Muséum d'Orléans

6, rue Marcel Proust Tél. : 02-38-54-61-05 Novembre 2006 CI.M
Une enquête au muséum :
des indices pour reconstituer
un paysage ancien
1er, 3ème étage et serres

Niveau conseillé: 5ème

ORGANISATION DE LA VISITE

- Lors de la confirmation de la visite, réserver le 3^{ème} étage, le 1^{er} étage, les serres , la mallette « fossiles indices » et le dossier « une enquête au muséum : des indices pour reconstituer un paysage ancien ».
- Mettre les élèves en groupe. <u>Leur donner un fossile</u> indice à l'entrée du 3^{ème} étage et une fiche plastifiée. Ils ont à <u>le déterminer</u> grâce la clé distribuée.
- Les élèves ont ensuite à trouver ce fossile nommé dans une des vitrines de l'étage et à répondre aux <u>différentes questions</u> <u>concernant cet indice</u> (âge, êtres vivants contemporains...)
- Ils partiront ensuite à la découverte d'êtres vivants actuels proches de ces fossiles dans les serres du 4^{ème} étage ou au 1^{er} étage.
- Ainsi, grâce aux différents indices récoltés dans les étages, ils pourront déduire de cette étude certains éléments du paysage dans lequel vivait l'animal fossilisé.

A préparer avant la visite

- Photocopies des fiches de travail pour les élèves
- Répartition de la classe dans le muséum

A disposition à l'accueil et lors de la visite

- Le dossier avec 8 fiches plastifiées : clé de détermination et classification animale simplifiée.
- Les fossiles indices : ces fossiles appartiennent aux collections du muséum. Des consignes sont à donner afin d'en prendre soin.