

<p>Connaissance(s)</p> <p>Évolution des solutions techniques : - non-mécanisées ; - mécanisées ; - automatiques ; informatisées.</p>	<p>Capacité(s)</p> <p>4. L'évolution de l'objet technique Repérer dans les étapes de l'évolution des solutions techniques la nature et l'importance de l'intervention humaine à côté du développement de l'automatisation.</p>	<p>Compétence 3 Socle</p> <p>C1-C3</p>
<p>Durée : 1H30 (1 séance)</p> <p>Dispositif : Classe entière puis groupes de quatre</p> <p>Matériel : Des téléphones anciens ou(et) modernes</p> <p>Documents - Fichiers : SP2 « Tous ces objets techniques ont les mêmes fonctions techniques »</p> <p>Compétences B2I : C.3.3</p>		

Démarche pédagogique :

Situation-problème :

Diapositive : SP2 « Tous ces objets techniques ont les mêmes fonctions techniques »

Investigation

A l'aide de la situation-problème, émettre des hypothèses sur la nature de l'évolution des fonctions techniques des téléphones .

Déroulement du cours :

00:10 Présenter la situation-problème

Présenter la situation problème
 Emettre des hypothèses sur les fonctions techniques des appareils présentés
 Relever les propositions des élèves
Arriver à : On constate une évolution dans la nature et le nombre des fonctions techniques des appareils

01:10 Mettre fin aux propositions, puis constituer des groupes de quatre élèves

Proposer à chaque groupe de représenter l'évolution des appareils sous la forme d'une frise chronologique.
 Repérer, pour chaque appareil, les fonctions techniques et justifier les choix faits à cette époque.
 Compléter les fiches d'activités
 Un rapporteur par équipe viendra rendre compte du travail fourni

00:10 Synthèse de la séquence et travail à faire

01:30

Proposition de synthèse active : (à construire avec les élèves)

Les appareils ont évolué au cours des années.
 Des **fonctions techniques** ont été ajoutées en fonction de l'évolution des techniques et des besoins des utilisateurs (communiquer par écrit, lire un message sur un écran, prendre une photo, consulter un site internet...)
 Au début les inventions fonctionnaient **manuellement**, puis les fonctions se sont peu à peu **automatisées**.
 La **miniaturisation** des éléments a contribué à l'évolution des formes.

Travail à faire :

Apprendre la synthèse

Notes personnelles :