

Connaissance(s)	Capacité(s)	Compétence 3 socle
Progrès technique, inventions et innovations, développement durable.	Situer dans le temps les inventions en rapport avec l'objet technique étudié. (1). Repérer le ou les progrès apportés par cet objet. (1).	I13+I1+I2+I4 I13+I1+I3+I4
<p>Durée : 2H00 (1 séance) Dispositif : Classe entière puis individuellement Matériel : Documents – Fichiers :</p> <p>Professeur : <i>to_be_a_robot_or_not_to_be_a_robot.avi</i> <i>des_robots_et_des_hommes_prof.odt</i></p> <p>Élève : <i>champs_applications_to_be_a_robot_or_not_to_be_a_robot.odt</i></p> <p>Ressources : http://fr.wikipedia.org/wiki/Robotique http://fr.wikipedia.org/wiki/Modèle:Chronologie_de_la_robotique http://fr.wikipedia.org/wiki/Robot</p> <p>Compétences B2I :</p>		

Démarche pédagogique :

Situation déclenchante :

Vidéo "to_be_a_robot_or_not_to_be_a_robot"

Investigation

Voici les questions auxquelles les élèves vont devoir essayer d'apporter une réponse :

- Quelle est la définition de robot et quelle est son origine ?
- Quelles sont les champs d'application des robots vus dans la vidéo ?
- Quelles sont les dates liées aux différentes inventions et innovations de la robotique ?

Déroulement de la séquence :

L'activité :

00:15 Visionner la vidéo "to_be_a_robot_or_not_to_be_a_robot"

Demander aux élèves les champs d'application des différents robots vus dans la vidéo.

00:40 Fournir aux élèves le document *champs_applications_to_be_a_robot_or_not_to_be_a_robot.odt*

Puis faire construire une frise chronologique et placer sur celle-ci les différentes dates issues du document (Mars Exploration Rover lancée en 2003, KUKA a été fondé en 1898,...).

En parallèle rechercher la date d'apparition des premiers robots humanoïdes fabriqués par Honda (1986) et les placer sur la frise.

00:40 Rechercher sur les sites proposés en ressources :

L'origine du mot "robot",

Les premiers robots et automates, Les évolutions notables qui suivirent.

Intégration des résultats trouvés dans la frise.

00:15 Synthèse de la séance :

A l'aide de la synthèse proposée ci-dessous, construire une synthèse de l'activité avec les élèves.

Remarque : les mots en gras doivent être présents dans la synthèse réalisée avec les élèves.

Travail à faire : Faire noter sur le cahier de texte le travail pour la semaine suivante.

1:50

Proposition de synthèse : (à construire avec les élèves)

Les inventions et les innovations sont liées au **progrès technique**, pour la robotique elles ont été nombreuses et dans différents champs d'application (ménager, industriel, scientifique, médical, militaire,...).

Travail à faire :

1/ Apprendre la synthèse