b> <b>Elabore des énoncés</b> <b>Construit des phrases de 5 mots</b> : « Le chien mange un os . » <b>Pose beaucoup de questions</b> <b>Utilise des prépositions spatiales</b> : « sur », « sous », « dans »... <b>Utilise les pronoms</b> : « elle », « on », « tu »... <b>Conjugué les verbes</b> <b>Utilise « être » et « avoir »</b> <b>Peut répéter des syllabes sans sens</b> (ex : « ricapé »)	<b>Comprend les locutions temporospatiales, les adverbess</b> : où, quand, comment, pourquoi. <b>Utilise et comprend les notions spatiotemporelles</b> : devant / derrière, demain / hier, bientôt, ... <b>Comprend les phrases complexes, relatives et complétives avec indicateurs</b> : qui, que, pourquoi, si, où, comme. <b>Raconte ce qu'il fait</b>	<b>Aime écouter des histoires</b>
5 ans	<b>Produit 2000 mots</b> <b>Organise un petit récit à partir de photos</b> <b>Utilise les adjectifs</b>		