

# Bienvenue au CRT 18

Le 4 octobre 2011

## Ordre du jour :

- Lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale
- L'inspection individuelle
- Les actions de formation
- Planning Elearning
- Planning des CRT
- Ressources / sites
- Concours, challenges...
- Questions diverses

# Lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale

## Ses axes directeurs :

### 1.Contexte national :

- Continuité dans les acquisitions de connaissances et compétences du socle entre l'école primaire et le collège.
- Personnalisation des parcours pour une meilleur acquisition du socle.

### 1.Contexte académique :

Trois ambitions majeurs pour le nouveau projet académique :

- Installer une dynamique de la réussite pour tous ;
- Fluidifier et sécuriser les parcours ;
- Développer l'ambition scolaire.

l'intégration de tâches complexes pluridisciplinaires dans les processus d'apprentissage des élèves.

### 1.Articulation de la technologie dans la politique éducative nationale :

Les points clés :

- L'organisation spatiale des laboratoires en îlot
- La progressivité des apprentissages : Un tableau de bord pour chaque niveau
- La structuration des connaissances et le classeur
- Les challenges : Possible fil conducteur pour les réalisations collectives

# L'inspection individuelle

- ***Mission d'inspection sur le Cher :***

***M. Laurent (IA/IPR)***

***M. Gesset (chargé de mission)***

## **Evaluation portant sur :**

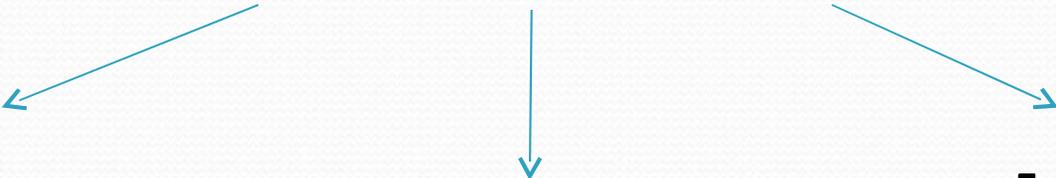
- *la Mise en situation,*
- *La Gestion de la classe, prise en compte de l'hétérogénéité,*
- *L'Implication,*  
*le rayonnement dans le collège (socle, PDMF, transdisciplinarité...)*

## **Quelques rappels :**

*Classeur collège par niveau,*  
*Tableau de bord,*  
*Cahier de textes,*  
*Projets transdisciplinaires locaux,*  
*Projets académiques,*

***[Voir site académique](#)***

# Les actions de formation en 2011-2012



**Formation**  
Programme de 6<sup>ème</sup> et  
réalisations collectives

Pour 30 collègues

30 X 1j

**Les CRT**  
**10 après-midi**

*3 après-midi avec thèmes imposés par  
l'inspection*  
*7 après-midi avec thèmes choisis*

**Formation en ligne**  
**« Elearning »**

50 stagiaires (*dont une partie  
sur demande de l'inspection*).

**Présentation, inscription :**  
Une partie en visioconférence  
1 Réunion formateur/stagiaires

Une partie en présentiel  
Pour les nouveaux

**Parcours** sur 10 à 13 semaines  
Hors vacances

**Bilan** en présentiel

# Planning de la formation Elearning :

Dates	Contenus
04/10/2011	Inscription Elearning
09/11/2011	Fin inscriptions Elearning
03/01/2012	Présentiel Elearning Groupe 2 (les nouveaux)
Du 03/01/2012 Au 16/03/2012	Travaux de stagiaires (et des formateurs) soit : -Entre 10 et 13 semaines pour les deux <b>Hors périodes de vacances scolaires.</b>
16/03/2012	Fin des travaux des stagiaires
23/03/2012	Fin des validations pour les formateurs
28/03/2012	Bilan Elearning (formateurs/stagiaires le matin   formateurs l'après-midi)

[Voir Site académique](#)

## Planning des CRT : Les dates

CRT	Dates	Contenu
CRT 1	04/10/2011	Rentrée : lettre de rentrée, planning, inspection, elearning
CRT 2	18/10/2011	<b>Réunion Astech</b> (bilan du concours, le matériel, le concours 2012)
CRT 3	08/11/2011	<b>P. GESSET: les démarches</b> (investigation, résolution de problèmes)
CRT 4	22/11/2011	<b>Utilisation des logiciels:</b> Solidworks + fichier usinage/ Didapage
CRT 5	06/12/2011	Solidworks + fichier usinage/ Didapage
CRT 6	10/01/2012	<i>(Astech : concours robotique)</i> <b>Réalisation collective cycle central</b>
CRT 7	24/01/2012	Réalisation collective cycle central
CRT 8	21/02/2012	<b>Christian LAURENT / Bourges</b>
CRT 9	03/04/2012	<b>Réalisation collective du prog 6e</b>
<b>CRT 10</b>	<b>22/05/2012</b>	Réalisation collective 6e Bilan

## Les formations socle

**Objectifs** : Aider à la mise en place du socle commun et à la mise en œuvre de l'évaluation par compétence.

**Protocole retenu** : formation académique déployée sur 3 ans.

24 stages qui regroupent à chaque fois 3 établissements (10 professeurs par établissement, toutes les disciplines sont représentées).

2 jours consécutifs.

3 temps forts :

Le contexte général.

L'évaluation sur les paliers

L'enseignement et les démarches au sein de chaque discipline.

**Début des formations en établissement** : à partir du 1<sup>o</sup> trimestre

# L'accompagnement des professeurs

- 5 jours de formation sont prévus
- Formations encadrées par Philippe GESSET.

Cet accompagnement vise 3 catégories de personnel :

Les professeurs STI qui souhaitent s'adapter ou se reconvertir.

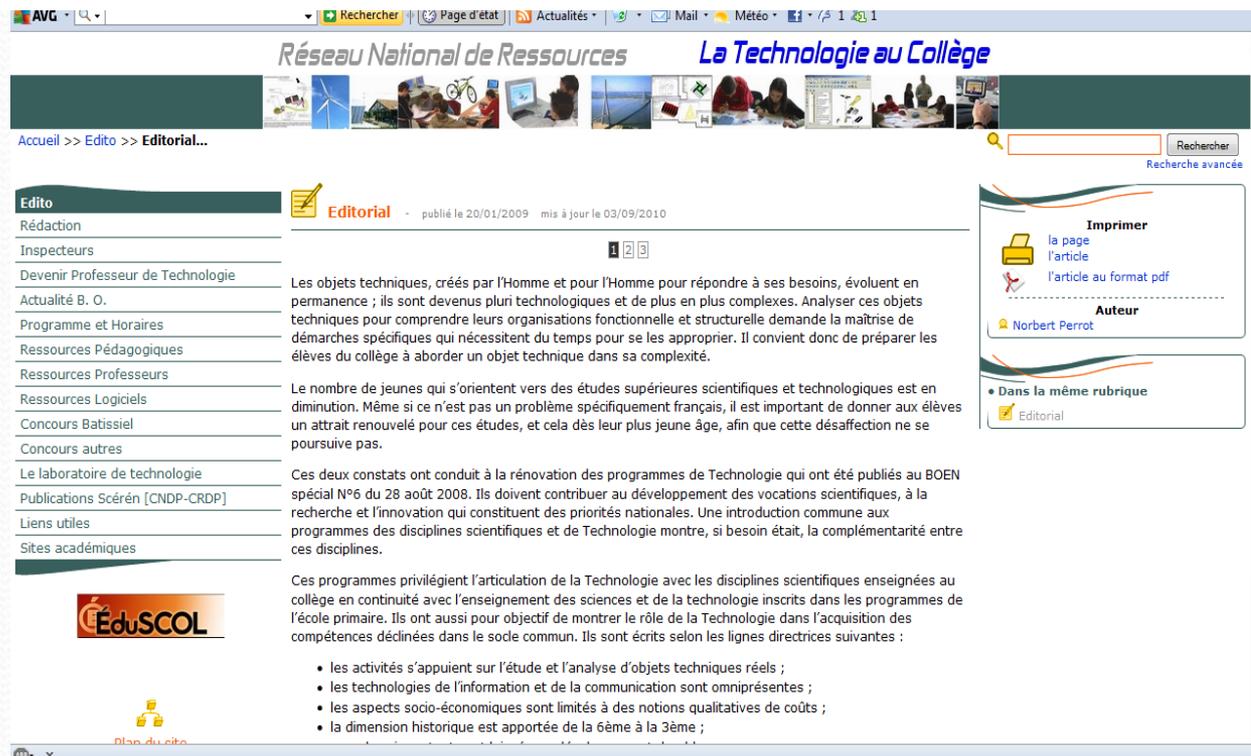
Les professeurs contractuels nouvellement arrivés.

Les professeurs de technologie nécessitant une aide ponctuelle.

# Sites ressources

## RNR

<http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article1>



The screenshot shows a web browser window displaying an article on the 'Réseau National de Ressources La Technologie au Collège' website. The browser's address bar shows the URL: <http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article1>. The page header includes navigation links like 'Rechercher', 'Page d'état', 'Actualités', 'Mail', and 'Météo'. The main content area features a sidebar on the left with a menu under 'Edito' containing links such as 'Rédaction', 'Inspecteurs', 'Devenir Professeur de Technologie', and 'Actualité B. O.'. The main text area contains an 'Editorial' dated 20/01/2009, discussing technical objects and their evolution in education. A right sidebar offers options to 'Imprimer' (print) the page or article, and lists the author as 'Norbert Perrot'. At the bottom, there is a section 'Dans la même rubrique' with a link to 'Editorial'. The footer includes the 'EduSCOL' logo and a 'Plan du site' link.

AVG | Rechercher | Page d'état | Actualités | Mail | Météo | 1 1

### Réseau National de Ressources La Technologie au Collège

Accueil >> Edito >> Editorial...

**Edito** - publié le 20/01/2009 mis à jour le 03/09/2010

**Imprimer**  
la page  
l'article  
l'article au format pdf

**Auteur**  
Norbert Perrot

**Dans la même rubrique**  
Editorial

**Edito**

Rédaction

Inspecteurs

Devenir Professeur de Technologie

Actualité B. O.

Programme et Horaires

Ressources Pédagogiques

Ressources Professeurs

Ressources Logiciels

Concours Batissiel

Concours autres

Le laboratoire de technologie

Publications Scérén [CNDP-CRDP]

Liens utiles

Sites académiques

**Editorial**

Ces objets techniques, créés par l'Homme et pour l'Homme pour répondre à ses besoins, évoluent en permanence ; ils sont devenus pluri technologiques et de plus en plus complexes. Analyser ces objets techniques pour comprendre leurs organisations fonctionnelle et structurelle demande la maîtrise de démarches spécifiques qui nécessitent du temps pour se les approprier. Il convient donc de préparer les élèves du collège à aborder un objet technique dans sa complexité.

Le nombre de jeunes qui s'orientent vers des études supérieures scientifiques et technologiques est en diminution. Même si ce n'est pas un problème spécifiquement français, il est important de donner aux élèves un attrait renouvelé pour ces études, et cela dès leur plus jeune âge, afin que cette désaffection ne se poursuive pas.

Ces deux constats ont conduit à la rénovation des programmes de Technologie qui ont été publiés au BOEN spécial N°6 du 28 août 2008. Ils doivent contribuer au développement des vocations scientifiques, à la recherche et l'innovation qui constituent des priorités nationales. Une introduction commune aux programmes des disciplines scientifiques et de Technologie montre, si besoin était, la complémentarité entre ces disciplines.

Ces programmes privilégient l'articulation de la Technologie avec les disciplines scientifiques enseignées au collège en continuité avec l'enseignement des sciences et de la technologie inscrits dans les programmes de l'école primaire. Ils ont aussi pour objectif de montrer le rôle de la Technologie dans l'acquisition des compétences déclinées dans le socle commun. Ils sont écrits selon les lignes directrices suivantes :

- les activités s'appuient sur l'étude et l'analyse d'objets techniques réels ;
- les technologies de l'information et de la communication sont omniprésentes ;
- les aspects socio-économiques sont limités à des notions qualitatives de coûts ;
- la dimension historique est apportée de la 6ème à la 3ème ;

**EduSCOL**

Plan du site

# Site confort et domotique

<http://www.confortetdomotique.fr/>

**Confort&Domotique** RESSOURCES MULTIMÉDIA  
ENSEIGNEMENTS DE LA TECHNOLOGIE

**CONNECTEZ-VOUS**  
Votre identifiant  
Votre mot de passe **OK**

BIENVENUE SUR LE SITE  
**Confort&Domotique**

Pour accéder aux documents,  
entrez le login et le mot de passe  
donné par votre enseignant dans  
l'espace **CONNECTEZ-VOUS**.

LES TRAVAUX PUBLICS  
FEDERATION NATIONALE DES SCOP  
Gen  
► Crédits ► Mentions légales © Confort et Domotique 2010

# D'autres ressources :



Le Groupe EDF a de tout temps privilégié ses relations avec le monde de l'éducation. Depuis de nombreuses années, l'entreprise assure une information des publics scolaires (primaires, collèges et lycées) sur l'énergie et plus particulièrement sur l'électricité et le développement durable, ainsi que sur ses métiers.

Près de 6000 conférences sont ainsi organisées chaque année :

- dans les classes primaires de CM1 et CM2, sur le thème de la **sécurité électrique domestique** : « **Branche-toi sécurité** » et sur la sécurité aux abords des ouvrages hydrauliques « **Barrage et hydroélectricité** »
- pour l'enseignement secondaire (aussi bien général, que technologique ou professionnel), sur le thème **de l'énergie et du développement durable**. Cette conférence se décline en deux types :
  - "De l'électricité" pour les classes de **4ème et 3ème**
  - "Enjeux énergétiques et développement durable" pour les classes des lycées.

Ces conférences sont conçues en lien avec les programmes scolaires. Elles sont gratuites, et réalisées à la demande des enseignants.

EDF met également à disposition des enseignants et des jeunes de nombreux supports pédagogiques, via ses sites Internet dédiés :

**Sur l'espace Enseignants : <http://enseignants.edf.com>**

- des kits, des ressources vidéos, photos, des animations flash, des cartes, des fiches métiers, des jeux, etc... pour préparer les cours sur l'énergie, la production d'électricité, le développement durable.

**Sur le site Jeunes Energie Sphère : <http://jeunes.edf.com>**

- des articles, des vidéos, des animations, des jeux, des modules pédagogiques pour préparer un exposé : Panorama de l'électricité, Panorama du Gaz...

Ces deux sites sont **contributifs** : chaque internaute peut poster ses propres articles ou vidéos, et réagir aux contenus déjà en ligne



LES SOURCES D'ÉNERGIE 

## La radioactivité effets sur la population

Lorsque l'on entend « radioactivité », on pense souvent essais nucléaires, accidents, déchets radioactifs. La radioactivité est un phénomène naturel, omniprésent. Quels niveaux de radioactivité sommes-nous quotidiennement exposés ? Y a-t-il un danger ? Planète Energies fait le tour de la question.

[Lire l'article complet](#)

[En apprendre plus sur les sources](#)



LES SOURCES D'ÉNERGIE

## Energie solaire photovoltaïque : le kit pédagogique pour les enseignants

Votre kit pédagogique gratuit pour expérimenter l'énergie solaire photovoltaïque avec vos élèves.

LES ÉNERGIES FONT L'ACTUALITÉ   
03 OCTOBRE 2011



# Concours - challenges - défis...

## Nationaux :



C génial



Course en cours

## Batissiel

À partir de cette année 3 catégories distinctes 5eme et 3eme et Pro



**CONCOURS BATISSIEL**  
DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE, DE  
L'ARCHITECTURE ET DE LA  
CONSTRUCTION

# Concours - challenges - défis...

## Initiatives locales dans l'académie :

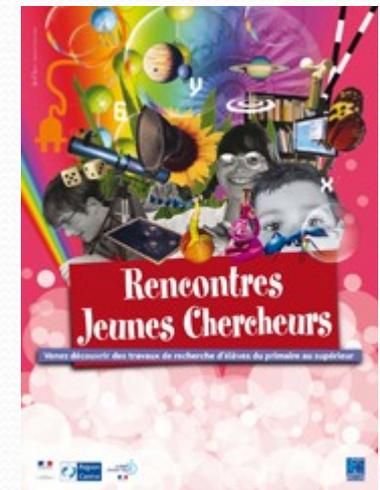
Astech à Vierzon



## Rencontre des jeunes chercheurs – faculté des sciences de Bourges

Les jeunes inventeurs (Monts - Indre et Loire)

Domotec et Artec (Châlette)



Defi robotique inter classe, inter college (Indre)

Défi technologique 28 (Eure et Loir)...