

C.R.T. – 18

Collège
le Grand Meaulnes

Année Scolaire : 2011 – 2012

Mardi 21 Février 2012

INFORMATION

Les formations E-learning seront proposées au PAF à la rentrée prochaine.

Ce qui implique :

- s'inscrire sur le PAF pour participer aux formations E-learning.**
- moins de temps pour le faire (jusqu'au 30 septembre 2012).**

**- Baisse de moyens sur cet axe de formation (de 50 à 30 places disponibles pour 2012-2013).
Pour info cette année : 49 stagiaires sur le dispositif.**



Pour anticiper, le détail des parcours est accessible sur le site académique :

http://techno.ac-orleans-tours.fr/php5/site/elearning_presentation.htm

INTERVENTION M. LAURENT

IPR TECHNOLOGIE

Thèmes abordés :

- La lettre de rentrée
- La mise en œuvre du S3C
- Le livret personnel de compétences
- Les attentes de l'inspection
- Le plan académique de formation
- La voie technologique STI2D
- Echanges

LA LETTRE DE RENTREE

La lettre de rentrée est globalement identique à toutes les disciplines. Elle s'appuie :

- Sur le contexte national (socle commun)
- Sur le contexte académique (réussite pour tous, fluidifier et sécuriser les parcours, développer l'ambition scolaire)
- Articuler la technologie avec la politique éducative nationale
 - Laboratoire en îlots,
 - Progressivité des compétences
 - Le tableau de bord pour couvrir toutes les compétences
 - La structuration de connaissances
 - Le classeur (vitrine du travail)
 - 6^{ème} – 5^{ème} : petite synthèse à la fin de chaque séance
 - Les challenges/concours pour la motivation des élèves et les échanges avec les collègues

CONSTAT SUR LA MISE EN PLACE DU S3C

Constatation :

Les élèves français ont une meilleure maîtrise des connaissances que des compétences.

Or, les compétences sont à privilégier car elles sont transférables et plus opérationnelles.

Le socle doit faire l'objet d'une lecture à deux niveaux, une correction chiffrée (habituelle) et un repérage de compétences du socle.

LE LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES

- Il est adapté à l'approche par compétences.
- Il assure la sécurisation.
- Il permet un suivi et la conservation des données.
- Il assure une évaluation positive.

C'est un outil adapté à la mise en place du socle commun.

LES ATTENTES DE L'INSPECTION

- Connaissances et compréhension minimales.
- Place des items du socle dans les pratiques en classe.
- Pratique de situations complexes dans la classe.

LE PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

Les différentes formations actuelles :

- Formation de formateurs,
- CRT
- E-learning
- Stages...

Les formations pour l'année prochaine (prévisions) :

- Formation de formateurs,
- CRT
- E-learning...

LA NOUVELLE VOIE TECHNOLOGIQUE STI2D

Présentation de quelques éléments :

- le contexte (on a besoin de personnes hautement qualifiées),
- les enjeux (atteindre les accords de Lisbonne)
- les deux objectifs :
 - Augmentation des effectifs
 - Amener les jeunes jusqu'au niveau Master 2.

Les axes directeurs de la rénovation sont : redéfinir des espaces pédagogiques, des supports pédagogiques et des méthodes pédagogiques, tout en s'appuyant sur ce qui est fait en Technologie Collège.

L'approche technologique se fera par un «mélange» de trois thèmes : Matériaux et structures, Informations, Energies.

Les objectifs de Lisbonne ne sont pas atteints ; les besoins en personnel formé de haut niveau ne seront pas couverts ; et la majorité des jeunes issus de la filière scientifique la quitte !

«La filière STI2D a pour objectif de former les techniciens et ingénieurs de demain !»

La filière STI2D permet d'avoir une différenciation plus marquée entre la voie générale et technologique et la voie professionnelle.

LA FILIERE STI2D est ouverte aussi bien aux filles qu'aux garçons !!!

ECHANGES/DISCUSSIONS