

Fiche d'évaluation

Fonctionnement d'objets techniques du quotidien

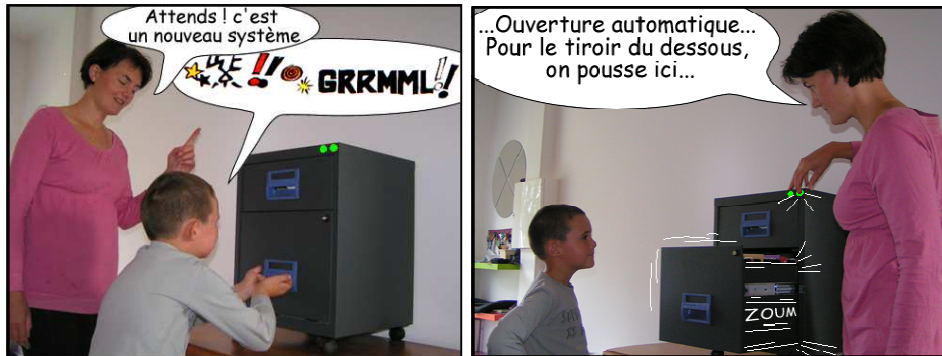
Nom : Prénom : Classe : Date :

Remarque :

Pour l'ensemble du travail, vous pouvez vous aider du livret « ressources des représentations »

1/ Le classeur automatique :

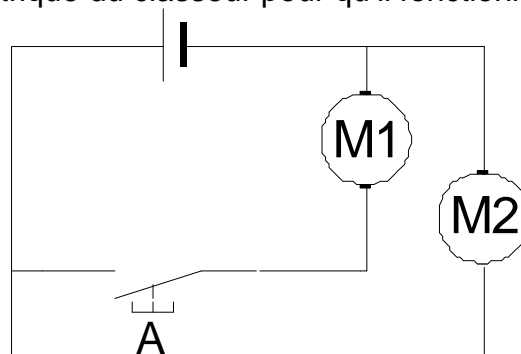
1.1/ Principe :



Lorsque l'on appuie sur l'un des deux boutons du classeur le tiroir correspondant s'ouvre.

1.2/ Le schéma électrique :

Complétez le schéma électrique du classeur pour qu'il fonctionne de la façon souhaitée



M1 : Moteur du tiroir du haut
M2 : Moteur du tiroir du bas

1.3/ Le tableau des entrées/sorties :

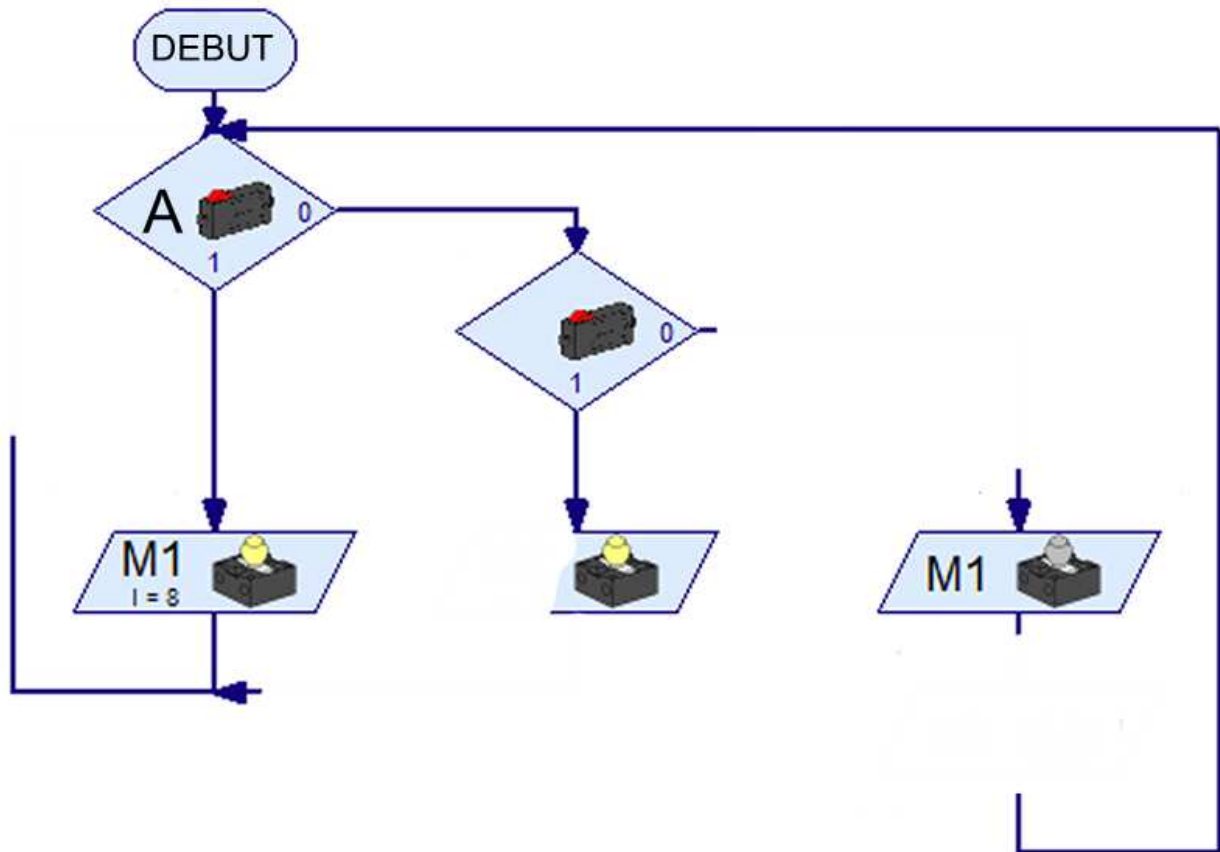
Complétez le tableau des entrées/sorties, en fonction du fonctionnement observé sur la maquette.

A	B	M1	M2
0	0		
0	1		
1	0		
1	1		

1.4/ L'algorithme :

Certains éléments de l'algorithme du fonctionnement du classeur ont disparu.

Retrouvez les éléments manquants de façon à modéliser le fonctionnement du classeur automatique.



2/ La synthèse :

- Que doit pouvoir faire un système pour fonctionner ?
- Que réalise l'action sur un bouton poussoir ?
- Quand dit-on qu'une fonction logique est combinatoire ?
- Quelles sont les fonctions logiques de base ?
- Comment peut-on les représenter ?