

Compte-rendu de la journée de formation de technologie du 15/01/2019 CRT de Saint-Doulchard

Nombre de participants :25

Thème(s) travaillé(s) : Nom du thème : Cycle 3

Objectif(s) pédagogique(s) :

- S'approprier les recommandations pédagogiques du cycle3 en Sciences et Technologie
- Vivre une démarche d'investigation
- Préparer la construction d'une séquence pédagogique sur le cycle3 en vue de la FOAD

Contenu de la formation :

Après un échange sous forme de questions-réponses sur les pratiques pédagogiques des stagiaires dans leur classe, ils ont vécu une démarche d'investigation. À partir de la situation problème : « Comment mettre en évidence le principe de fonctionnement du train en classe ? » et de la vidéo présente sur le site académique le train LVG, ils se sont appropriés le problème, ont formulé des hypothèses, réalisé des croquis et schéma ainsi qu'une maquette du principe de fonctionnement électrique du train. Une restitution orale a permis à chaque groupe de présenter sa solution technique et ses orientations pédagogiques envisagées en classe. Cette activité s'est conclue par une présentation des différentes démarches et synthèses en technologie. La journée s'est terminée sur un temps de réflexion pour préparer la journée FOAD du 4 mars 2019.

Lien avec le référentiel de technologie :

Compétences travaillées lors de cette formation :

Composantes du SAC		Éléments significatifs observés (lien éducol)
<input type="checkbox"/> C1.1	<input type="checkbox"/> C2	4 - Mener une démarche scientifique, résoudre un problème
<input type="checkbox"/> C1.2	<input type="checkbox"/> C3	4 - Concevoir des objets et systèmes techniques
<input type="checkbox"/> C1.3	<input checked="" type="checkbox"/> C4	Choisir un élément significatif
<input type="checkbox"/> C1.4	<input type="checkbox"/> C5	Choisir un élément significatif
<i>Compétences disciplinaires travaillées</i>		Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant. ---> Domaine 4
		Associer des solutions techniques à des fonctions. ---> Domaine 4
		Choisir une compétence
		Choisir une compétence

Lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation :

Compétences professionnelles développées lors de cette formation :

10. Coopérer au sein d'une équipe
P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte

Ressources :

Ressources documentaires :

Séquence pou le cycle 3 de Mathieu Padeloup : **LGV le train, un projet décliné sur plusieurs niveaux**

[https://www.ac-orleans-](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/sciences techno/exemples_de_sequences_pour_le_cycle_3/projets_interdisciplinaires_pi/lgv_le_train/lgv_le_train_un_projet_decline_sur_plusieurs_niveaux/)

[tours.fr/pedagogie/sciences techno/exemples_de_sequences_pour_le_cycle_3/projets_interdisciplinaires_pi/lgv_le_train/lgv_le_train_un_projet_decline_sur_plusieurs_niveaux/](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/sciences techno/exemples_de_sequences_pour_le_cycle_3/projets_interdisciplinaires_pi/lgv_le_train/lgv_le_train_un_projet_decline_sur_plusieurs_niveaux/)

Matériel et/ou logiciels utilisés :

- 3 maquettes du caténaire et de la voie de circulation
- Matériel de production : pince coupante, fer à souder, scie circulaire ...
- Matériaux : aluminium, PVC, fil électrique ...
- Composants : roues, moteurs...