



**L'Inspection pédagogique de Sciences et Techniques Industrielles**

**Bureau des IA-IPR**

affaire suivie par :

Isabelle Dru

Tél : 02 38 79 41 76

Mél : [isabelle.dru@ac-orleans-tours.fr](mailto:isabelle.dru@ac-orleans-tours.fr)

21 rue Saint-Étienne

45043 Orléans Cedex 1

à

**Madame, Monsieur, le professeur de technologie collègue,**

**S/c de**

**Madame, Monsieur, le chef d'établissement**

**Objet : Lettre de rentrée aux professeurs de Technologie-collège**

Les formateurs académiques et les inspecteurs pédagogiques vous souhaitent une bonne rentrée 2023. Nous travaillons à vous accompagner tout au long de l'année, notamment pour mettre en œuvre les modifications publiées au printemps.

• **L'équipe académique de pilotage de la discipline**

L'équipe académique de chargés de mission se renouvelle suite au départ de Philippe Gesset vers d'autres missions. J'en profite pour le remercier de ses très nombreuses années d'investissement expert de chaque instant, ce qui a assuré une structure académique disciplinaire performante et réactive dans la continuité du travail de Jacqueline Bonnard. Dès la rentrée 2022, Laurent Proquin a commencé à prendre le relais de Philippe Gesset sur certaines missions et il assurera pleinement le pilotage opérationnel en cette rentrée. Cette mission globale est lourde et complexe, je tiens à le remercier de l'avoir accepté et de s'être impliqué intensément. Il assurera également les missions de visites-conseils sur les départements 45 et une partie du 41, de référent disciplinaire du site académique de technologie avec Christophe Bomberault, et de coordonnateur de l'ensemble des dispositifs de formation vis-à-vis de l'EAFC.

Christina Luquet et Bruno Grenier collaboreront avec Laurent Proquin dans l'équipe de pilotage opérationnel. Comme les années précédentes, Christina Luquet assure la mission de IAN (Interlocutrice Académique pour le Numérique). Elle décline en technologie la stratégie nationale pour le développement des usages du numérique dans les collèges de notre académie. Elle assurera également les visites-conseils sur les départements 18 et 36. Bruno Grenier assurera une partie de la coordination des formations et les nombreuses visites-conseils du département 28 et une partie de la coordination des formations. Il est également formateur interdisciplinaire dans les groupes de travail académiques transversaux *Différentiation – Organisation* du travail de l'élève, *Devoirs faits* et *Experts en Formation*. La participation des formateurs de technologie aux groupes transversaux permet à la discipline de rayonner, de partager son expertise en matière de démarches et de pédagogies avec d'autres disciplines et dans d'autres contextes que leur discipline, et enfin, d'enrichir l'enseignement de la technologie de nouvelles expériences professionnelles.

Fabien Maignaut et Mohamed El Horfi assureront les visites-conseils sur les départements 37 et une partie du 41.

Pour mémoire, les néo-contractuels bénéficient systématiquement de 2 journées de formation transversale. Ils peuvent également bénéficier d'un tutorat à leur demande. De plus, une formation complémentaire disciplinaire de 2 journées en présentiel a été dispensée en 2022-2023.

Si nécessaire, les accompagnements consécutifs aux visites-conseils seront assurés par zones géographiques, sans exhaustivité, par Romain Marinet, Laurent Calmon, Yoann Marié, Matthieu Fourré, Jérémy Lemitre, Aymeric Planchard, Mohamed El Horfi.

- **Site et espaces numériques disciplinaires**

Les sites disciplinaires doivent migrer cette année sur une nouvelle plateforme. La migration des ressources et la mise en forme de l'espace dédié à la Technologie sur le nouveau site nécessitent une réflexion organisationnelle, structurelle et graphique (en fonction des possibilités de la future plate-forme), ainsi qu'un travail de transfert de données très importants. Laurent Proquin et Christophe Bomberault assureront la fonction de référent disciplinaire pour le portail actuel et la migration vers le nouveau portail pédagogique académique (PPA). Nicolas JORAND poursuivra sa gestion des espaces Tribu et CRT sur le site, Rémi Deslandes poursuivra celle de l'espace M@gistère.

- **L'accueil des nouveaux enseignants dans l'académie**

Afin de répondre aux besoins des personnels enseignant la technologie dans l'académie (contractuel, certifié, débutant ou confirmé), un livret, regroupant un condensé de ressources indispensables, d'ordre pédagogique, didactiques ou institutionnelles, est à votre disposition. La complétude de ce document en fait un outil de référence pour tous les entrants dans l'académie comme pour tout enseignant de technologie, quel que soit son statut.

Ce livret, « La technologie au collège dans l'académie d'Orléans-Tours – Vademecum<sup>1</sup> » est à votre disposition sur le site académique, pensez à le consulter et à le transmettre à vos nouveaux collègues.

- **Les Collèges Relais de la Technologie**

La formation continue des professeurs de technologie et la dynamique disciplinaire doivent beaucoup aux CRT<sup>2</sup> qui maillent le territoire de la région académique. Comme je le rappelle à chaque rentrée scolaire, ils sont un lieu de développement d'expertise professionnelle et d'échanges de pratiques très efficaces pour vous accompagner dans votre enseignement. Je recommande donc à tous de s'y inscrire. Les formateurs sont à votre écoute et assurent votre formation en cohérence avec les orientations académiques fixées par l'inspection tout en déclinant des thématiques locales. Nous accueillons cette année de nouveaux formateurs en responsabilité des CRT :

|     |   |
|-----|---|
| 18  | Christina Luquet – Eric Dauxerre – Françoise Boyault-Courtois   |
| 28  | Bruno Grenier – Romain Mariné – Mickael Charreau  |
| 36  | Christophe Rouchon – Laurent Calmon – Stéphane Foubert – Eddy Bessa   |
| 37E | Remi Deslandes – Fabrice Ledoux – Mohamed El Horfi  |
| 37L | Fabrice Blanchet – Philippe Provost   |
| 41  | Delphine Doubreres – Laurent Naudin   |
| 45C | Yoann Marié – Emmanuel Jacquet  |
| 45O | Laurent Proquin – Matthieu Fourré – Jeremy Lemitre – Aymeric Planchard – Jean-Yves Ballet – David Bisbrouck |

- **Bilan des formations 2022-2023 et perspectives 2023-2024**

Une formation d'accompagnement des pratiques en Technologie de 2 jours en présentiel a été dispensée aux professeurs de Technologie l'an dernier, elle a permis de revisiter les fondamentaux et d'interroger le formateur sur des points précis qui intéressent les stagiaires. Cette formation leur a donné satisfaction et s'est adaptée à leurs besoins.

En ce qui concerne les 3 journées de formation en CRT<sup>3</sup>, je vous rappelle que l'ordre du jour et les comptes rendus des 8 CRT sont disponibles sur l'espace pédagogique académique dédié à la Technologie<sup>4</sup> (en archives pour les années précédentes). Les parcours M@gistère *Formation au langage SYSML* et *Utilisation de logiciels en technologie* ont été très appréciés. Les 3 journées de formation de 2023-2024 devraient porter sur les objectifs suivants :

- Organiser son enseignement dans une logique de cycles,
- Mettre en œuvre des démarches pédagogiques,
- Mettre en place des évaluations par compétences,

---

<sup>1</sup> [https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/techno/pedagogie/La\\_technologie\\_dans\\_academie\\_OT\\_Vademecum\\_maj2808\\_V2023-2024.pdf](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/techno/pedagogie/La_technologie_dans_academie_OT_Vademecum_maj2808_V2023-2024.pdf)

<sup>2</sup> [https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/se\\_former/les\\_colleges\\_relais\\_de\\_la\\_technologie/](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/se_former/les_colleges_relais_de_la_technologie/)

<sup>3</sup> [https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/sinformer/bienvenue\\_sur\\_le\\_site\\_de\\_technologie\\_de\\_lacademie\\_orleans\\_tours/](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/sinformer/bienvenue_sur_le_site_de_technologie_de_lacademie_orleans_tours/)

<sup>4</sup> [https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/se\\_former/les\\_colleges\\_relais\\_de\\_la\\_technologie/](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/se_former/les_colleges_relais_de_la_technologie/)

- Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance,
- Accompagner les personnels sur le nouveau programme du cycle 4 (CRT3)

J'insiste sur la nécessité d'acquérir une bonne maîtrise de la construction de sa progression pédagogique (prérequis, compétences travaillées, compétences mobilisées, progression spiralaire dans l'acquisition d'une compétence, graduation des attendus, ...) et une bonne compréhension des compétences travaillées à chacune des phases d'une démarche pédagogique (activités : individuelle, collective, écrite, orale, manipulatoire, expérimentale, synthèse, ...)

- **Formations 2023-2024**

Les modalités d'organisation de la formation continue de l'année scolaire 2023-2024 risquent d'être modifiées, nous sommes donc en attente d'éléments de cadrage complémentaires avant de pouvoir vous donner davantage de précisions. Deux campagnes d'inscriptions devraient se succéder, vous recevrez un courriel vous précisant les formations disciplinaires proposées en amont de ces périodes. Dans ce courriel, vous pourrez cliquer sur le lien lié à la formation choisie, vous prendrez ainsi connaissance de son contenu, du lieu et de la date de formation. Vous devrez ensuite cliquer sur « Se préinscrire à cette session » pour que votre inscription soit prise en compte.

A ce jour, les campagnes prévues pour les inscriptions sont les suivantes :

- Campagne de septembre : Inscription du lundi 18 septembre 2023 au dimanche 8 octobre 2023 pour les formations en candidature individuelle qui se dérouleront du 13 novembre 2023 au 23 février 2024
- Campagne de janvier : Inscription du jeudi 11 janvier 2024 au dimanche 28 janvier 2024 pour les formations en candidature individuelle qui se dérouleront du 11 mars 2024 au 28 juin 2024

- **La mobilisation des formateurs académiques de Technologie au service de l'enseignement**

Outre l'animation de formations, les formateurs académiques sont impliqués dans différents groupes de travail et de professionnalisation qui leur permettent d'améliorer leur expertise et de produire des ressources dont vous bénéficiez.

- Le groupe de production des ressources, coordonné par Mathieu Padeloup, vous permet de bénéficier de *séquences à vivre*<sup>5</sup> mises en ligne sur le site académique. Ces ressources sont des exemples qui répondent aux attentes pédagogiques institutionnelles. Néanmoins, comme toute ressource, elles nécessitent que vous vous les appropriiez soigneusement pour exploiter toute leur richesse pédagogique et comprendre les actes pédagogiques que vous posez lorsque vous exploitez une ressource. Il faut également mentionner les indispensables relecteurs de ces ressources.
- Le groupe de formation transversale des néo-formateurs piloté par Manuel Pean, doyen des IA-IPR. Ce groupe interdisciplinaire professionnalise les néo-formateurs de toutes les disciplines. Chaque année, des formateurs de technologie suivent cette formation de 40h et constituent un vivier qui s'implique dans les groupes transversaux pluridisciplinaires tels que *Différentiation-Organisation* (Bruno Grenier et Romain Marinet), *Devoirs-Faits* (Bruno Grenier), *Evaluation par compétences* (Jérémy Lemitre et Stéphane Foubert), *Dys* (Françoise Boyault-Courtois), ...
- Les groupes de travail constitués ponctuellement pour concevoir les formations et les parcours M@gistere qui vous sont proposés.
- Les correspondants de la Maison pour la Science pour la Technologie sont Jean-Yves Ballet et Aymeric Planchard. Durant l'année scolaire passée, une collaboration a été mise en place avec la maison pour la science pour prendre en main, tester et valoriser certaines mallettes pédagogiques MERITE disponibles à la Maison Pour La Science :
  - Matériaux et objets quotidiens
  - Robotique pédagogique : du moteur au mouvement
  - Créez vos objets animés : entre programmation et électronique
  - Développement d'un objet connecté
  - Communication informatique : tout un protocole

Tous ces collègues fournissent un travail conséquent et exigeant, parfois confrontés à l'urgence, à l'imprévu, aux remises en cause ou aux difficultés techniques, pour favoriser la qualité de l'enseignement dans notre académie.

- **L'investissement des professeurs dans les manifestations, challenges et concours locaux, académiques et nationaux**

Je profite également de cette lettre de rentrée pour remercier les professeurs qui engagent leurs élèves dans diverses actions qui donnent du sens à l'enseignement et valorisent les technologies, tels que : Batissiel, Course en cours, le salon des jeunes inventeurs et créateurs de Monts (37), le concours robotique inter-collèges sur Orléans (IBM et mairie

---

<sup>5</sup> [https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/productions\\_academiques/sequences\\_a\\_vivre/](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/technologie/productions_academiques/sequences_a_vivre/)

d'Orléans), le concours robotique du Cher, le défi Robotique 36 (Rencontres Jeunes Chercheurs), le concours Robotec41 organisé par le Centre de Ressources en Technologie du 41, les TraAM.  
Je vous signale *La fête de la science 2023* qui se déroulera du 6 au 16 octobre 2023. Vous trouverez le programme régional et l'offre réservée aux scolaires sur [www.centre-sciences.org](http://www.centre-sciences.org) et sur [www.fetedelascience.fr](http://www.fetedelascience.fr)

- **Le cadre de référence des compétences numériques**

Les compétences numériques des élèves définies par le CRCN<sup>6</sup> font l'objet d'une certification nationale des élèves car elles sont un élément-clé pour l'apprentissage, l'éducation à la citoyenneté et l'insertion dans le monde professionnel de notre société numérisée.

Dans le second degré, toutes les disciplines contribuent à la formation et à l'évaluation des cinq domaines de compétences :

- Information et données ;
- Communication et collaboration ;
- Création de contenus ;
- Protection et sécurité ;
- Environnement numérique.

La formation et l'évaluation de ces compétences doivent être progressives et être réalisées lors d'activités disciplinaires. Des exemples de scénarios pédagogiques mobilisant le numérique et différentes ressources sont disponibles sur le site Éduscol<sup>7</sup> et sur la plateforme Édubase<sup>8</sup>. Un document d'accompagnement est également disponible sur le site Éduscol<sup>9</sup>.

En fin de cycle 4 et en fin de cycle terminal, une certification des compétences numériques est délivrée par l'application PIX. Dès la rentrée 2022, les élèves de la classe de 6ème ont pu s'autoévaluer et visualiser leurs progrès avec des exercices en ligne interactifs.

Pour les professeurs et les personnels d'éducation, un parcours Pix+Edu<sup>10</sup> a été spécialement conçu. Il vise à renforcer leurs compétences et leur donne accès à des ressources de formation en ligne. Ce dispositif est constitué d'un parcours qui s'adapte au niveau de chacun avec un auto-positionnement, des tests d'entraînements pour accompagner la montée en compétences et une évaluation finale.

Dès cette rentrée, tous les enseignants et personnels d'éducation sont invités à effectuer le parcours d'auto-positionnement. Sur la base du volontariat et en moins de deux heures, il permet de découvrir le dispositif, de se situer dans la maîtrise des compétences numériques pour l'éducation et d'accéder à des ressources de formation en ligne. Ainsi, à partir de mi-septembre, un courrier électronique d'invitation à réaliser le parcours vous sera adressé par la Direction du Numérique Educatif (DNE) du ministère, ce courrier vous transmettra le code d'accès et le lien direct sur la plateforme pix.fr.

- **Les évolutions au collège à la rentrée 2023**

Afin de renforcer la maîtrise du français et des mathématiques à l'entrée au collège, le dispositif "Devoirs faits" sera rendu obligatoire en 6<sup>ème</sup> et chaque élève bénéficiera d'une heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français, sans accroître l'horaire hebdomadaire de l'élève.

Cette dernière disposition a nécessité la réécriture du programme de technologie du cycle 3 pour la rentrée 2023 et le positionnement de la maîtrise des attendus du programme de technologie en fin de cours moyen. Elle a également nécessité la réécriture du programme de technologie au cycle 4 pour tenir compte des modifications apportées à celui du cycle 3<sup>11</sup>. Il rentrera en vigueur à la rentrée 2024. Nous vous accompagnerons dans la mise en œuvre de ces évolutions.

---

<sup>6</sup> <https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo3/MENE2129631N.htm>

<sup>7</sup> <https://eduscol.education.fr/pid38818/enseignants.html>

<sup>8</sup> <https://edubase.eduscol.education.fr/>

<sup>9</sup> [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/57/0/Document\\_accompagnement\\_CRCN\\_1205570.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/57/0/Document_accompagnement_CRCN_1205570.pdf)

<sup>10</sup> <https://www.reseau-canope.fr/academie-de-nantes/atelier-canope-44-nantes/actualites/article/certification-pix-et-pix-edu-lancez-vous.html>

<sup>11</sup> <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

- **Les missions du PACTE enseignant<sup>12</sup>**

Le PACTE propose aux enseignants d'assurer des missions sur la base du volontariat telles que le suivi et l'orientation des élèves (SOE), l'accompagnement des élèves (SAE), les remplacements de courte durée, les interventions dans le cadre de la *Découverte des Métiers* au cycle 4, *Devoirs Faits, stages de réussite* et *École ouverte*, les projets d'innovation pédagogique, la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers, ... En tant que professeur de technologie, vous avez développé des compétences qui vous permettent de vous impliquer dans certaines de ces missions. Celles-ci donnent lieu à des indemnités détaillées sur la page du ministère.

- **Des ressources pour l'orientation et la découverte des métiers**

Je tiens à vous signaler les ressources de qualité produites par l'ONISEP<sup>13</sup> :

- Le Guide des professeurs principaux (avec les liens actualisés)
- Un dépliant pédagogique (présentation de l'offre, imprimable si vous le souhaitez)
- Également une déclinaison sous forme de poster (imprimable pour afficher en salle des professeurs...)
- La Fabrique de l'orientation (<https://avenirs.onisep.fr>)

L'ONISEP tient aussi à jour les informations sur les formations et les diplômes professionnels et leur localisation. Vous pouvez ainsi trouver des vidéos de description du métier et de témoignages d'apprenants sur toutes ces formations, les poursuites d'études possibles<sup>14</sup>, les lycées qui les dispensent dans chaque académie<sup>15</sup> : exemple de page d'information sur le bac pro CIEL<sup>16</sup>, exemple de page sur le BTS CIEL<sup>17</sup>.

En conclusion, je vous invite vivement à profiter des formations conçues grâce à l'investissement des formateurs académiques. Les formateurs des CRT sont vos interlocuteurs de proximité pour tous les types de difficultés ou pour toute demande de précision. Si nécessaire, ils sauront relayer vos demandes auprès de l'équipe académique de chargés de mission. L'inspection pédagogique est très attentive aux situations individuelles et aux situations d'équipes pédagogiques et se tient informée tout au long de l'année pour vous accompagner au mieux.

**L'Inspection Pédagogique Régionale de Sciences et Techniques Industrielles**

---

<sup>12</sup> <https://www.education.gouv.fr/les-missions-complementaires-du-pacte-enseignant-378856>

<sup>13</sup> <https://avenirs.onisep.fr>

<sup>14</sup> <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/Lycees/bac-pro-cybersecurite-informatique-et-reseaux-electronique#poursuites-etudes>

<sup>15</sup> <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/Post-bac/bts-cybersecurite-informatique-et-reseaux-electronique-option-a-informatique-et-reseaux#etablissements>

<sup>16</sup> <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/Lycees/bac-pro-cybersecurite-informatique-et-reseaux-electronique>

<sup>17</sup> <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/Post-bac/bts-cybersecurite-informatique-et-reseaux-electronique-option-a-informatique-et-reseaux>