



Bienvenue au CRT 18

Mardi, 25 septembre 2012

Ordre du jour :

- ▶ Historique des CRT
- ▶ Lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale
- ▶ Répartition des missions d'inspection
- ▶ L'inspection individuelle
- ▶ Les actions de formation
- ▶ Planning Elearning
- ▶ Planning des CRT
- ▶ Ressources / Sites (Le site académique)
- ▶ Concours , challenges
- ▶ Questions diverses

Historique des CRT :

- Le centre fonctionne au collège "LE GRAND MEAULNES" depuis 1991
- 8 CRT ont été mis en place à la fin de la formation de rénovation (EMT/Technologie)
 - > complément de la formation initiale de 85

Le CRT dispose :

- d'une **adresse électronique académique** (crt18@ac-orleans-tours.fr). Les messages vous parviendront par la messagerie électronique du rectorat, du crt et par la notre.
- d'un **ftp** pour échanger des informations,

Chaque CRT dispose d'une page sur le site académique.

Le site académique a été mis en ligne et il faut donc l'alimenter par des expériences de terrains afin qu'il soit à la fois une ressource et qu'elle reflète l'activité de notre académie.

Lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale

Nomination de M. José CANIVET IA – IPR STI dans notre académie.

Ses axes directeurs :

1. Contexte national :

- L'acquisition du socle commun : Objectif central pour toute la scolarité obligatoire.
- Réaffirmation du souhait de personnalisation des parcours pour une meilleure acquisition du socle.
- Plus large éventail « d'outils » mis à disposition, pour le suivi et la réussite des élèves.

2. Contexte académique :

- Fin du plan triennal des stages socle commun.
- **Mise à disposition d'exemples d'activités bi-disciplinaires et de projets.**
- Les attentes en Technologie :
 - Intégrer, au quotidien, les objectifs du socle commun dans les pratiques de classe.
 - Proposer des tâches complexes aux élèves.
 - Informer les élèves (et les familles) des items travaillés en technologie.
 - Proposer aux élèves de se positionner sur leur maîtrise des items travaillés.

3. Articulation de la technologie dans la politique éducative nationale :

Les points clés :

- L'organisation spatiale des laboratoires en îlot
- La progressivité des apprentissages : Un tableau de bord pour chaque niveau
- La structuration des connaissances et le classeur
- Les challenges : Possible fil conducteur pour les réalisations collectives

L'inspection individuelle

Mission d'inspection sur le Cher :

- *M. Canivet (IA/IPR)*
- *M. Gesset (chargé de mission)*

Evaluation portant sur les compétences professionnelles des professeurs

Evaluation portant sur :

- *la Mise en situation,*
- *La Gestion de la classe, prise en compte de l'hétérogénéité,*
- *L'Implication, le rayonnement dans le collège (socle, PDMF, transdisciplinarité...)*

Voir site académique

Les documents et dispositifs à mettre en œuvre :

- *Classeur collège par niveau.*
- *Documents professeur par niveau.*
- *Tableau de bord.*
- *Cahier de textes.*
- *Projets transdisciplinaires locaux.*
- *Projets académiques.*

Un nouveau protocole d'inspection dans l'évolution du système éducatif

Les actions de formation

Les formations pour les professeurs

Formation

Pédagogie différenciée
et socle commun en technologie

Pour 115 collègues de l'académie
Non formés
depuis au moins 3 ans

Proposition

- Organisation de l'année (contenus, salles, production de documents ...).
- comment différencier les apprentissages
- Comment attester des items du socle en technologie

Les CRT

10 après-midi

2 après-midi avec thèmes imposés par l'inspection

8 après-midi avec thèmes choisis en accord avec les collègues inscrits

Formation en ligne

38 stagiaires (*dont une partie sur demande de l'inspection*).

Présentation, inscription :

Une partie en visioconférence
1 Réunion formateur/stagiaires

Inscription par le PAF

Une partie en présentiel

Parcours sur 10 semaines
Hors vacances

Bilan en présentiel pour l'ensemble du groupe

L'accompagnement des professeurs STI en collège

Cet accompagnement vise 3 catégories de personnel :

- Les professeurs STI qui souhaitent s'adapter ou se reconverter.
- Les professeurs contractuels nouvellement arrivés.
- Les professeurs de technologie nécessitant une aide ponctuelle.

- 5 jours de formation sont prévus
- Formations encadrées par Philippe GESSET.
- Entre le 27 septembre 2012 et le 26 octobre 2012

Planning de la formation FOAD (ex elearning) :

<http://techno.ac-orleans-tours.fr/php5/site/>

Dates	Contenus
A partir du 01/09/2012	Inscriptions FOAD via ARENA
20/10/2012	Fin des inscriptions FOAD
08/01/2013	Présentiel FOAD
Du 21/01/2013 au 25/01/2013	Visioconférence FOAD Formateurs/Stagiaires
Du 08/01/2013 au 26/03/2013	Travaux de stagiaires (et des formateurs) soit 10 semaines Hors périodes de vacances scolaires.
26/03/2013	Fin des travaux des stagiaires
29/03/2013	Fin des validations pour les formateurs
02/04/2013	Bilan FOAD (formateurs/stagiaires le matin formateurs l'après-midi)

Planning des CRT : Les dates

CRT	Dates	Intervention IPR
CRT 1 Foad	25/09/2012	Rentrée : lettre de rentrée, planning, inspection, Foad (elearning)
CRT 2 Foad	09/10/2012	5 ^{ème} Ouvrage (ponts)
CRT 3	23/10/2012	3 ^{ème} Projet - prezi
CRT 4	13/11/2012	5 ^{ème} et 3 ^{ème} (fin des activités)
CRT 5	04/12/2012	Intervention de l'ASTECH
CRT 6	15/01/2013	José CANIVET (IPR STI)
CRT 7	19/03/2013	Intervention Fournisseurs (imprimante 3d, table vibrante, caméra thermique, moteur à hydrogène...)
CRT 8	09/04/2013	Pédagogie différenciée
CRT 9	30/04/2013	Evaluation et socle
CRT 10	14/05/2013	Bilan



DES RESSOURCES

Inscrivez-vous

Inscrivez-vous à la liste de diffusion et recevez les informations sur les mises à jour.

Rubriques

- >> AAM
- >> Pédagogie
- >> Dossiers techniques
- >> Reportages
- >> Boîte à outils
- >> Modeleur volumique

Niveaux

- >> 6^{ème}

Lettre de rentrée 2012

Contexte national, contexte académique, enseignement de la technologie dans éducative et informations pratiques. Retrouvez la lettre de rentrée pour les pro technologie. Cliquez pour lire la lettre...

Inscriptions formation en ligne 2012

Dans le cadre de la rénovation des programmes de technologie, il es professeurs de technologie qui le souhaitent une formation en ligne r approfondissant les principaux items du programme. Cette formation session au deuxième trimestre. Elle est ouverte pour tout professeur STI de l'académie. Cliquez ici pour obtenir le descriptif des parcours, modalités d'inscription...

L'actualité dans l'Académie

Classe de 5^{ème} - Isolation thermique - Economies d'énergie de chauffage

Auteur : CRT11, mis en forme par Raphael BARBOSA

Problématique : Identifier les pertes thermiques d'un habitat et proposer un matériau isolant permettant de limiter ces pertes.

Des ressources nationales

Dossiers d'actualités

- >> Site confort et domotique
- >> Lettre TIC'Edu
- >> Educnet
- >> Ré
- >> Dé
- >> Un
- >> EIS

Cor



A la Une



Des infos pédagogiques

La mise en commun de la démarche nous permet de partager cette pratique pédagogique dans le cadre d'une approche par compétences.

- [Situation-problème et/ou situation déclenchante](#)
- [Concept de situation-problème](#)
- [Comment construire une situation-problème ?](#)
- [Exemples en classe de sixième](#)
- [Exemples en classe de cinquième](#)
- [Conduire une situation-problème](#)
- [Situation-problème et évaluation par compétence](#)

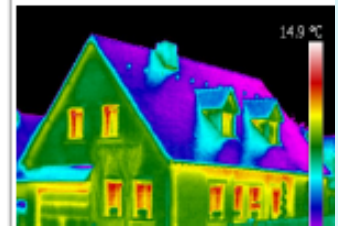
Des séquences

[Téléchargez le dossier complet](#)

A l'aide de la situation-problème, les élèves vont :

- identifier les zones chaudes et froides de la maison,
- proposer une explication à ces différences de température,
- proposer une (des) solution(s) permettant de réduire ces différences, à l'aide de ressources,
- indiquer quel sera l'impact sur l'environnement de la maison, de l'isolant x

Cette maison est-elle bien isolée ?



Dossier technique du monte escalier

Auteur : Laurent NAUDIN

[Télécharger le dossier](#) (4Mo)

Ce dossier contient les fichiers SolidWorks, eDrawings et la nomenclature permettant la réalisation du monte escalier.

Retrouvez dans la rubrique [AAM](#) le dossier complet avec l'exploitation pédagogique.



Des dossiers techniques

Sites ressources

RNR

<http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article1>

The screenshot shows a web browser window displaying an article on the Réseau National de Ressources (RNR) website. The page title is "La Technologie au Collège". The article is dated 28/01/2009 and was last updated on 02/09/2010. The author is identified as "Narbert Perrot".

Edito

Les objets techniques, créés par l'homme et pour l'homme pour répondre à ses besoins, évoluent en permanence ; ils sont devenus plus technologiques et de plus en plus complexes. Analyser ces objets techniques pour comprendre leurs organisations fonctionnelle et structurelle demande la maîtrise de démarches spécifiques qui nécessitent du temps pour se les approprier. Il convient donc de préparer les élèves du collège à aborder un objet technique dans sa complexité.

Le nombre de jeunes qui s'orientent vers des études supérieures scientifiques et technologiques est en diminution. Même si ce n'est pas un problème spécifiquement français, il est important de donner aux élèves un attrait renouvelé pour ces études, et cela dès leur plus jeune âge, afin que cette désaffection ne se poursuive pas.

Ces deux constats ont conduit à la rénovation des programmes de Technologie qui ont été publiés au BOEN spécial N°6 du 28 août 2008. Ils doivent contribuer au développement des vocations scientifiques, à la recherche et l'innovation qui constituent des priorités nationales. Une introduction commune aux programmes des disciplines scientifiques et de Technologie montre, si besoin était, la complémentarité entre ces disciplines.

Ces programmes privilégient l'articulation de la Technologie avec les disciplines scientifiques enseignées au collège en continuité avec l'enseignement des sciences et de la technologie inscrite dans les programmes de l'école primaire. Ils ont aussi pour objectif de montrer le rôle de la technologie dans l'acquisition des compétences déclinées dans le socle commun. Ils sont écrits selon les lignes directrices suivantes :

- les activités s'appuient sur l'étude et l'analyse d'objets techniques réels ;
- les technologies de l'information et de la communication sont omniprésentes ;
- les aspects socio-économiques sont limités à des notions qualitatives de coûts ;
- la dimension historique est apportée de la 6ème à la 3ème ;

The page also features a sidebar with navigation links such as "Accueil", "Edito", "Editorial", "Edna", "Rédaction", "Inspecteurs", "Devenir Professeur de Technologie", "Actualité B. O.", "Programme et Horaires", "Ressources Pédagogiques", "Ressources Professeurs", "Ressources Logiciels", "Concours Bataillon", "Concours autres", "Le laboratoire de technologie", "Publications Scénar [CNDP-CRDP]", "Liens utiles", and "Sites académiques". There is also a search bar and a "Rechercher" button. The footer of the page includes the "EduSCOL" logo and a "Dico du dico" link.

Concours - challenges - défis...

Initiatives locales dans l'académie :

Astech à Vierzon



Les jeunes inventeurs (Monts - Indre et Loire)
Domotec et Artec (Châlette)



Defi robotique inter classe, inter college (Indre)
Défi technologique 28 (Eure et Loir)...



Concours - challenges - défis...

Nationaux :



C génial



Course en cours

Batissiel

À partir de cette année 3 catégories distinctes 5eme et 3eme et Pro



Année 2011 2012



LES SOURCES D'ÉNERGIE 

La radioactivité effets sur la population

Lorsque l'on entend « radioac-
souvent essais nucléaires, les
déchets radioactifs. La radioa-
phénomène naturel, omniprés-
quels niveaux de radioactivité
quotidiennement exposés ? »
Planète Energies fait le tour d

[Lire l'article complet](#)


[En apprendre plus sur les source](#)



LES SOURCES D'ÉNERGIE
Énergie solaire
photovoltaïque : le kit
pédagogique pour les
enseignants

Votre kit pédagogique gratuit
pour expérimenter l'énergie
solaire photovoltaïque avec vos



LES ÉNERGIES FONT L'ACTUALITÉ 
03 OCTOBRE 2011

Année 2012-2013

Un nouveau site internet dédié au kit pédagogique
www.kit-pedagogique.total.com



LES JOURNALISTES JEUNESSE DE TOTAL SOLAR EXPERT
Du 3 septembre 2012 au 15 février 2013

Relevez le défi et proposez à vos élèves de 4^e et de 3^e de transmettre leurs connaissances sur l'énergie solaire photovoltaïque en créant un journal pour les enfants de 8 à 10 ans !



Gagnez du 1^{er} au 10^e prix !

JUSQU'À 9 000 € DE DOTATIONS POUR LA CLASSE ET LES ÉLÈVES, DONT UN VOYAGE PÉDAGOGIQUE ET LUDIQUE À PARIS, UN TABLEAU INTERACTIF MOBILE, UNE CAMÉRA, DES LECTEURS MP3...



1. Le kit Collège

Découvrez le kit pédagogique dédié à l'énergie solaire photovoltaïque.

Gratuit, complet et pratique, il vous permettra d'initier vos élèves de 4^e et de 3^e.

[Visionnez le teaser](#)

1. Le kit Collège

2. Le Concours des collèves

3. Témoignages

4. Le coin des métiers

5. Total et le solaire



DP3 Travaux Publics

Pour les élèves, un journal, un quiz, des tests et un module interactif

Pour les enseignants, un guide avec méthodologie et PowerPoint

Qu'est-ce que les TP ?

Connaître les métiers

Choisir sa formation

<http://www.metier-tp.com/>

LES TROPHÉES DE L'IMAGE TRAVAUX PUBLICS 2012

GALERIE PHOTO

26% 1 15% 2 7% 3

1 2

LES TRAVAUX PUBLICS FEDERATION NATIONALE

LES PARTENAIRES

TROPHÉES 2011

INFO & RÈGLEMENT 2012

Mémoires & études | Crédits : Les Travaux Publics

D'autres ressources :



Le Groupe EDF a de tout temps privilégié ses relations avec le monde de l'éducation. Depuis de nombreuses années, l'entreprise assure une information des publics scolaires (primaires, collèges et lycées) sur l'énergie et plus particulièrement sur l'électricité et le développement durable, ainsi que sur ses métiers.

Près de 6000 conférences sont ainsi organisées chaque année :

- dans les classes primaires de CM1 et CM2, sur le thème de la **sécurité électrique domestique** : « Branche-toi sécurité » et sur la sécurité aux abords des ouvrages hydrauliques « Barrage et hydroélectricité »
- pour l'enseignement secondaire (aussi bien général, que technologique ou professionnel), sur le thème de **l'énergie et du développement durable**. Cette conférence se décline en deux types :
 - "De l'électricité" pour les classes de 4^{ème} et 3^{ème}
 - "Enjeux énergétiques et développement durable" pour les classes des lycées.

Ces conférences sont conçues en lien avec les programmes scolaires. Elles sont gratuites, et réalisées à la demande des enseignants.

EDF met également à disposition des enseignants et des jeunes de nombreux supports pédagogiques, via ses sites Internet dédiés :

Sur l'espace Enseignants : <http://enseignants.edf.com>

- des kits, des ressources vidéos, photos, des animations flash, des cartes, des fiches métiers, des jeux, etc... pour préparer les cours sur l'énergie, la production d'électricité, le développement durable.

Sur le site Jeunes Energie Sphère : <http://jeunes.edf.com>

- des articles, des vidéos, des animations, des jeux, des modules pédagogiques pour préparer un exposé : Panorama de l'électricité, Panorama du Gaz...

Ces deux sites sont **contributifs** : chaque internaute peut poster ses propres articles ou vidéos, et réagir aux contenus déjà en ligne

Vidéo « prêt à jeter »

Extraits choisis de 36'

**ARTE FRANCE
TELEVISIÓN ESPAÑOLA
TELEVISIÓ DE CATALUNYA**

présentent - zelgen