



# Bienvenue au CRT 18

Mardi, 9 Avril 2013

# INFORMATION FRAIS DE DEPLACEMENT

- Un remboursement par an par personne (en fonction de la distance)
- Par souci de simplicité (c'est vrai que c'est quasi impossible de voir en amont si vous avez été ou non été déjà remboursés), les OM sont édités sans frais
- Pour prétendre à ce remboursement, vous devez corriger à la main sur l'OM "sans frais" par "avec frais" et retourner votre OM + feuille d'état de frais à Laurette Rivière.

## Ordre du jour :

- ▶ Pédagogie différenciée
- ▶ Des pistes pour différencier
- ▶ Différencier ! On le fait déjà
- ▶ Pratiques différenciatrices

# Activité n°1



pratique  
différenciatrice

PRATIQUES  
DIFFERENCIATRICES

## INDIVIDUALISATION

### Vision anglo-saxonne

Difficilement transférable dans l'enseignement de la technologie dans le système éducatif français actuel.  
(Effectifs, horaires, matériel, salle, ...)

## Des pistes pour différencier

### ENSEMBLE DE METHODES DIVERSIFIEES

- Types de ressources variées
- îlots, travail individuel, ...
- Les démarches (pédagogiques et cognitives)
- **Productions** variées

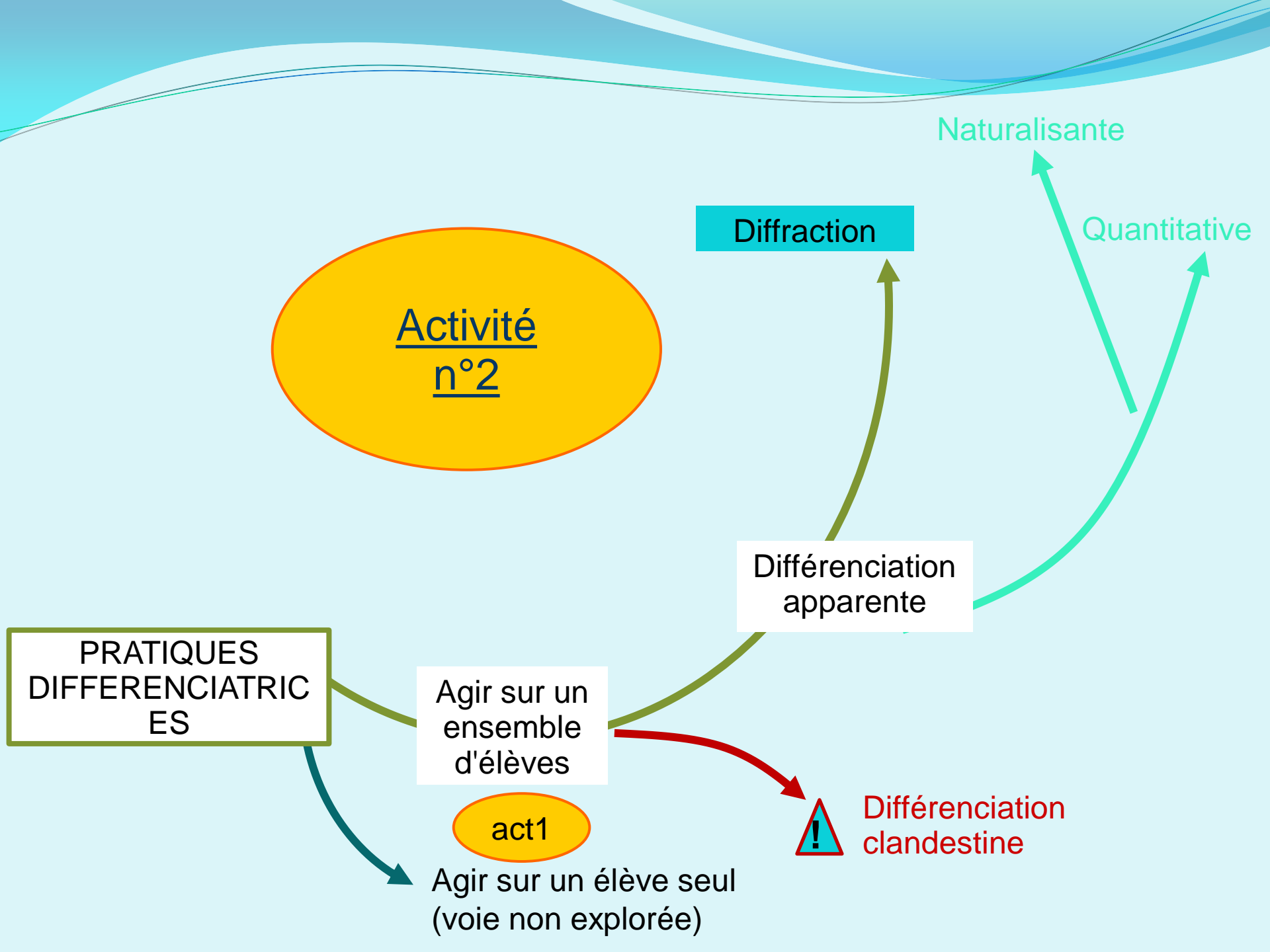
Inclut dans les programmes de technologie

### ROMPRE AVEC LE FRONTAL

La mise en îlot est un moyen **nécessaire mais pas suffisant** pour rompre avec le frontal parce que :

- les mêmes ressources
- les mêmes regroupements d'élèves
- la même activité
- les mêmes productions

Frontal masqué



# Dispositifs de différenciation dans sa classe

Mettre en place des, dispositifs de différenciation dans sa classe c'est agir sur :

Les contenus

Différents matériels didactiques, ressources, niveaux de complexité pour atteindre le même objectif d'apprentissage.

Les structures

Différents modes d'organisation (temps, lieu, groupement d'élèves...) de la situation d'apprentissage.

Les processus

Différents chemins de compréhension (d'un problème, consigne, connaissance) par un accompagnement à un groupe d'élèves identifiés.

Les productions

Différents modes de communication (oral, dessin, maquette, document électronique...) pour démontrer l'apprentissage de l'élève.