



# Séminaire national

6 et 7 mai 2024

Lycée le Corbusier, Aubervilliers

# La cybersécurité

- Qu'est ce que c'est ?

la protection des données, du matériel et des usages du numérique.

- Les secteurs sensibles :

**Santé, Finances, Pharmaceutique, Education Nationale...**

- Les conséquences des cyberattaques :

**Vol de données, usurpation d'identité,  
mettre en panne un système,  
détournement d'argent ou de domaine, demande de rançon ...**

**La Stratégie nationale sur la cybersécurité :**

**SENSIBILISER , FORMER, ORIENTER**



## SENSIBILISER

- développer des solutions maîtriser par l'Etat,
- sensibiliser tous les français,  
Le Cybermois = le mois d'octobre  
Année 2025 , année européenne de la cyber



## FORMER Des jeunes et Des professionnels aux métiers de la cyber

- **Technologie au cycle 4 :**  
formation de niveau 1 pour la sensibilisation de tous,
- **STI :** formations de niveau 2 , du technicien à l'ingénieur: Bac pro CIEL, BTS SIO

# Des ressources pour la classe

## Sommaire

Actualités

Sensibilisation à la  
cybersécurité

Les ressources de  
formation

Les ressources de  
sensibilisation

Faire découvrir aux élèves  
la filière cybersécurité

À consulter

## Éducation et cybersécurité



Ajouter à une sélection



AddThis est désactivé. [Autoriser](#)

La sensibilisation des élèves et des personnels d'éducation à la sécurité numérique répond à un enjeu qui concerne chaque citoyen dans son quotidien. Cette question est d'ailleurs présente dans différents enseignements. Vous trouverez dans cette page des ressources pour vous former, des supports pour préparer des séances de sensibilisation et des propositions d'activités à mener en classe en lien avec les programmes.

Mis à jour : mai 2024

# Des ressources pour la classe

## CyberEnjeux de l'ANSSI

<https://cyber.gouv.fr/actualites/au-college-et-au-lycee-former-a-la-cybersecurite-par-le-jeu#kit>

**CyberEnJeux vise à initier par le jeu, les élèves à plusieurs enjeux importants relatifs à la cybersécurité :**

le cyberespace,  
les cyberattaques,  
la cryptographie,  
la gestion des risques cyber,



# Des ressources pour la classe

## Challenge : Kids can Hack




**Kids Can Hack**

Le site pour apprendre le hacking avec les petits et les grands : )

### Challenges



**#1 - Adresse MAC**

Une trame est un paquet envoyé sur le réseau pour qu'un service puisse répondre à la demande...

[→ Accéder](#)





### Instructions :

Le message codé est le suivant :

6C 65 20 20 66 6C 61 67 20 65 73 74 20 48 65 78 31 73 46 75 6E 21

### Indice

[afficher]



### Flag :



Envoyer

→ Challenge suivant

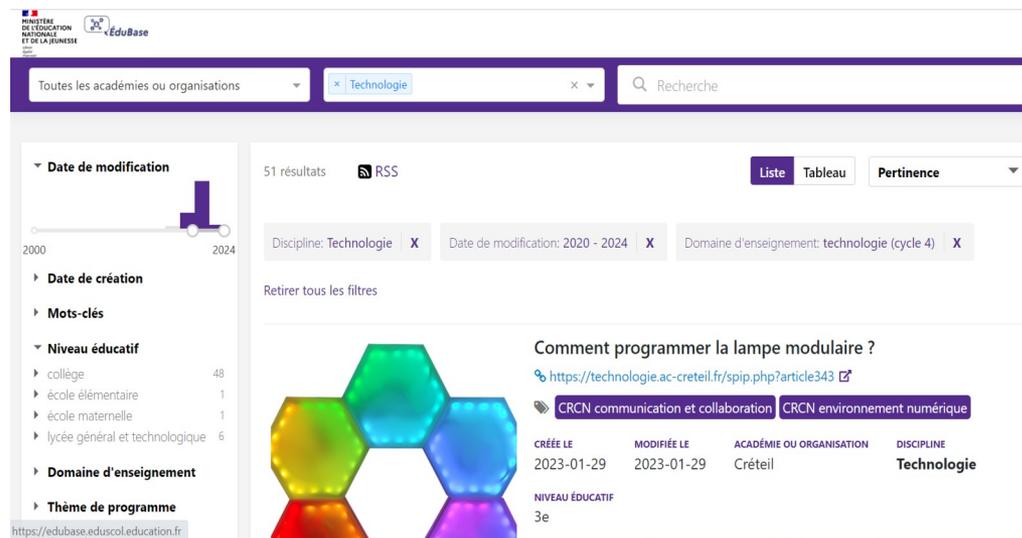
Dec	Hx	Oct	Char	Dec	Hx	Oct	Html	Chr	Dec	Hx	Oct	Html	Chr	Dec	Hx	Oct	Html	Chr	
0	0	00	NL	(null)	32	20	040	Space	64	40	100	¶	¶	96	60	140	¶96:	¶	
0	0	00	HL	(start of heading)	33	21	041	¶33:	¶	65	41	101	¶65:	A	97	61	141	¶97:	a
0	0	00	ST	(start of text)	34	22	042	¶34:	¶	66	42	102	¶66:	B	98	62	142	¶98:	b
0	0	00	ETX	(end of text)	35	23	043	¶35:	¶	67	43	103	¶67:	C	99	63	143	¶99:	c
0	0	00	EOT	(end of transmission)	36	24	044	¶36:	¶	68	44	104	¶68:	D	100	64	144	¶100:	d
0	0	00	ENQ	(enquiry)	37	25	045	¶37:	¶	69	45	105	¶69:	E	101	65	145	¶101:	e
0	0	00	ACK	(acknowledge)	38	26	046	¶38:	¶	70	46	106	¶70:	F	102	66	146	¶102:	f
0	0	00	BEL	(bell)	39	27	047	¶39:	¶	71	47	107	¶71:	G	103	67	147	¶103:	g
0	0	00	BS	(backspace)	40	28	050	¶40:	(	72	48	110	¶72:	H	104	68	150	¶104:	h
0	0	00	TAB	(horizontal tab)	41	29	051	¶41:	)	73	49	111	¶73:	I	105	69	151	¶105:	i
0	0	00	LF	(NL line feed, new line)	42	2A	052	¶42:	¶	74	4A	112	¶74:	J	106	6A	152	¶106:	j
0	0	00	VT	(vertical tab)	43	2B	053	¶43:	¶	75	4B	113	¶75:	K	107	6B	153	¶107:	k
0	0	00	FF	(NF form feed, new page)	44	2C	054	¶44:	¶	76	4C	114	¶76:	L	108	6C	154	¶108:	l
0	0	00	CR	(carriage return)	45	2D	055	¶45:	-	77	4D	115	¶77:	M	109	6D	155	¶109:	m
0	0	00	SO	(shift out)	46	2E	056	¶46:	.	78	4E	116	¶78:	N	110	6E	156	¶110:	n
0	0	00	SI	(shift in)	47	2F	057	¶47:	/	79	4F	117	¶79:	O	111	6F	157	¶111:	o
0	0	00	DLE	(data link escape)	48	30	060	¶48:	0	80	50	120	¶80:	P	112	70	160	¶112:	p
0	0	00	DC1	(device control 1)	49	31	061	¶49:	1	81	51	121	¶81:	Q	113	71	161	¶113:	q
0	0	00	DC2	(device control 2)	50	32	062	¶50:	2	82	52	122	¶82:	R	114	72	162	¶114:	r
0	0	00	DC3	(device control 3)	51	33	063	¶51:	3	83	53	123	¶83:	S	115	73	163	¶115:	s
0	0	00	DC4	(device control 4)	52	34	064	¶52:	4	84	54	124	¶84:	T	116	74	164	¶116:	t
0	0	00	MAK	(negative acknowledge)	53	35	065	¶53:	5	85	55	125	¶85:	U	117	75	165	¶117:	u
0	0	00	STN	(synchronous idle)	54	36	066	¶54:	6	86	56	126	¶86:	V	118	76	166	¶118:	v
0	0	00	ETB	(end of trans. block)	55	37	067	¶55:	7	87	57	127	¶87:	W	119	77	167	¶119:	w
0	0	00	CAN	(cancel)	56	38	070	¶56:	8	88	58	130	¶88:	X	120	78	170	¶120:	x
0	0	00	EM	(end of medium)	57	39	071	¶57:	9	89	59	131	¶89:	Y	121	79	171	¶121:	y
0	0	00	SUB	(substitute)	58	3A	072	¶58:	:	90	5A	132	¶90:	Z	122	7A	172	¶122:	z
0	0	00	ESC	(escape)	59	3B	073	¶59:	?	91	5B	133	¶91:	[	123	7B	173	¶123:	{
0	0	00	FS	(file separator)	60	3C	074	¶60:	<	92	5C	134	¶92:	\	124	7C	174	¶124:	
0	0	00	GS	(group separator)	61	3D	075	¶61:	=	93	5D	135	¶93:	]	125	7D	175	¶125:	}
0	0	00	RS	(record separator)	62	3E	076	¶62:	>	94	5E	136	¶94:	^	126	7E	176	¶126:	~
0	0	00	US	(unit separator)	63	3F	077	¶63:	?	95	5F	137	¶95:	_	127	7F	177	¶127:	DEL

Source: www.asciitable.com

Recenser les séquences pédagogiques conformes avec les programmes  
 Scénarios repérés sur le site académique et validés par les experts disciplinaires

## Evolutions 2024

- 🕒 Des exercices interactifs
- 🕒 Des micro activités
- 🕒 Des jeux sérieux
- 🕒 Des tutoriels
- 🕒 Des évaluations qui mobilisent le numérique
- 🕒 Des liens vers des parcours Eléa



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Toutes les académies ou organisations | Technologie | Recherche

51 résultats RSS

Liste Tableau Pertinence

Discipline: Technologie X Date de modification: 2020 - 2024 X Domaine d'enseignement: technologie (cycle 4) X

Retirer tous les filtres

Comment programmer la lampe modulaire ?  
<https://technologie.ac-creteil.fr/spip.php?article343>

CRCN communication et collaboration CRCN environnement numérique

CRÉÉE LE	MODIFIÉE LE	ACADÉMIE OU ORGANISATION	DISCIPLINE
2023-01-29	2023-01-29	Créteil	Technologie

NIVEAU ÉDUCATIF  
3e

<https://edubase.eduscol.education.fr>



# Séminaire national

6 et 7 mai 2024

Lycée le Corbusier, Aubervilliers

# Les grands axes académiques autour du numérique

## - La cybersécurité

### - Nouvelles règles de certification PIX à la rentrée 2024 :

- Cycle4 : plus de niveau certifiable à atteindre

une évaluation sur tous les domaines lors de la certification

- 2 Parcours en 6<sup>e</sup> + une attestation en fin d'année

- **Protection et sécurité** : protection des données personnelles, prévention du cyberharcèlement et présentation de bonnes pratiques.

- **Initiation aux compétences numériques**





Renforcer la culture numérique professionnelle des enseignants et des personnels d'éducation.



## Se former dans l'académie

•Le **parcours Magistère** académique

"Développer et évaluer les compétences numériques des élèves", accessible en auto-inscription.

•Le parcours Magistère académique "**Se préparer à la certification Pix+Édu**".

S'inscrire auprès de [ce.pix@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.pix@ac-orleans-tours.fr)

•La possibilité de faire une demande de stage dans le cadre d'une **formation à initiative locale ou d'établissement**

# Petites pépites des séminaires



Une application de conception assistée par ordinateur en ligne,  
Gratuit pour les enseignants et les étudiants , des fichiers partagés

*Prochainement sur Capytale (?)*

<https://www.onshape.com/fr/>



Créez des vidéos à l'aide de l'IA  
gratuitement en quelques minutes

<https://fr.vidnoz.com/>



Générer automatiquement du contenu interactif à partir d'une vidéo, d'un texte ou d'un podcast

<https://nolej.io/>

En expérimentation dans l'académie  
Vous pouvez le tester gratuitement



- <https://share.vidnoz.com/aivideo?id=4611857>

-

Constitution du robot Mbot

- Cours ○
- Glossaire ○
- Cartes de concepts ○
- ▶ Quiz ○
- ▶ Glisser les mots ○
- Cartes mémo ○
- ▶ Résumé ○

📄 Résumé et transmission

2 - Constitution de mBot, robot programmable

À regarder ... Partager



mBot

Robot programmable

- <https://h5p-live.nolei.app/documents/87857809-f90c-43e7-984d-edfd5f1a03f6/previews/ibook/index.html>
-