

C.R.T. – 18

Collège  
le Grand Meaulnes

Année Scolaire : 2011 – 2012

Mardi 3 avril 2012

# INFORMATIONS

**Les formations E-learning seront proposées au PAF à la rentrée prochaine.**

**Ce qui implique :**

- s'inscrire sur le PAF pour participer aux formations E-learning.**
- moins de temps pour le faire (jusqu'au 30 septembre 2012).**

**- Baisse de moyens sur cet axe de formation (de 50 à 30 places disponibles pour 2012-2013).  
Pour info cette année : 49 stagiaires sur le dispositif.**



Pour anticiper, le détail des parcours est accessible sur le site académique :

**[http://techno.ac-orleans-tours.fr/php5/site/elearning\\_presentation.htm](http://techno.ac-orleans-tours.fr/php5/site/elearning_presentation.htm)**

# Pour le concours robotique

## Message de JP Desbordes

A l'attention du Professeur de Technologie

[j.p.desbordes@wanadoo.fr](mailto:j.p.desbordes@wanadoo.fr)

S/C de Mme ou Mr Le Principal,

Je vous serais reconnaissant de vouloir bien me préciser votre participation à la Coupe Collèges 2012 ,

Nombre d'équipes engagées.

Nombre de participants par équipe, Nb d' accompagnateurs.

Si vous avez déjà répondu, je vous en remercie mais inutile de m'envoyer un Mail

Je vous remercie de votre collaboration.

J.P.DESBORDES  
Coordonnateur Coupe Collèges

# ACTIVITES DIDAPAGES

**RAPPELS :**

**Se connecter**

- avec le nom d'utilisateur : crt18
- Mot de passe : lgmcr18

**Réalisation d'un document utilisable en classe avec les élèves :**

- **Choix d'un thème (en lien avec le programme de technologie)**
- **Choix des capacités et des connaissances associées**
- **Structurer le travail : prévoir un plan, des ressources (images, textes, liens internet, vidéos, sons...)**

**Réalisations commencées :**

- - **l'utilisation de solidworks**
- - **Machines et les consignes de sécurité**
- - **utilisation de open office writer**

# Proposition de Jean-François

bjr,

je ne serai pas là, mais je veux bien que le didapage sur le concours soit corrigé si c'est possible bien sur et je t'envoie un autre didapage sur la programmation à commenter / corriger au choix ! en tous cas, les élèves l'adoptent facilement cet aspect est positif.

salutations

Le didapage : [robopro](#)

# ACTIVITE : REALISATION COLLECTIVE 6ème

Titre du centre d'intérêt : « Et si on fabriquait une voiture ? »

Objet choisi :

- Le propulso de chez A4 (voiture à deux moteurs, filo-guidée)
- Possibilité de modifier certaines parties

Mise en situation :

Sous forme de défi :

- chaque stand va réaliser un véhicule et participer à une course chronométrée. Pour cela chaque écurie va devoir sélectionner le matériau, l'énergie et les roues à utiliser.

Les approches du programmes :

- Processus de réalisation
- Les matériaux utilisés
- Les énergies mises en œuvre
- L'analyse du fonctionnement de l'objet technique

# SITUATION PROBLEME :



# SEQUENCE 2 :

Séquence 2 : réalisation et fabrication de l'objet

Nombre de séances : 4 x 1 heure

N° séances	CAPACITES	ACTIVITES
1-2	Réaliser en suivant un protocole donné. Identifier les relations formes - matériaux -procédés de réalisation Mesurer et contrôler à l'aide d'instruments de mesure, d'un gabarit. Extraire d'un dessin, d'un plan, d'un schéma, d'un éclaté ou d'une nomenclature les informations utiles pour la fabrication ou l'assemblage.	Essais (machines) + consignes Débit des matériaux, Dans chaque équipe, les élèves tracent : le châssis, la platine commande, la carrosserie
3-4-	Utiliser rationnellement matériels et outillages dans le respect des règles de sécurité. Associer un procédé de fabrication à une forme. Effectuer un geste technique en respectant les consignes.	Dans chaque équipe les éléments sont coupés, percés, pliés... Documents à compléter

Séquence 3 : assemblage, tests, défis

Nombre de séances : 4 x 1 heure

1-2-3-	Identifier, à partir d'une représentation, les éléments qui assurent une fonction technique. Ouvrir et consulter des documents existants (textes, schémas, animations, représentations volumiques...), extraire les informations utiles. Réaliser un assemblage ou tout ou partie d'un objet technique en suivant une procédure formalisée.	Mise en situation Assemblage des blocs moteurs Utilisation d'Edrawing pour l'éclaté des blocs moteurs (légende, impression)
4	Tester le fonctionnement. Confronter le résultat à celui attendu.	Mise en situation Défi, course...