

Analyse des albums

GUIDE POUR L'ENSEIGNANT

Titre : Bonne nuit	Edition : Ecole des loisirs
Auteur : Claire Masurel	Date de parution : 1993
Illustrateur : Marie H Henry	Collection :

INTERET DU LIVRE : **rapport texte/ image très intéressant sur plusieurs points :**

- **permet aux élèves d'émettre des hypothèses (Que fait Juliette ? Où emmène-t-elle ses doudous ?)**
- **permet de travailler sur l'implicite : les parents ne sont pas présents dans l'histoire mais différents objets dispersés dans différentes pièces nous indiquent qu'ils vivent aussi dans la maison. (nécessaire à couture, chaussons , cravate...)**

RESUME. **C'est l'histoire de Juliette une petite fille qui est dans sa maison et qui se prépare pour aller au lit. En préparant son lit, elle s'aperçoit que ses doudous ne sont pas là. Un à un , elle va donc les chercher dans les différentes pièces de la maison et elle peut enfin se coucher.**

MOTS CLES. **Accumulation, lexique des pièces de la maison**

NIVEAU(X) **Petite section**

GENRE (album, roman, conte, théâtre...) **album**

RAPPORT TEXTE / IMAGE (les images illustrent le texte / participent à la narration : complémentaire / contradiction) **parfois complémentaire : exemple / première page, parfois le texte dit plus que l'image : exemple « c'est l'heure d'aller au lit » alors que le lecteur ne sait pas où Juliette emmène ses doudous, parfois l'image nous donne des informations que l'on n'a pas dans le texte (exemple : les objets des parents)**

PERSONNAGES PRINCIPAUX (lesquels ? leurs caractéristiques ?) **Juliette : personnage principal ; ses doudous : personnages secondaires**

ESPACE / LIEU **la maison de Juliette / déplacements dans les différentes pièces**

TEMPORALITE (traitement du temps de la narration / temps de la fiction) **présent**

ASPECTS SYMBOLIQUES

Le travail en équipe est souhaitable pour croiser les analyses afin de compléter cette fiche

Analyse des albums

REFERENCES CULTURELLES

Le travail en équipe est souhaitable pour croiser les analyses afin de compléter cette fiche