

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Groupe ou îlot : \_\_\_\_\_

**Thème de séquence :**

**Le fonctionnement d'objets du quotidien**

**Problématique :**

**Comment programmer et modéliser le comportement d'un objet ?**

**Durée de la séquence :**

2 Séances

**Activités des élèves :**

Nous le savons maintenant décrire le comportement d'un objet et simuler celui-ci.

Afin de pouvoir modéliser le fonctionnement de notre objet, il faut maintenant écrire un programme qui sera stocké dans la mémoire de l'objet.

Celui-ci permettra d'acquérir des informations en provenance de l'utilisateur par l'intermédiaire de capteurs et donnera des ordres à la chaîne d'énergie afin de réaliser l'action souhaitée.

**Compétences travaillées :**

► Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.

► Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.

► Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.

► Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une

ENT :

Professeur :