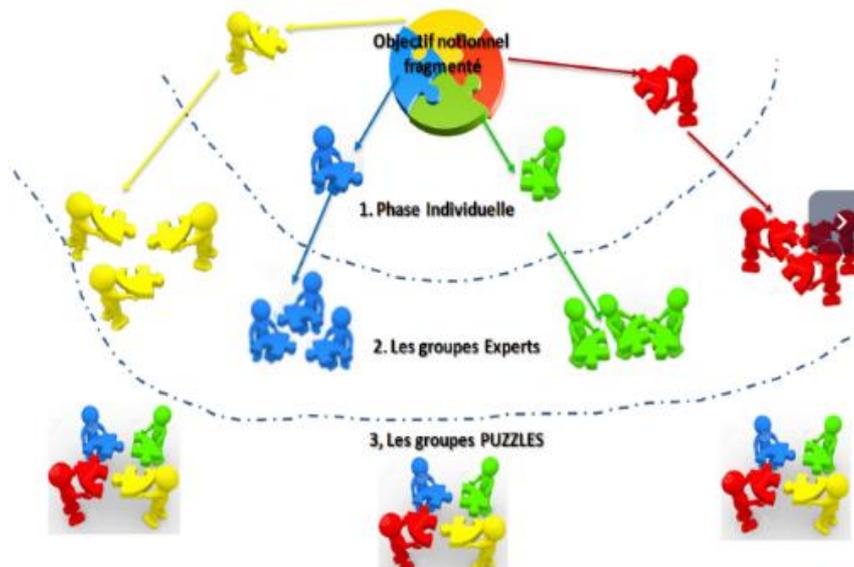


Travail sur la question de l'articulation pertinence d'une approche en termes de classe sociale et les rapports sociaux de genre.

L'idée est de faire travailler les élèves en classe-puzzle



Précisément sur l'articulation :

Présentation préalable par l'enseignant : que sont les rapports sociaux et spécifiquement les rapports sociaux de genre ? doc. 1 (par exemple)			
Constitution des groupes A, B, C, D : lecture des docs et choix de leur domaine « expert »			
Groupe-expert N°1	Groupe-expert N°2	Groupe-expert N°3	Groupe-expert N°4
Articulation transversale : imbrication genre/classe	Articulation en bas de la hiérarchie	Articulation en haut	Articulation, même dans la fonction publique
Docs stat sur la situation des femmes et des hommes sur le marché du travail selon la catégorie sociale et les responsabilités familiales.	Doc :	Doc. (extrait) Alban Jacquemart, « J'ai une femme exceptionnelle », Carrières des hommes hauts fonctionnaires et arrangements conjugaux, Connaissance de l'emploi, n°114, 2014	Vidéo : Catherine Marry 
Les questions ont pour but de mettre en évidence l'impact des responsabilités familiales dans la sphère pro.	Articulation chez les ouvriers.	Articulation dominant/dominée chez les cadres	Exemple dans la fonction publique
<ul style="list-style-type: none"> • Rapport social de genre assez transversal • Plus fort en bas de la hiérarchie 	Double domination Plus de temps domestique	Même chez les cadres Plafond de verre et explications	Même dans un secteur qualifié de plus « juste » Question de la segmentation horizontale et verticale

Retour en groupes A, B, C et D

Synthèse : l'articulation des rapports sociaux de classe et de genre

Dans un tableau préparatoire à la trace écrite, que les membres du groupe peuvent faire :

Que sont les rapports sociaux de genre ?	Ce qu'ils ont retenu de la présentation de l'enseignant.
Qu'entend-on par « articulation avec les rapports sociaux de classe » ?	Mise en commun des expertises pour s'accorder sur une « définition » de cette notion.
Exemples d'articulation	Chaque élève expert explique aux autres membres du groupe ce qu'il/elle a travaillé en groupe-expert

On peut imaginer que les élèves fassent :

- un paragraphe argumenté sur la question entre la pertinence de l'analyse en terme de classe sociale et l'articulation avec les rapports sociaux de genre.
- Un schéma genre « carte mentale » pour mettre en évidence l'articulation.