

Connaissance(s)	Capacité(s)	Compétence 3 Socle
Adaptation aux besoins et à la société.	4. L'évolution de l'objet technique. Associer l'utilisation d'un objet technique à une époque, à une région du globe.	C1-C3
<p>Durée : 1H30 (1 séance).</p> <p>Dispositif : Classe entière puis groupes de quatre.</p> <p>Matériel :</p> <p>Documents - Fichiers : SP3 « Je préfère la cabine, pour téléphoner je suis à l'abri ! »</p> <p>Compétences B2I : C.4.3 - C.4.4 – C.4.5.</p>		

Démarche pédagogique :

Situation-problème :

Diapositive : SP3 « Je préfère la cabine, pour téléphoner je suis à l'abri ! »

Investigation

A l'aide de la situation-problème, émettre des hypothèses sur l'opportunité de construire une cabine téléphonique ou un poste autonome à énergie solaire.

Déroulement du cours :

00:10 Présenter la situation-problème.

Présenter la situation problème.
 Emettre des hypothèses sur les conditions d'installation des appareils présentés.
 Relever les propositions des élèves.
Arriver à : On pense que c'est possible de construire les 2, mais peut-être qu'une solution est préférable à l'autre.

01:10 Mettre fin aux propositions, puis constituer des groupes de quatre élèves.

Proposer à chaque groupe de rechercher des informations sur le mode de fonctionnement de ces 2 appareils.
 Repérer, pour chaque appareil, comment se fait la transmission de l'information et quelle est l'énergie utilisée.
 Compléter les fiches d'activités.
 Un rapporteur par équipe viendra rendre compte du travail fourni.

00:10 Synthèse de la séquence et travail à faire.

01:30

Proposition de synthèse active : (à construire avec les élèves)

Les **énergies** utilisées permettent une diversification des appareils et de leur lieu d'utilisation.
 L'**énergie solaire**, outre son aspect écologique, offre au poste téléphonique l'**autonomie** nécessaire à son utilisation sans avoir besoin de câblage, donc de travaux longs et coûteux.
 La transmission des informations par satellite permet une installation dans les **endroits les plus reculés**.

Travail à faire :

Apprendre la synthèse

Notes personnelles :