

Connaissance(s)	Capacité(s)	Compétence 3 Socle
Adaptation aux besoins et à la société.	4. L'évolution de l'objet technique. Comparer les choix esthétiques et ergonomiques d'objets techniques d'époques différentes.	C1-C3
<p>Durée : 1H30 (1 séance).</p> <p>Dispositif : Classe entière puis groupes de quatre.</p> <p>Matériel : Des téléphones anciens ou(et) modernes.</p> <p>Documents - Fichiers : SP1 « Tous ces objets techniques se ressemblent ». Fiche d'activité 1.</p> <p>Compétences B2I : C.1.3 – C.4.3.</p>		

Démarche pédagogique :

Situation-problème :

Diapositive : SP1 « Tous ces objets techniques se ressemblent ».

Investigation

A l'aide de la situation-problème, émettre des hypothèses sur la nature de l'évolution de la forme, de l'ergonomie des téléphones .

Déroulement du cours :

00:10 Présenter la situation-problème.

Présenter la situation problème.

Émettre des hypothèses sur les formes et caractéristiques des appareils présentés.

Relever les propositions des élèves.

Arriver à : On constate une évolution dans les formes des appareils car on ne s'en sert pas maintenant de la même façon qu'avant.

01:10 Mettre fin aux propositions, puis constituer des groupes de quatre élèves

Proposer à chaque groupe une recherche d'informations (Internet ou CDI) sur les appareils présentés : Noms des appareils, dates ou époques d'invention, inventeurs, formes...

Trouver et enregistrer les images des appareils.

Compléter les fiches d'activités.

Un rapporteur par équipe viendra rendre compte du travail fourni.

00:10 Synthèse de la séquence et travail à faire.

01:30

Proposition de synthèse active : (à construire avec les élèves).

Au fil des années, la fonction d'usage du téléphone a évolué en même temps que les solutions techniques, la qualité du son transmis et la distance de transmission.

La **forme** et l'**ergonomie** (*étude visant à une meilleure adaptation de l'homme avec la machine*) ont changé car les appareils doivent s'adapter aux besoins des utilisateurs.

De plus l'**évolution des matériaux** et des techniques de mise en forme ont révolutionné la conception des appareils.

Travail à faire :

Apprendre la synthèse.

Notes personnelles :