



# Bienvenue au CRT 18

Mardi, 30 Avril 2013

Ordre du jour :

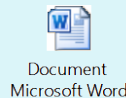
## Evaluation

- ▶ Pour vous évaluer c'est... Ce n'est pas...
- ▶ Quels problèmes se cachent derrière des remarques d'élèves ?
- ▶ Définir des critères de réalisation et de réussite

# Pour vous évaluer c'est.... Ce n'est pas...

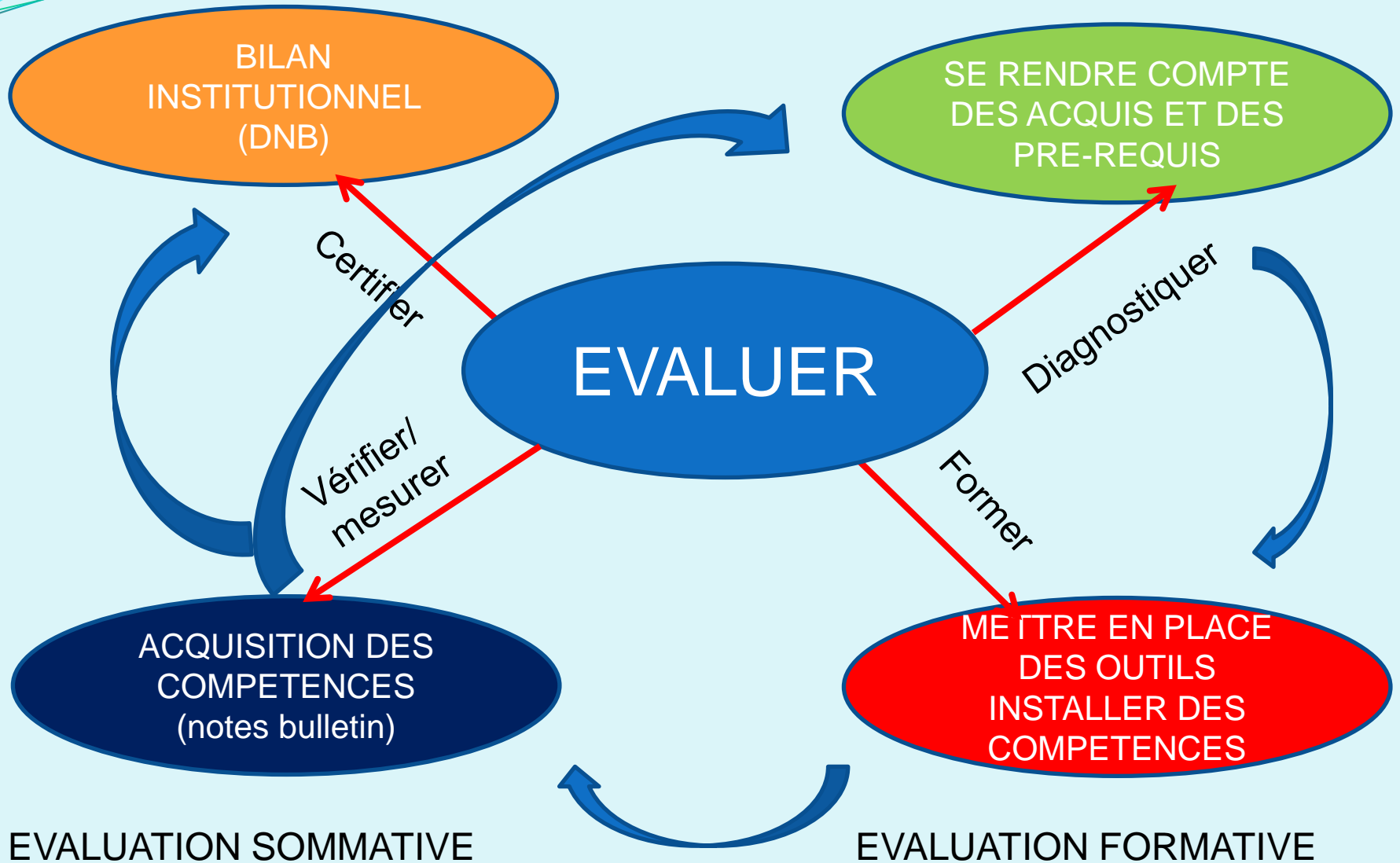
## CONSIGNES

- Individuellement, noter sur une feuille 3 réponses pour chaque (3 minutes)
- Se regrouper par 3, sélectionner 3 arguments de chaque
- Synthèse



# EVALUATION CERTIFICATIVE

# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



# Quels problèmes se cachent derrière ces remarques d'élèves ? CONSIGNES

- Individuellement, (3 minutes)
- Se regrouper (3 minutes)
- Synthèse (1 rapporteur)



Document  
:rosoft Word 97 - 2

On constate :

- Rapport au savoir identitaire (pas d'intérêt sur la matière)
- Manque de critères précis (consignes trop vagues)
- Un manque de communication avec les élèves (donner du sens au savoir)
- Renvoi à l'intercalaire de début de séquence (avec les compétences)
- Etc...

# Définir des critères de réalisation, de réussite et les indicateurs

## CRITÈRES DE PROCÉDURE, CRITÈRES DE RÉUSSITE, INDICATEURS D'ÉVALUATION

Les critères et les indicateurs peuvent être considérés comme des **points de repères utiles** à l'enseignant pour enseigner, et utiles à l'apprenant pour apprendre.

A propos d'une activité à réaliser :

Ce que l'on demande	Ce que l'on attend	Ce que l'on observe qui indique que c'est réussi
<p data-bbox="193 792 672 835"><b>Critères de réalisation</b></p> <p data-bbox="222 863 653 949"><i>lié à la tâche prescrite (consignes)</i></p> <p data-bbox="241 963 633 1049">Opérations (actions) à faire</p> <p data-bbox="260 1092 614 1128">(Verbe à l'infinitif)</p>	<p data-bbox="782 792 1207 835"><b>Critères de réussite</b></p> <p data-bbox="811 842 1178 878">Généraux et abstraits</p> <p data-bbox="782 906 1168 992"><i>lié à la performance attendue</i></p> <p data-bbox="792 1028 1168 1063">Ce sera réussi si ...</p> <p data-bbox="917 1092 1043 1128">(Nom)</p>	<p data-bbox="1420 792 1680 835"><b>Indicateurs</b></p> <p data-bbox="1352 842 1748 878">Particuliers et concrets</p> <p data-bbox="1410 885 1700 921">→ le « corrigé »</p> <p data-bbox="1381 963 1729 1006">Éléments observés</p> <p data-bbox="1449 1092 1661 1128">(Substantif)</p>

# CONSIGNE

- Par groupe :

Déterminer des critères de réalisation, de réussite et les indicateurs pour cette situation : réalisation d'un porte-clé.



Adobe Acrobat  
Document

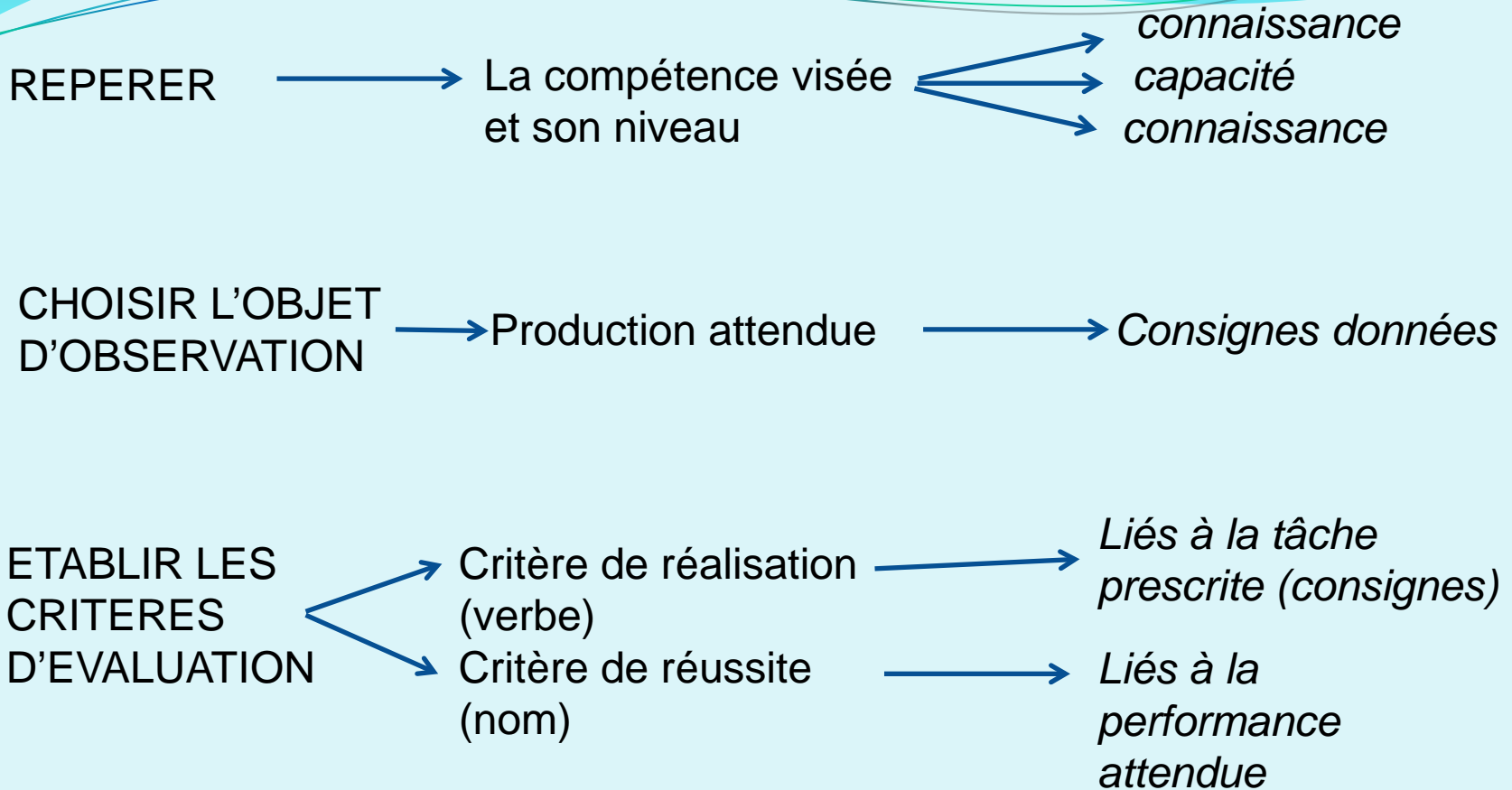


Correction :

Adobe Acrobat  
Document



# SYNTHESE : PROTOCOLE D'EVALUATION



Pour chaque critère, lister les indicateurs

*A donner aux élèves en début d'activité*

Etalonner en équilibrant réalisation et réussite