



Séminaire national

6 et 7 mai 2024

Lycée le Corbusier, Aubervilliers

La cybersécurité

- Qu'est ce que c'est ?

la protection des données, du matériel et des usages du numérique.

- Les secteurs sensibles :

Santé, Finances, Pharmaceutique, Education Nationale...

- Les conséquences des cyberattaques :

**Vol de données, usurpation d'identité,
mettre en panne un système,
détournement d'argent ou de domaine, demande de rançon ...**

La Stratégie nationale sur la cybersécurité :

SENSIBILISER , FORMER, ORIENTER



SENSIBILISER

- développer des solutions maîtriser par l'Etat,
- sensibiliser tous les français,
Le Cybermois = le mois d'octobre
Année 2025 , année européenne de la cyber



FORMER Des jeunes et Des professionnels aux métiers de la cyber

- **Technologie au cycle 4 :**
formation de niveau 1 pour la sensibilisation de tous,
- **STI :** formations de niveau 2 , du technicien à l'ingénieur: Bac pro CIEL, BTS SIO

Des ressources pour la classe

Sommaire

Actualités

Sensibilisation à la
cybersécurité

Les ressources de
formation

Les ressources de
sensibilisation

Faire découvrir aux élèves
la filière cybersécurité

À consulter

Éducation et cybersécurité



Ajouter à une sélection



AddThis est désactivé. [Autoriser](#)

La sensibilisation des élèves et des personnels d'éducation à la sécurité numérique répond à un enjeu qui concerne chaque citoyen dans son quotidien. Cette question est d'ailleurs présente dans différents enseignements. Vous trouverez dans cette page des ressources pour vous former, des supports pour préparer des séances de sensibilisation et des propositions d'activités à mener en classe en lien avec les programmes.

Mis à jour : mai 2024

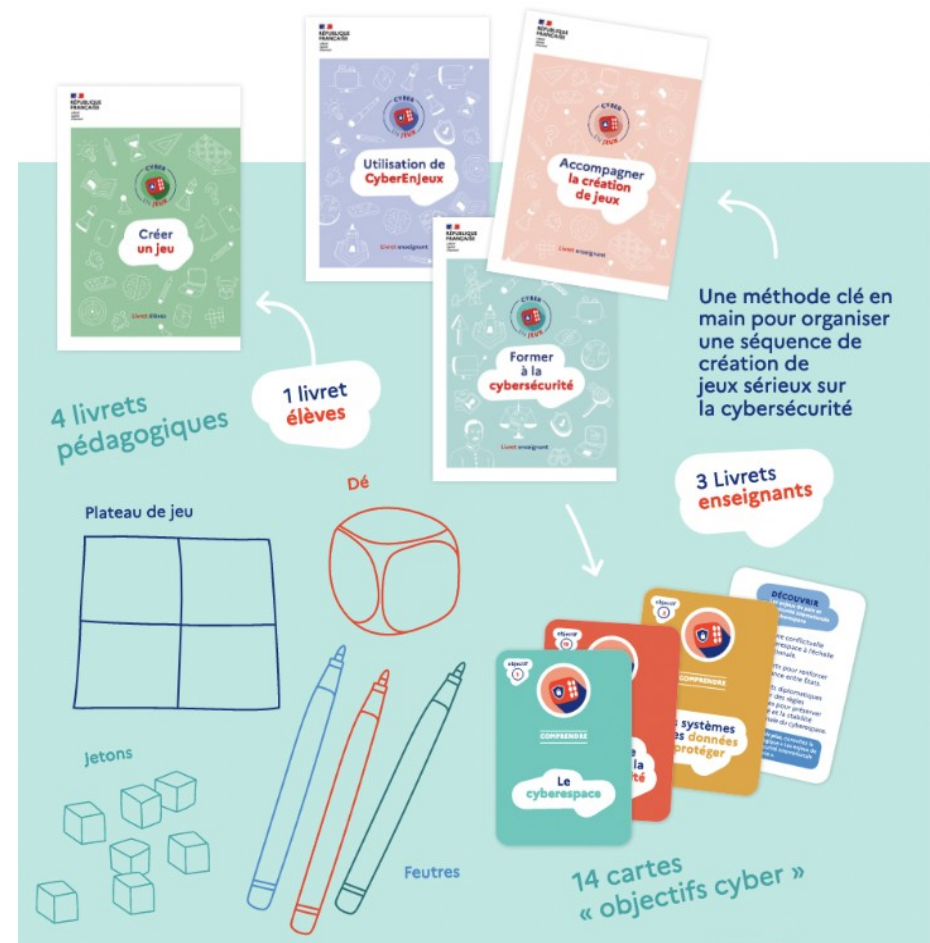
Des ressources pour la classe

CyberEnjeux de l'ANSSI

<https://cyber.gouv.fr/actualites/au-college-et-au-lycee-former-a-la-cybersecurite-par-le-jeu#kit>

CyberEnJeux vise à initier par le jeu, les élèves à plusieurs enjeux importants relatifs à la cybersécurité :

le cyberespace,
les cyberattaques,
la cryptographie,
la gestion des risques cyber,



Des ressources pour la classe


Challenge : Kids can Hack




Kids Can Hack

Le site pour apprendre le hacking avec les petits et les grands :)

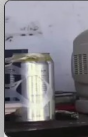
Challenges



#1 - Adresse MAC

Une trame est un paquet envoyé sur le réseau pour qu'un service puisse répondre à la demande...

[→ Accéder](#)


Instructions :

Le message codé est le suivant :

6C 65 20 20 66 6C 61 67 20 65 73 74 20 48 65 78 31 73 46 75 6E 21

Indice

[afficher]



Flag :



Envoyer

→ Challenge suivant

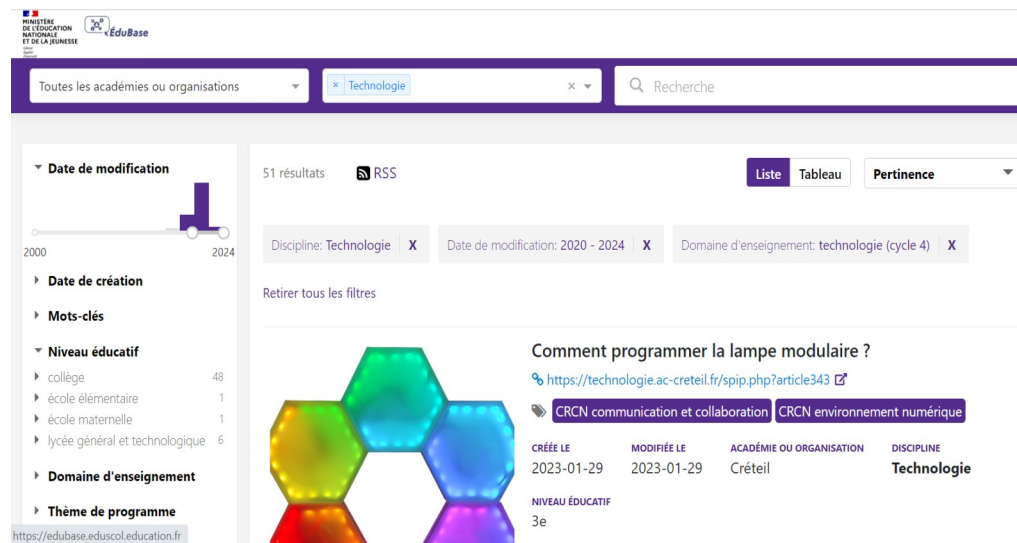
Dec	Hx	Oct	Char	Dec	Hx	Oct	Html	Chr	Dec	Hx	Oct	Html	Chr	Dec	Hx	Oct	Html	Chr
0	0	00	NL	(null)	32	20	040	Space	64	40	100	¶	¶	96	60	140	¶	¶
0	0	00	HT	(start of heading)	33	21	041	¶33:	65	41	101	¶65:	A	97	61	141	¶97:	a
0	0	00	ST	(start of text)	34	22	042	¶34:	66	42	102	¶66:	B	98	62	142	¶98:	b
0	0	00	ETX	(end of text)	35	23	043	¶35:	67	43	103	¶67:	C	99	63	143	¶99:	c
4	4	004	EOT	(end of transmission)	36	24	044	¶36:	68	44	104	¶68:	D	100	64	144	¶100:	d
5	5	005	ENQ	(enquiry)	37	25	045	¶37:	69	45	105	¶69:	E	101	65	145	¶101:	e
6	6	006	ACK	(acknowledge)	38	26	046	¶38:	70	46	106	¶70:	F	102	66	146	¶102:	f
7	7	007	BEL	(bell)	39	27	047	¶39:	71	47	107	¶71:	G	103	67	147	¶103:	g
8	8	010	BS	(backspace)	40	28	050	¶40:	72	48	110	¶72:	H	104	68	150	¶104:	h
9	9	011	TAB	(horizontal tab)	41	29	051	¶41:	73	49	111	¶73:	I	105	69	151	¶105:	i
10	A	012	LF	(NL line feed, new line)	42	2A	052	¶42:	74	4A	112	¶74:	J	106	6A	152	¶106:	j
11	B	013	VT	(vertical tab)	43	2B	053	¶43:	75	4B	113	¶75:	K	107	6B	153	¶107:	k
12	C	014	FF	(NF form feed, new page)	44	2C	054	¶44:	76	4C	114	¶76:	L	108	6C	154	¶108:	l
13	D	015	CR	(carriage return)	45	2D	055	¶45:	77	4D	115	¶77:	M	109	6D	155	¶109:	m
14	E	016	SO	(shift out)	46	2E	056	¶46:	78	4E	116	¶78:	N	110	6E	156	¶110:	n
15	F	017	SI	(shift in)	47	2F	057	¶47:	79	4F	117	¶79:	O	111	6F	157	¶111:	o
16	10	020	DLE	(data link escape)	48	30	060	¶48:	80	50	120	¶80:	P	112	70	160	¶112:	p
17	11	021	DC1	(device control 1)	49	31	061	¶49:	81	51	121	¶81:	Q	113	71	161	¶113:	q
18	12	022	DC2	(device control 2)	50	32	062	¶50:	82	52	122	¶82:	R	114	72	162	¶114:	r
19	13	023	DC3	(device control 3)	51	33	063	¶51:	83	53	123	¶83:	S	115	73	163	¶115:	s
20	14	024	DC4	(device control 4)	52	34	064	¶52:	84	54	124	¶84:	T	116	74	164	¶116:	t
21	15	025	MAK	(negative acknowledge)	53	35	065	¶53:	85	55	125	¶85:	U	117	75	165	¶117:	u
22	16	026	STN	(synchronous idle)	54	36	066	¶54:	86	56	126	¶86:	V	118	76	166	¶118:	v
23	17	027	ETB	(end of trans. block)	55	37	067	¶55:	87	57	127	¶87:	W	119	77	167	¶119:	w
24	18	030	CAN	(cancel)	56	38	070	¶56:	88	58	130	¶88:	X	120	78	170	¶120:	x
25	19	031	EM	(end of medium)	57	39	071	¶57:	89	59	131	¶89:	Y	121	79	171	¶121:	y
26	1A	032	SUB	(substitute)	58	3A	072	¶58:	90	5A	132	¶90:	Z	122	7A	172	¶122:	z
27	1B	033	ESC	(escape)	59	3B	073	¶59:	91	5B	133	¶91:	[123	7B	173	¶123:	{
28	1C	034	FS	(file separator)	60	3C	074	¶60:	92	5C	134	¶92:	\	124	7C	174	¶124:	
29	1D	036	GS	(group separator)	61	3D	075	¶61:	93	5D	135	¶93:]	125	7D	175	¶125:	}
30	1E	036	RS	(record separator)	62	3E	076	¶62:	94	5E	136	¶94:	^	126	7E	176	¶126:	~
31	1F	037	US	(unit separator)	63	3F	077	¶63:	95	5F	137	¶95:	_	127	7F	177	¶127:	DEL

Source: www.asciitable.com

Recenser les séquences pédagogiques conformes avec les programmes
 Scénarios repérés sur le site académique et validés par les experts disciplinaires

Evolutions 2024

- 🕒 Des exercices interactifs
- 🕒 Des micro activités
- 🕒 Des jeux sérieux
- 🕒 Des tutoriels
- 🕒 Des évaluations qui mobilisent le numérique
- 🕒 Des liens vers des parcours Eléa



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Toutes les académies ou organisations | Technologie | Recherche

51 résultats RSS

Liste Tableau Pertinence

Discipline: Technologie X | Date de modification: 2020 - 2024 X | Domaine d'enseignement: technologie (cycle 4) X

Retirer tous les filtres

Comment programmer la lampe modulaire ?
<https://technologie.ac-creteil.fr/spip.php?article343>

CRCN communication et collaboration | CRCN environnement numérique

CRÉÉE LE	MODIFIÉE LE	ACADÉMIE OU ORGANISATION	DISCIPLINE
2023-01-29	2023-01-29	Créteil	Technologie

NIVEAU ÉDUCATIF
3e

<https://edubase.eduscol.education.fr>



Séminaire national

6 et 7 mai 2024

Lycée le Corbusier, Aubervilliers

Les grands axes académiques autour du numérique

- La cybersécurité

- Nouvelles règles de certification PIX à la rentrée 2024 :

- Cycle4 : plus de niveau certifiable à atteindre

une évaluation sur tous les domaines lors de la certification

- 2 Parcours en 6^e + une attestation en fin d'année

- **Protection et sécurité** : protection des données personnelles, prévention du cyberharcèlement et présentation de bonnes pratiques.

- **Initiation aux compétences numériques**





Renforcer la culture numérique professionnelle des enseignants et des personnels d'éducation.



Se former dans l'académie

•Le **parcours Magistère** académique

"Développer et évaluer les compétences numériques des élèves", accessible en auto-inscription.

•Le parcours Magistère académique "**Se préparer à la certification Pix+Édu**".

S'inscrire auprès de ce.pix@ac-orleans-tours.fr

•La possibilité de faire une demande de stage dans le cadre d'une **formation à initiative locale ou d'établissement**

Petites pépites des séminaires



Une application de conception assistée par ordinateur en ligne,
Gratuit pour les enseignants et les étudiants , des fichiers partagés

Prochainement sur Capytale (?)

<https://www.onshape.com/fr/>



Créez des vidéos à l'aide de l'IA
gratuitement en quelques minutes

<https://fr.vidnoz.com/>



Générer automatiquement du contenu interactif à partir d'une vidéo, d'un texte ou d'un podcast

<https://nolej.io/>

En expérimentation dans l'académie
Vous pouvez le tester gratuitement



- <https://share.vidnoz.com/aivideo?id=4611857>

-

Constitution du robot Mbot



2 - Constitution de mBot, robot programmable



À regarder ...



Partager

Cours ○

Glossaire ○

Cartes de concepts ○

▶ Quiz ○

▶ Glisser les mots ○

Cartes mémo ○

▶ Résumé ○

📄 Résumé et transmission



mBot

Robot programmable

- <https://h5p-live.nolei.app/documents/87857809-f90c-43e7-984d-edfd5f1a03f6/previews/ibook/index.html>

