

Projet autour d'un album



« Je m'habille et je t'apporte un cadeau »

de Bénédicte Guettier

Édition « l'école des loisirs »

Domaines essentiels développés

- s'approprier le langage
- découvrir l'écrit

Domaines satellites

- percevoir, sentir, imaginer, créer
- découvrir le monde

Les compétences

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer

- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue
 - * prendre la parole dans diverses situations
 - * enchaîner des mots
 - * respecter les tours de parole
 - * rester dans le sujet
 - * être cohérent
 - * s'exprimer de façon compréhensible
- nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne
 - * utiliser le vocabulaire de la vie quotidienne : les vêtements
- raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée
 - * raconter un récit

Comprendre

- Comprendre un message
 - * comprendre un récit et l'enchaînement des événements rapportés
- agir ou répondre de façon pertinente
 - * reformuler le discours d'autrui
 - * exprimer son point de vue

Progresser vers la maîtrise de la langue française

- structurer la phrase
 - * respecter la syntaxe
- acquérir du vocabulaire
 - * mémoriser des mots nouveaux
 - * réutiliser un vocabulaire acquis

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit

Découvrir les supports de l'écrit

- identifier les principales fonctions de l'écrit
 - * comparer différents supports d'écrits : « je m'habille et je te croque »
 - * distinguer la couverture
 - * repérer le titre

Découvrir la langue écrite

- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte
 - * reformuler dans ses propres mots une histoire lue en s'appuyant sur les images
 - * replacer chronologiquement les images d'une histoire lue

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Le dessin et les compositions plastiques

- **Adapter son geste aux contraintes matérielles**
 - * utiliser différents médiums
 - * utiliser différentes techniques

- **réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé**
 - * exprimer le plaisir de faire
 - * savoir dire que sa production est achevée
 - * associer des matériaux afin de réaliser une composition plastique
 - * présenter son travail

Découvrir le monde

découvrir les objets

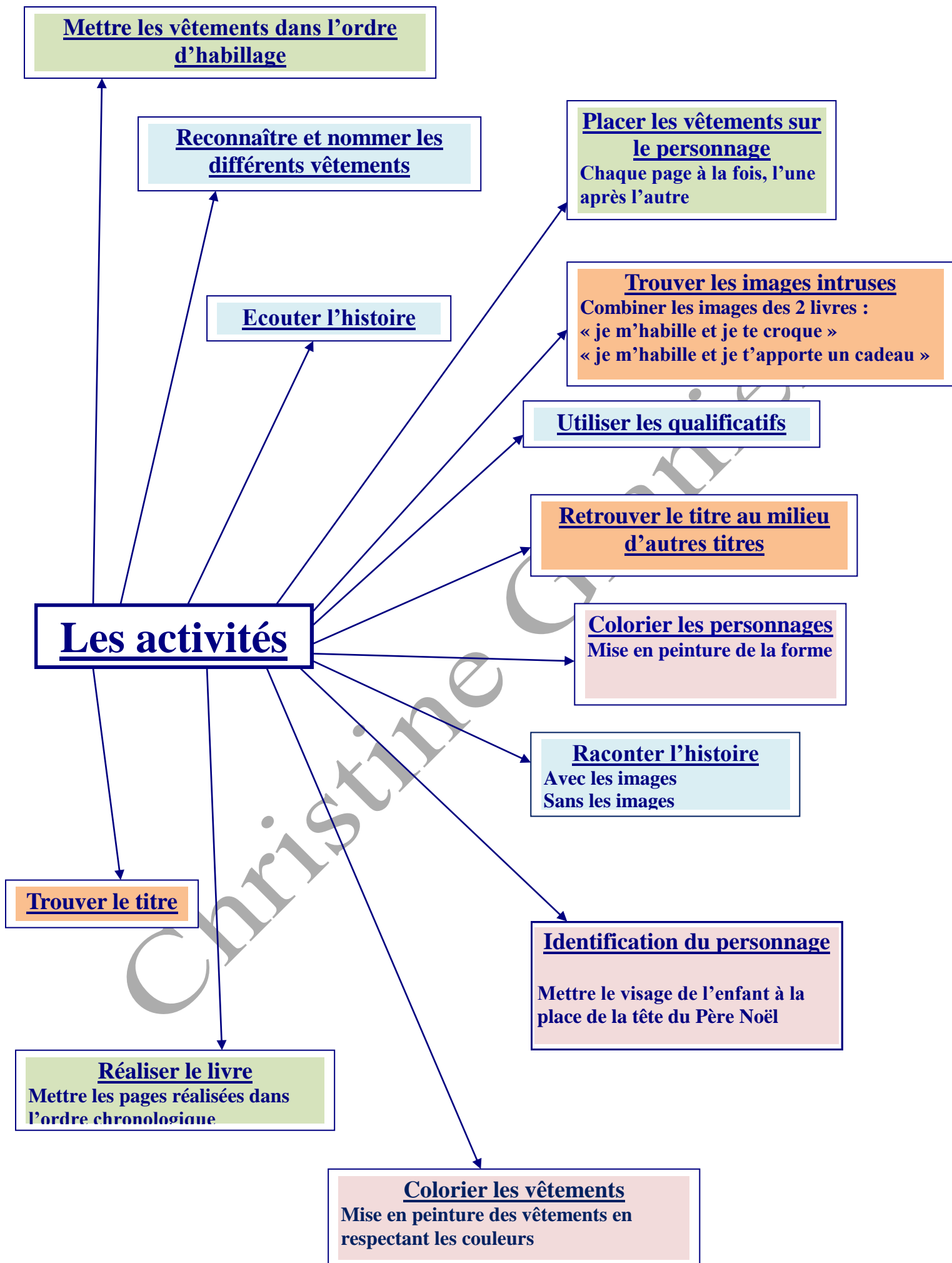
- **fabriquer des objets**
 - * utiliser des matériaux divers
 - * choisir les outils adaptés
 - * choisir les techniques adaptées au projet

se repérer dans le temps

- **gérer le projet**
 - * se repérer dans la chronologie du projet

se repérer dans l'espace

- **situer des objets les uns par rapport aux autres**
 - * s'orienter dans l'espace page



Les objectifs

