

**Exemples de trace écrite/ évaluation formative**

**1/ Synthèse :**

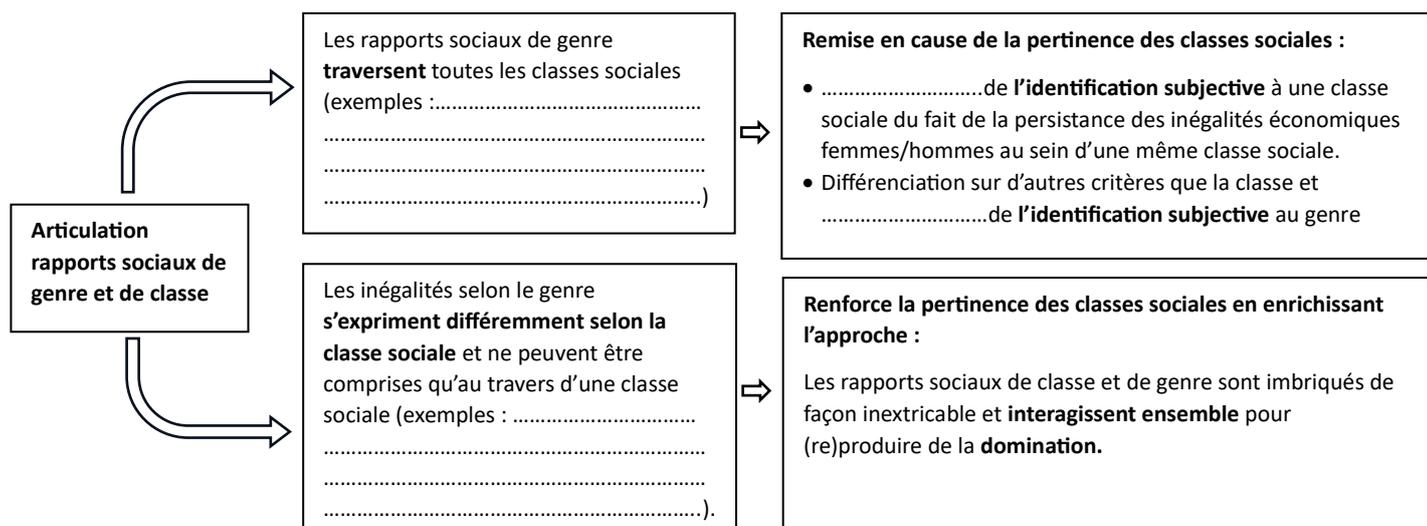
Que sont les rapports sociaux de genre ?	Ce qu'ils ont retenu de la présentation de l'enseignant.
Qu'entend-on par « articulation avec les rapports sociaux de classe » ?	Mise en commun des expertises pour s'accorder sur une « définition » de cette notion.
Exemples d'articulation	Chaque élève expert explique aux autres membres du groupe ce qu'il/elle a travaillé en groupe-expert

On peut imaginer que les élèves fassent :

- un paragraphe argumenté sur la question entre la pertinence de l'analyse en terme de classe sociale et l'articulation avec les rapports sociaux de genre.
- Un schéma genre « carte mentale » pour mettre en évidence l'articulation.

**2/ Schéma de synthèse**

A compléter avec des propositions : *travail domestique inégalement réparti, inégalités de salaires, double domination des femmes en bas de la hiérarchie sociale, plus de temps partiel, plafond de verre pour les femmes cadres, hausse, baisse*



### 3/ Application : Comment intégrer cet item dans un sujet de bac ?

#### Sujet

« Dans quelle mesure l'approche en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la société française aujourd'hui ? »

#### Doc. 3 du sujet:

**Salaires mensuels nets moyens en EQTP<sup>1</sup> dans le secteur privé selon le sexe et la catégorie socioprofessionnelle, 2017**

Catégorie socioprofessionnelle	Salaire mensuel net (en euros courants)			Différence de salaire (F- H)/H (en %)
	Femme (F)	Homme (H)	Ensemble	
Cadres <sup>2</sup>	3574	4392	4103	- 18,6
Professions intermédiaires	2145	2450	2311	-12,4
Employés	1628	1734	1662	-6,1
Ouvriers	1536	1785	1742	-13,9
<b>Ensemble</b>	<b>2069</b>	<b>2488</b>	<b>2314</b>	<b>-16,8</b>

1 : EQTP : salaires en équivalent temps plein. 2 : y compris chefs d'entreprise salariés.

Champ : France hors Mayotte, salariés en EQTP du secteur privé et des entreprises publiques, y compris bénéficiaires de contrats aidés et de contrats de professionnalisation depuis 2011. Sont exclus les apprentis, les stagiaires, les salariés agricoles et les salariés des particuliers employeurs.

Source : INSEE, déclarations annuelles de données sociales (DADS) et déclarations sociales nominatives (DSN), 2020.

Idées du doc	Atténue la pertinence de la classe sociale	Maintien de la pertinence de la classe sociale	Renforce la pertinence des classes en les croisant avec le genre	Justification
<u>Constat 1</u> : inégalités de salaires selon la PCS				
<u>Constat 2</u> : inégalités de salaires entre les hommes et les femmes quelle que soit la PCS				
<u>Constat 3</u> : chez les femmes cadres, salaires plus faibles que pour les hommes (plus forte différence)				
<u>Constat 4</u> : chez les femmes ouvrières, double domination				