|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM 1** | **CM 2** | **6e** |

|  |
| --- |
| **Titre de la séquence :** |
| **Masse et matière** |

**Eléments de contexte :**

**Références au programme et au socle commun**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences travaillées ([lien Eduscol](http://cache.media.education.gouv.fr/file/48/02/4/2015_collegeprogramme_28-7_614024.pdf) – *Pages 184 - 185*) | Domaines du socle |
| Choisir une compétence | Choisir un domaine du socle |
| Choisir une compétence | Choisir un domaine du socle |
| Choisir une compétence | Choisir un domaine du socle |
| Choisir une compétence | Choisir un domaine du socle |
| Choisir une compétence | Choisir un domaine du socle |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom du thème : Choisir un thème** | | |
| **Attendus de fin de cycle** ([lien Eduscol](http://cache.media.education.gouv.fr/file/48/02/4/2015_collegeprogramme_28-7_614024.pdf) – *Pages 186 - 196*) | | |
| Choisir un attendu de fin de cycle | | |
| Choisir un attendu de fin de cycle | | |
| **Connaissances et compétences associées** | | |
| **Compétences** | **Connaissances associées** | **Séance** |
| Choisir une compétence | Choisir une connaissance |  |
| Choisir une compétence | Choisir une connaissance |  |
| Choisir une compétence | Choisir une connaissance |  |
| Choisir une compétence | Choisir une connaissance |  |
| Choisir une compétence | Choisir une connaissance |  |
| Choisir une compétence | Choisir une connaissance |  |

**Eléments pour l’évaluation des compétences :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Eléments signifiants (**[Lien Eduscol](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/4/RAE_Evaluation_socle_cycle_3_643744.pdf)**)** | **Critères /descripteurs**  **A choisir dans le tableau des éléments signifiants**  **(**[Lien Eduscol](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/4/RAE_Evaluation_socle_cycle_3_643744.pdf)**)** | **Indicateurs**  **A définir dans le contexte de l’activité** |
| Choisir un élément signifiant |  |  |
| Choisir un élément signifiant |  |  |
| Choisir un élément signifiant |  |  |
| Choisir un élément signifiant |  |  |
| Choisir un élément signifiant |  |  |

**Intentions pédagogiques :**

Lors de cette séquence nous allons …

**Description de la séquence :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de séances :** |  | |
| **Durée d’une séance :** |  | |
|  |  | |
| **Séances :** | **Problématiques :** | |
| Séance 1 | * Qui croire : la balance ou l’étiquette ? | |
| Séance 2 | * ? | |
| Séance 3 | * ? | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Matériel :** | | |
| -  - | | -  - |

**Séance 1 - Qui croire : la balance ou l’étiquette ?**

**Séance 2 - ?**

**Séance 3 - ?**