Prévisions d'effectifs



• Suivi des états administratifs des élèves de l'année en cours

Attention : Le menu '*Effectuer une montée pédagogique automatique*' n'apparaît plus dans le menu 'Effectuer des prévisions des effectifs pour la rentrée scolaire N+1 ' des directeurs des écoles publiques

ministère éducation nationale	-	CD)	a all	Premier degré						
associative	= École	■ Élèves	Gestion courante			<u>Aide Documer</u>	ntation Fiche École	<u>Accueil</u>	<u>Portail</u>	Quitter
\sim	Suivi effectifs		Carte d'identité	Classes	Suivi	Interfaces				
Prévision 1 <u>Saisir un</u> Ajusteme	<mark>effectifs</mark> ne prévision des nt des prévisions d	<u>effectifs de l'an</u> es effectifs pour l'	<u>née N+1</u> année suivante							
2 <u>Gérer le</u> Consulter	s prévisions des , valider ou supprir	effectifs mer un état de pré	évisions des effectifs							

La montée pédagogique est automatiquement calculée lors de l'accès à la saisie des prévisions

ETAPE 1 : Ajuster les effectifs

Utilisez les cases appropriées pour effectuer les modifications nécessaires :

- Entrées par niveau.
 Nouveaux élèves attendus et non pris en compte dans la montée automatique.
 (Ici 8 PS)
- Sorties par niveau.
 Radiations attendues
 en dehors des élèves _____
 quittant normalement
 l'école.

					Ordinaire							Clis,Classe d'adaptation				
	Mate (ernelle 1)		Cyi (de 2 2)		Cycle (3)		Total (1+2+3)	Maternelle (1)	Cycle 2 (2)	Cycle 3 (3)	Total (1+2+3)	тоти		
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2								
							2	2			0	2				
4	8	8	14	13	0	0	0	0	47	0	0	0	0	47		
0	4	8	8	13	13	0	0	0	46	0	0	0	0	46		
0	4	8	8	13	13	0	0	0	46	0	0	0	0	46		
0	8	1	0	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10		
0	0	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	0	13		
	12	9	8	14	0	0	0	0	43	0	0	0	0	43		
gique	directeu	ir + (Ent	rées - Si	orties)							(,)					
	TPS 4 0 0 0	(TPS PS 4 8 0 4 0 4 0 8 0 0 8 0 0 0 9 12 0 0	(1) TPS PS MS 4 8 8 0 4 8 0 4 8 0 4 8 0 4 8 0 8 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(1) TPS PS MS GS 4 8 8 14 0 4 8 8 0 4 8 8 0 4 8 8 0 8 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 12 9 8 regique directeur + (Entrées - Si	(1) (1) TPS PS MS GS CP 4 8 8 14 13 0 4 8 8 13 0 4 8 8 13 0 4 8 10 1 0 0 0 0 0 0 12 9 8 14 origique directeur + (Entrées - Sorties) Sorties) Sorties	(1) (2) TPS PS MS GS CP CE1 4 8 8 14 13 0 0 4 8 8 13 13 0 4 8 8 13 13 0 4 8 10 1 0 0 8 1 0 10 13 0 12 9 8 14 0	(1) (2) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 4 8 8 14 13 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 4 8 8 13 13 0 0 4 8 8 13 13 0 0 4 8 10 1 0 0 0 8 1 0 1 0 0 0 0 0 0 13 0 0 12 9 8 14 0 0	(1) (2) (3) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 4 8 8 14 13 0 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 8 10 1 0 0 0 0 0 0 0 13 0 0 0 12 9 8 14 0 0	(1) (2) (3) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 4 8 8 14 13 0 0 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 0 8 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 13 0 0 0 0 12 9 8 14 0 0 0	(1) (2) (3) (1+2+3) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 4 8 8 14 13 0 0 0 477 0 4 8 8 13 13 0 0 0 46 0 4 8 8 13 13 0 0 46 0 4 8 8 13 13 0 0 46 0 4 8 8 13 13 0 0 10 0 6 0 0 0 10 10 10 10 0 0 0 0 13 0 0 0 13 0 12 9 8 14 0 0 0 43 argique directeur + (Entrées - Sorties) 5 5 5 5 5	(1) (2) (3) (1+2+3) (1) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 4 8 8 14 13 0 0 0 477 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 466 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 466 0 0 4 8 8 13 13 0 0 10 0 0 4 8 8 13 13 0 0 466 0 0 4 8 8 13 13 0 0 10 0 0 8 1 0 1 0 0 13 0 0 0 0 0 13 0 0 0 43 0 0 12 9 8 14 0 0 0 0 43	(1) (2) (3) (1+2+3) (1) 2 TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 4 8 8 14 13 0 0 0 47 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 0 46 0 0 0 4 8 13 13 0 0 0 46 0 0 0 4 8 13 13 0 0 0 46 0 0 0 4 8 13 13 0 0 10 0 0 0 8 1 0 1 0 0 0 13 0 0 0 0 0 13 0 0 0 43 0 0 0 12 9 8 14 0 0 0 43 0 0	(1) (2) (3) (1+2+3) (1) 2 3) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 4 8 8 14 13 0 0 0 477 0 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 046 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 046 0 0 0 4 8 8 13 13 0 0 046 0 0 0 0 4 8 13 13 0 0 10 0 0 0 0 8 1 0 1 0 <t< td=""><td>(1) (2) (3) (1+2+3) (1) (2) (3) (1+2+3) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 </td></t<>	(1) (2) (3) (1+2+3) (1) (2) (3) (1+2+3) TPS PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2		

Cliquez sur « Enregistrer » et revenez au menu principal.

Attention : l'enregistrement ne provoque pas la validation des effectifs.

ETAPE 2 : Valider les effectifs

Choisissez « Gérer les prévisions des effectifs », cliquez sur l'état et validez la prévision.

ication École	Elèves Gestion courante		0) <u>Fiche École</u>	<u>Quoi de neuf ?</u>	\square	Quitter
Suivi effectifs	Prévision effectifs Carte d'identité	Classes Sulvi					
Liste des previsions	des effectifs						
	Anr	née scolaire de prévisions	Chercher				
						ſ	Retour
D/t- de l'état o	de prévisions	Période de t	raitement demandée par V11/ av 12/11/	I'IA	St	atut biyé	宜
ATTENTION : Pensez à clique	er sur le bouton «	OK » en haut	de page.				
Validation d	'une prévision de	s effectifs de	l'année	-			
Etes-vous sûr d	le vouloir valider cette	prévision ? OK A	nnuler				

Vous pouvez établir plusieurs prévisions d'effectifs et les valider ou non.

		\setminus \setminus		
				Retour
Date de l'état de prévisions	Période de traitement demandée par l'IA	Stat	vt	
Etat du 25/11/	Du 21/11/ au 01/12/	👋 vali	1	
<u>Etat du 25/11/</u>	Du 21/11/ au 01/12/	non vi	alidé 🗑	valider
Etat du 10/11/	Du 10/11/ au 12/11/	arch	ivé	

Il conviendra toutefois de supprimer celles qui ne conviennent pas avant la <u>date limite</u> en cliquant sur la poubelle en bout de ligne et en validant par « OK ».

NB : Ces 2 opérations peuvent être différées dans le temps mais la validation devra avoir été effectuée avant la fermeture de la période de prévision des effectifs.