

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Groupe ou îlot : _____

Thème de séquence :

Le fonctionnement d'objets du quotidien

Problématique :

Qu'est ce qu'un objet programmé ?

Durée de la séquence :

3 Séances

Activités des élèves :

Les objets programmés sont dans nos habitations, nos voitures et nos lieux de travail. Bientôt dans nos meubles, nos vêtements... À long terme, il est très probable qu'il y ait du numérique dans chaque objet de notre quotidien.

Lors de cette séquence vous allez analyser le fonctionnement de quelques objets du quotidien, identifier les éléments et les fonctions qui les constituent.

Compétences travaillées :

- ▶ Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.

- ▶ Associer des solutions techniques à des fonctions.

- ▶ Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.

ENT :

Professeur :