

C.R.T. – 18

Collège
le Grand Meaulnes

Année Scolaire : 2011 – 2012

Mardi 8 novembre 2011

MESSAGE : LA CAMPAGNE D'INSCRIPTION A LA FORMATION EN LIGNE EST OUVERTE

Voici donc l'occasion de mettre aujourd'hui l'accent sur **un des différents** parcours proposés sur la plateforme.

***Parcours 2B : Réalisation collective 6ème ***

- Autour d'un support : *Le Char à Voile *
- Nous allons vous accompagner dans la construction d'une séquence.

A l'aide de vos travaux nous tenterons d'apporter des éclaircissements sur ...

- * **Comment organiser une réalisation collective** en 6ème autour d'un thème ?
- * **Comment organiser la fabrication?**
- * **Quelles sont les différentes approches** à combiner pour ce type de projet ?

Pour la fabrications des pièces, vous ferez le point sur quelques connaissances techniques au travers de quelques exercices...

Vous serez **accompagné de façon individuelle**. Le rôle de votre tuteur est de vous aider dans la **construction de votre projet**, tant sur le plan **pédagogique** que **technique**.

Les **échanges** avec votre tuteur se font par **mél**, par **téléphone** ou par **visioconférence** en fonction du besoin.

Vous pouvez consulter le contenu des autres parcours en suivant ce lien : http://techno.ac-orleans-tours.fr/php5/site/elearning_descriptif.htm

Au plaisir de vous retrouver sur la plateforme,

L'équipe elearning.

Intervention de Philippe GESSET
Professeur, chargé de missions
en technologie.

**L'ACCROCHE ET LES
DEMARCHES EN
TECHNOLOGIE**

DEROULEMENT DE L'INTERVENTION

• 1. PRESENTATION

• 2. LA DEMARCHE D'INVESTIGATION

• 3. IDENTIFICATION DES MOMENTS CLES DE LA DEMARCHE

• 4. LA DEMARCHE DE RESOLUTION DE PROBLEME



PRESENTATION

Présentation des formateurs et cadre de l'intervention

LA DEMARCHE D'INVESTIGATION

- 2.1 Identification des étapes de la démarche
 - . Présentation d'une vidéo sur le fonctionnement d'un objet technique
 - . Individuellement, identification des étapes d'une démarche mise en œuvre
 - . En groupe de 4 ou 5 confrontation des travaux de chacun
 - . Mise en commun en grand groupe pour une identification commune des étapes de la démarche mise en œuvre
- 2.2 Identification des acteurs et des temps de construction du savoir
 - . Relecture de la vidéo pour déterminer les rôles (prof, élèves) lors de chaque phrase et valider les étapes identifiées
 - . Présentation orale en grand groupe des rôles identifiés.

• 2.3 Identification des moments clés de la démarche

2.3.1 Les objectifs et la synthèse

- En groupe de 4 ou 5, identification des points du programme abordés au travers de l'activité
- Construction d'une synthèse
- Présentation en grand groupe des points du programme identifiés et des synthèses réalisées.

2.3.2 La situation problème ou déclenchante

- Vivre une situation problème (individuellement, en groupe de 4 ou 5 puis en grand groupe)
- En grand groupe, identifier le concept clé
- En groupe de 4 ou 5 imaginer une situation problème qui aurait pu introduire la séance sur le principe de fonctionnement vu dans la vidéo
- En grand groupe, présentation des situations problèmes construites

LA DEMARCHE DE RESOLUTION DE PROBLEME

Présentation des étapes de la démarche