

Th-GVOC au cycle III (CE2 - CM1 - CM2)

Banque d'exercices n°1

Grammaire

Chaque exercice est précédé d'un code (par exemple **G-03-80**) qui permet d'y accéder rapidement depuis le mode Flash.

L'enseignant en se référant dans un premier temps à la table des matières puis en parcourant le chapitre correspondant peut repérer les supports à utiliser à l'occasion d'une leçon ou les exercices à proposer aux élèves pour une séance de découverte ou d'entraînement.

Quelques copies d'écrans permettent de se rendre compte de la variété des exercices mais il est recommandé de les tester avant une première utilisation en classe afin d'en juger la pertinence et la difficulté (ce qui ne prend que quelques minutes pour une leçon)

Table des matières

Reconnaissance de la phrase.....	3
Les types de phrases.....	3
La phrase minimale.....	4
Les groupes dans la phrase.....	5
Le groupe nominal sujet.....	6
La relation GN Sujet-Verbe.....	6
Les pronoms personnels sujets.....	7
Le verbe et le complément essentiel.....	7
Les compléments d'objet.....	8
Le groupe nominal.....	8
L'adjectif qualificatif.....	9
Le GN attribut du sujet.....	10
L'adverbe.....	10
Les compléments circonstanciels.....	10
La phrase passive.....	11
La phrase complexe (coordination).....	12
La phrase complexe (subordination).....	12
La proposition relative.....	13
Révisions.....	13

Reconnaissance de la phrase

G 01 08 - Qu'est ce qu'une phrase ?

ExoQCM - Niveau : **CE2**

On doit reconnaître une phrase correctement constituée (majuscule initiale, point final, verbe...) dans cet exercice en deux écrans.

G 01 16 - La phrase a un sens.

ExoDesordrePhrase - Niveau : **CE2**

On remet en ordre les mots afin de construire une phrase correcte dans cet exercice en quatre écrans.

G 01 24 - La ponctuation de la phrase

ExoTrous - Niveau : **CE2**

Majuscule initiale et point final sont des éléments déterminants de la phrase. On les place dans cet exercice en quatre écrans.

G 01 30 - Phrase verbale ou phrase nominale

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On reconnaît les phrases verbales au fait qu'elle comportent un verbe, conjugué ou non. On repère les verbes des phrases de cet exercice en deux écrans.

G 01 31 - Phrase verbale ou phrase nominale

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On glisse les verbes, conjugués ou non, dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

G 01 32 - Reconnaissance de la phrase verbale

ExoQCM - Niveau : **CE2**

On différencie les phrases qui contiennent un verbe (phrases verbales) des autres dans cet exercice en un écran.

G 01 48 - La phrase interrogative

ExoRelieTexte - Niveau : **CM1**

On relie une question à sa réponse dans cet exercice en un écran.

G 01 64 - La ponctuation de la phrase

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les phrases à la ponctuation correspondante dans cet exercice en un écran.

G 01 66 - Evaluation : Reconnaissance de la phrase

ExoQCM - Niveau : **CM1**

On reconnaît les phrases verbales et les phrases correctes dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Éléments à relier - Lebrun Paul

Reliez la question à la réponse.

Comment est-il parti ?	Il est parti en voiture.
Est-il parti ?	Oui, il est parti.
Avec qui est-il parti ?	Il est parti avec sa soeur.
Est-il déjà parti ?	Il est parti au bord de la mer.
Où est-il parti ?	Oui, il est déjà parti.
Quand est-il parti ?	Il est parti il y a un quart d'heure.

JMC 1/1

Les types de phrases

G 02 08 - Phrases affirmatives ou négatives

ExoQCM - Niveau : **CE2**

On coche les phrases négatives dans cet exercice en deux écrans.

G 02 16 - phrases déclaratives ou phrases interrogativesExoQCM - Niveau : **CE2**

On coche les phrases interrogatives dans cet exercice composé de deux écrans.

G 02 24 - Phrases déclaratives ou exclamativesExoQCM - Niveau : **CE2**

On coche les phrases exclamatives dans cet exercice composé de deux écrans.

G 02 33 - Evaluation : phrases affirmatives ou négativesExoAssocie - Niveau : **CE2**

On classe les phrases selon qu'elles sont affirmatives ou négatives dans cet exercice en deux écrans.

G 02 48 - Phrases affirmatives ou négativesExoQCM - Niveau : **CM1**

On repère les phrases négatives dans cet exercice en deux écrans.

G 02 56 - Les types de phrasesExoTrous - Niveau : **CM1****G 02 66 - Evaluation : Les types de phrases**ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les phrases à leur type : affirmative, négative, impérative ou exclamative dans cet exercice en un écran.

La phrase minimale**G 03 08 - La phrase minimale : transformation de phrases**ExoTransforme - Niveau : **CE2**

On supprime les éléments inutiles de la phrase pour ne conserver que la phrase minimale dans cet exercice en cinq écrans.

G 03 33 - Evaluation : La phrase minimaleExoTransforme - Niveau : **CE2**

On supprime les éléments inutiles pour ne conserver que la phrase minimale dans cet exercice en cinq écrans.

G 03 48 - La phrase minimaleExoQCM - Niveau : **CM1**

On repère les phrases minimales dans cet exercice en deux écrans.

G 03 56 - La phrase minimaleExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les éléments qui ne font pas partie de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.

G 03 64 - La phrase minimaleExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les éléments qui font partie de la phrase minimale dans cet exercice en deux écrans.

G 03 66 - Evaluation - La phrase minimaleExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les éléments constitutifs de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Transformation - Lebrun Paul

Après le repas, mon père fait la sieste sur le canapé.

Enlevez ce qui n'est pas indispensable

mon père fait la sieste

Exact. La réponse attendue était :
Mon père fait la sieste.

JMC 2/6 Réponse exacte !

Th-GVOC

On supprime :

- => Après le repas (complément circonstanciel de temps)
- => sur le canapé (complément circonstanciel de lieu)

Mais on conserve en plus du sujet et du verbe :

- => la sieste (complément d'objet direct - essentiel)

Fermer

Les groupes dans la phrase

G 04 08 - Le verbe

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On souligne le verbe dans les phrases de cet exercice composé de quatre écrans.

G 04 16 - Le groupe nominal sujet

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On souligne le groupe sujet dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.

G 04 24 - Le verbe et le groupe sujet

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On surligne les verbes et les sujets dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.

G 04 48 - Le verbe : reconnaissance

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On souligne les verbes conjugués dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

G 04 56 - Le verbe et le groupe sujet : reconnaissance

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les verbes en rouge et leurs sujets en jaune dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.

G 04 64 - Le groupe nominal sujet : reconnaissance

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On souligne le groupe nominal sujet dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

G 04 66 - Evaluation : Les groupes dans la phrase

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans.

G 04 72 - Le groupe verbal : le verbe et le complément essentiel

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On souligne les compléments essentiels dans cet exercice en deux écrans.

G 04 88 - Le groupe nominal sujet : reconnaissance

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne les verbes en rouge et leur sujet en jaune dans les phrases de cet exercice en un écran.

G 04 92 - Le verbe et le groupe sujet : reconnaissance

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne les verbes en rouge et leur sujet en jaune dans cet exercice en trois écrans.

G 04 96 - Le groupe verbal : le complément essentiel.

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne les verbes en rouge, leur sujet en jaune et leur complément essentiel en bleu dans les phrases de cet exercice en un écran.

G 04 99 - Evaluation : Les groupes dans la phrase

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne les verbes, leurs sujets et leurs compléments essentiels dans cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Surlignement - Lebrun Paul

Sujet Verbe

Cliquez sur les verbes et leurs sujets

Ce jour là, le vent s'était levé et la bise soufflait, glaciale.
 Cet après-midi, ma copine viendra et nous irons nous promener au lac.
 Mes parents ne veulent pas que je sorte seule le soir.
 Demain matin, de bonne heure, je prendrai le bus pour aller en ville.
 Le spectacle de cirque a plu à tous les enfants de l'école.



2/3

Vérifier

Le groupe nominal sujet

G 05 08 - L' expansion du groupe nominal sujet : le complément du nom

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les compléments de noms dans cet exercice en un écran.

G 05 12 - Le verbe s'accorde avec le sujet.

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On classe les phrases en fonction du sujet de leur verbe dans cet exercice en deux écrans.

G 05 16 - Le groupe nominal sujet : reconnaissance

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On souligne les groupes sujets dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

G 05 20 - Le groupe nominal sujet : reconnaissance du noyau

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne le noyau dans les groupes de noms de ces exercices répartis en deux écrans.

G 05 24 - Le groupe nominal sujet : le groupe sujet et le verbe

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On souligne les verbes et les groupes nominaux sujets dans ces phrases réparties en deux écrans.

G 05 28 - Le groupe nominal sujet , le noyau et le verbe

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On souligne les verbes et le noyau du groupe sujet dans les phrases réparties en deux écrans.

La relation GN Sujet-Verbe

G 06 04 - La relation GN Sujet- Verbe

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On met les verbes en rouge et leur sujet en jaune dans chacune des phrases de cet exercice en un écran.

G 06 08 - La relation GN Sujet- Verbe

ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place ou glisse les terminaisons des verbes en fonction de leur sujet dans cet exercice composé de deux écrans.

G 06 33 - Evaluation : accord sujet -verbe

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On classe les verbes dans les colonnes en fonction de leur sujet dans cet exercice composé d'un écran.

G 06 38 - L'inversion du sujet

ExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les sujets dans les phrases de cet exercice en un écran.

G 06 42 - Un groupe nominal sujet et plusieurs verbes

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les verbes en rouge et leur sujet en jaune dans cet exercice en un écran.

G 06 48 - Plusieurs sujets pour un verbe

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Placez les terminaisons.

e es ent ez eons ons

David rentre , ouvre la porte et pose son cartable.
 Tu écouteses et regarde la télévision.
 Nous mangeons et buvons trois fois par jour.
 Ils chantent et dansent tous les samedis.
 Vous aimez , mangez et buvez les mêmes choses.

JMC 3/3 Faites glisser les étiquettes

On surligne le verbe en rouge et ses sujets en jaune dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

G 06 66 - Evaluation : La relation GN Sujet

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans.

G 06 70 - Un groupe nominal sujet et plusieurs verbes

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne le verbe en rouge et ses groupes nominaux sujets en jaune dans cet exercice en deux écrans.

Les pronoms personnels sujets

G 07 04 - Les pronoms personnels sujets

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On classe les phrases en fonction du pronom personnel sujet qui peut remplacer le groupe sujet dans cet exercice en deux écrans.

G 07 33 - Evaluation : les pronoms personnels

ExoTransforme - Niveau : **CE2**

On remplace les groupes nominaux sujet par un pronom personnel dans cet exercice constitué de quatre écrans.

G 07 40 - Les pronoms personnels sujets

ExoAssocie - Niveau : **CM1**

On associe les phrases aux pronoms sujets correspondant dans cet exercice en deux écrans.

Le verbe et le complément essentiel

G 08 04 - Le verbe et le complément essentiel

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les compléments essentiels dans les phrases de ces exercices répartis en deux écrans.

G 08 08 - Le verbe et le complément essentiel

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On met en rouge le verbe, en jaune le groupe sujet et en bleu le complément essentiel dans les phrases de cet exercice composé de deux écrans.

G 08 33 - Evaluation : reconnaissance du GNS, du verbe et du COD

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On surligne les sujets, les verbes et les COD dans cet exercice en deux écrans.

G 08 38 - Le verbe et le complément essentiel

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune et son complément d'objet direct en bleu dans cet exercice en deux écrans.

G 08 70 - Le verbe et le complément essentiel

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

Th-GVOC - Soulignement - Lebrun Paul

Soulignez les compléments d'objet.

Aujourd'hui, Sébastien allume dix bougies pour son anniversaire.

Papa lui donne un cadeau.

Maman découpe le gâteau.

Nous buvons du Champagne.

Je n'aime pas les punitions.

Michel a acheté une voiture.

Le pêcheur a attrapé une truite.



JMC 2/3

Vérifier

On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune et son complément essentiel en bleu dans cet exercice en deux écrans.

Les compléments d'objet

G 09 04 - Les compléments d'objet

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On met en rouge les verbes, en bleu les COD et en vert les COI dans les phrases de cet exercice constitué d'un écran.

G 09 40 - Les compléments d'objet : COD - COI - COS

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune, son COD en bleu, son COI ou son COS en vert dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

G 09 66 - Evaluation : Les compléments d'objet

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On souligne les verbe et les différents compléments d'objets dans cet exercice en deux écrans.

G 09 70 - Les pronoms personnels compléments d'objet

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On souligne les compléments d'objet GN ou pronoms personnels dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

Le groupe nominal

G 10 04 - Les constituants du groupe nominal

ExoAssocie - Niveau : **CE2**

On classe les mots en fonction de leur nature : nom, verbe, article ou adjectif (démonstratif, possessif) dans cet exercice en un écran.

G 10 38 - Les constituants du groupe nominal

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les articles définis et indéfinis, les adjectifs démonstratifs, indéfinis dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

G 10 66 - Evaluation : Les constituants du groupe nominal

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les noms, les adjectifs et les articles dans cet exercice en deux écrans.

G 10 70 - Les constituants du groupe nominal

ExoAssocie - Niveau : **CM2**

On trie les adjectifs et les articles en fonction de leur nature dans cet exercice en deux écrans.

G 10 74 - Les constituants du GN

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne les articles, les adjectifs possessifs et démonstratifs dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Triez les mots.

une

Nom	Verbe	Article	Adjectif
nuage chambre	travailler jouer parler	un l'	cette ma ta notre

JMC 2/2

G 10 99 - Evaluation : Les constituants du groupe nominalExoSurligne - Niveau : **CM2**

On souligne les noms, les pronoms, les adjectifs dans cet exercice en deux écrans.

L'adjectif qualificatif**G 11 04 - Reconnaissance de l'adjectif qualificatif**ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases réparties en deux écrans.

G 11 08 - L'adjectif qualificatifExoSurligne - Niveau : **CE2**

On met en couleur les noms et les adjectifs qualificatifs épithètes dans les phrases réparties en deux écrans.

G 11 12 - L'adjectif qualificatif reconnaissanceExoTransforme - Niveau : **CE2****G 11 16 - Accord de l'adjectif qualificatif**ExoTrous - Niveau : **CE2**

On place les adjectifs en les accordant avec le nom qu'ils complètent dans cet exercice en deux écrans.

G 11 38 - L'adjectif qualificatifExoRelieTexte - Niveau : **CM1**

On relie les adjectifs aux noms correspondants dans cet exercice en deux écrans.

G 11 42 - L'adjectif qualificatif épithèteExoSurligne - Niveau : **CM1**

On souligne les adjectifs qualificatifs épithètes dans cet exercice en deux écrans.

G 11 48 - L'adjectif qualificatif : transformation de phrasesExoTransforme - Niveau : **CM1**

On supprime les adjectifs qualificatifs dans les phrases de cet exercice en quatre écrans.

G 11 54 - L'adjectif qualificatif apposéExoTrous - Niveau : **CM1**

On accorde les adjectifs apposés dans cet exercice en deux écrans.

G 11 66 - Evaluation : L'adjectif qualificatifExoSurligne - Niveau : **CM1**

On souligne les adjectifs qualificatifs dans cet exercice en un écran.

G 11 72 - L'adjectif qualificatif attribut du sujetExoSurligne - Niveau : **CM2**

On souligne les adjectifs qualificatifs attributs dans cet exercice en deux écrans.

G 11 78 - L'adjectif qualificatif épithète ou apposéExoSurligne - Niveau : **CM2**

On souligne différemment les adjectifs épithètes, attributs ou apposés dans cet exercice en deux écrans.

G 11 99 - Evaluation : Les fonctions de l'adjectif qualificatifExoSurligne - Niveau : **CM2**

Th-GVOC - Éléments à relier - Lebrun Paul

Reliez les adjectifs qui vont avec les noms.

une écriture	illisible
une énergie	odorantes
un vent	violent
un théâtre	infernal
des fleurs	antique
un théâtre	nucléaire
un bruit	amateur



JMC 2/3

On surligne différemment les différents adjectifs de cet exercice en un écran.

Le GN attribut du sujet

G 12 04 - l'adjectif attribut du sujet

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

G 12 38 - Le GN attribut du sujet

ExoSurligne - Niveau : **CM1**

On surligne les groupes nominaux attributs du sujet dans cet exercice en deux écrans.

G 12 70 - Le GN attribut du sujet

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne les verbes, les sujets et les attributs du sujet dans cet exercice en un écran.

G 12 99 - Evaluation : Le GN attribut du sujet

ExoSurligne - Niveau : **CM2**

On souligne les verbes, les sujet et leur attribut dans cet exercice en un écran.

L'adverbe

G 13 04 - L'adverbe

ExoRelieTexte - Niveau : **CE2**

G 13 38 - L'adverbe

ExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les adverbes dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

Les compléments circonstanciels

G 14 04 - Les compléments circonstanciels : le lieu

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les compléments circonstanciels de lieu dans cet exercice en un écran.

G 14 08 - Les compléments circonstanciels : le temps

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les compléments circonstanciels de temps dans cet exercice en deux écrans.

G 14 12 - Les compléments circonstanciels : la manière

ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les compléments circonstanciels de manière dans cet exercice en un écran.

G 14 33 - Evaluation : Les compléments circonstanciels

ExoSurligne - Niveau : **CE2**

On souligne le verbe et ses différents compléments circonstanciels : lieu, temps, manière, dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Soulignement - Lebrun Paul

Soulignez les compléments circonstanciels de lieu.

Mon chat dort sur le capot de la voiture.

Je vais au cinéma.

Tu vas à l'école demain ?

Frank part à la montagne ce week-end.

les enfants jouent dans la cour.

hier, ma cousine est allée à Paris.



JMC 2/2

Vérifier

G 14 38 - Les compléments circonstanciels : lieu, temps, manièreExoSouligne - Niveau : **CM1**

On souligne les compléments circonstanciels dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

G 14 42 - Les compléments circonstanciels : place du complémentExoTransforme - Niveau : **CM1**

On déplace le groupe circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.

G 14 66 - Evaluation : La place des compléments circonstancielsExoTransforme - Niveau : **CM1**

On change la place du complément circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.

G 14 70 - Les compléments circonstancielsExoAssocie - Niveau : **CM2**

On place les compléments circonstanciels dans la colonne correspondante : lieu, temps, manière ; dans cet exercice en deux écrans.

G 14 74 - Les compléments circonstancielsExoSouligne - Niveau : **CM2**

On souligne les compléments circonstanciels dans cet exercice en un écran.

G 14 99 - Evaluation : Les compléments circonstancielsExoSurligne - Niveau : **CM2**

On surligne de couleurs différentes les compléments circonstanciels de cet exercice en deux écrans.

La phrase passive**G 15 01 - La phrase passive : le complément d'agent.**ExoSouligne - Niveau : **CE2**

On souligne les compléments d'agent dans les phrases de cet exercice en un écran.

G 15 04 - La phrase passiveExoSurligne - Niveau : **CE2**

On met les verbes en rouge, leur sujet en jaune, le COD en bleu et le Complément d'agent en vert dans les phrases de cet exercice en un écran.

G 15 08 - La phrase passiveExoTransforme - Niveau : **CE2**

On transforme les phrases pour les mettre à la voix passive dans cet exercice en quatre écrans.

G 15 33 - Evaluation : La phrase passiveExoTransforme - Niveau : **CE2**

On transforme les phrases pour les mettre à la voix passive dans cet exercice en cinq écrans.

G 15 66 - Evaluation : La phrase passiveExoTransforme - Niveau : **CM1**

On transforme les phrases à la voix active en phrases à la voix passive et inversement dans cet exercice en cinq écrans.

G 15 72 - La phrase passiveExoRelieTexte - Niveau : **CM2**

On relie les phrases actives aux phrases passives correspondantes dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Transformation - Lebrun Paul

Hector mange une pomme.

Transformez cette phrase pour la mettre à la voix passive.

une pomme est mangée par Hector.

Exact. La réponse attendue était :
Une pomme est mangée par Hector.

JMC 5/5 Réponse exacte ! Terminer

G 15 76 - La phrase passiveExoSurligne - Niveau : **CM2***On surligne les verbes en rouge, leur sujet en jaune, leur COD en bleu et leur complément d'agent en vert dans cet exercice en deux écrans.***G 15 99 - Evaluation : La phrase passive**ExoSurligne - Niveau : **CM2***On surligne les verbes, les sujets, les COD et les compléments d'agent dans cet exercice en un écran.***La phrase complexe (coordination)****G 16 04 - La phrase complexe (coordination)**ExoSouligne - Niveau : **CE2***On souligne les conjonctions de coordination dans les phrases complexes de cet exercice en deux écrans.***G 16 38 - La phrase complexe (coordination)**ExoSurligne - Niveau : **CM1***On surligne les verbes en rouge, leur sujet en jaune et les conjonctions de coordination en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.***La phrase complexe (subordination)****G 17 38 - La phrase complexe (subordination)**ExoSouligne - Niveau : **CM1***On souligne les conjonctions de subordination dans les phrases complexes de cet exercice en deux écrans.***G 17 44 - La phrase complexe (subordination)**ExoSurligne - Niveau : **CM1***On surligne les verbes en rouge, les sujets en jaune et les conjonctions de subordination en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.***G 17 66 - Evaluation : La phrase complexe (subordination)**ExoSurligne - Niveau : **CM1***On surligne les verbes, les sujets et les conjonctions de subordination dans cet exercice en un écran.***G 17 70 - La phrase complexe (subordination)**ExoAssocie - Niveau : **CM2***On trie conjonctions de subordination ou locutions conjonctives, pronoms relatifs et adverbes dans cet exercice en deux écrans.***G 17 76 - La phrase complexe (subordination)**ExoSouligne - Niveau : **CM2***On souligne les proposition subordonnées dans cet exercice en un écran.***G 17 80 - La phrase complexe (subordination)**ExoAssocie - Niveau : **CM2***On associe les conjonctions ou les locutions conjonctive à leur nature (temps, lieu, cause, condition)*

Th-GVOC - Soulignement - Lebrun Paul

Soulignez les conjonctions de subordination.

Grégoire allait au cinéma, lorsque ses parents étaient chez des amis.
 Simon et Jean viennent dès qu'ils le peuvent.
 J'aime écouter de la musique parce que cela me détend.
 Pourvu qu'il fasse beau dimanche, nous irons ainsi nous promener.
 J'aimerais que tu révises ta leçon avant que tu te couches.
 Il était toujours généreux bien qu'il ne soit pas fortuné.
 Après que tu auras appris ta leçon, tu pourras te coucher.
 Quand elle était au bord de la mer, elle se baignait tous les jours.



JMC 2/3

Vérifier

G 17 99 - Evaluation : La phrase complexe (subordination)ExoSurligne - Niveau : **CM2***On surligne les propositions principales et les propositions subordonnées dans cet exercice en un écran.***La proposition relative****G 18 04 - La proposition relative**ExoTrous - Niveau : **CE2***On place les pronoms relatifs dans les phrases de cet exercice en deux écrans.***G 18 38 - La proposition relative**ExoTrous - Niveau : **CM1***On place les pronoms relatifs dans les phrases de cet exercice en un écran.***G 18 42 - La proposition relative**ExoSouligne - Niveau : **CM1***On souligne les propositions relatives dans les phrases de cet exercice en un écran.***G 18 66 - Evaluation : La proposition relative**ExoSouligne - Niveau : **CM1***On souligne les pronoms relatifs en ne les confondant pas avec les conjonction de subordination dans les phrases de cet exercice en deux écrans.***G 18 70 - La proposition relative**ExoSurligne - Niveau : **CM2***On souligne les pronoms relatifs ainsi que leurs antécédents dans cet exercice en un écran.***G 18 99 - Evaluation : La proposition relative**ExoSurligne - Niveau : **CM2***On souligne les propositions principales et les propositions relatives dans cette exercice en un écran.*

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Placez les pronoms relatifs.

que qu qui dont où

Le feu **que** les pompiers ont éteint était difficile à maîtriser.
 L'avion **qui** décolle va au Mexique.
 Les enfants **qui** ne sont pas sages n'iront pas à la piscine.
 C'est le livre **dont** je t'ai parlé.
 La ville **où** nous passerons nos prochaines vacances se situe en Bretagne.
 Caroline a un copain **qui** est passionné de vélo.
 La bicyclette **que** je possède est légère.
 La lettre **qu'** il a reçue vient de Berlin.



JMC 1/1 Faites glisser les étiquettes

Révisions**G 19 04 - Révisions**ExoAssocie - Niveau : **CE2***On trie les mots en fonction de leur nature : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom, adverbe dans cet exercice en deux écrans.*