|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SES**  **Mme Philippe** | **Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?** | **Séance 1 : le processus de socialisation** |

**Exercice 1 : Vidéo : l’enfant sauvage (François Truffaut)**

***Q1- Quelles sont les caractéristiques physiques et comportementales de Victor de l’Aveyron ?***

***Q2- Proposez des hypothèses pour expliquer son état.***

**Exercice 2 :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Normes** | | **Valeurs** |
| **En famille** | **A l’école** |
|  |  | **Respect des autres** |
|  | Ne pas tricher |  |
| Obéir à ses parents |  |  |
|  |  | **Travail** |
| Apprendre à supporter les différences de caractère |  |  |

**Exercice 3 : des agents de socialisation variés**

***Q1- Complétez les propositions manquantes (= 2 agents de socialisation manquants et des exemples de médias)***

***Q2- Montrez comment les médias peuvent participer au processus de socialisation.***

***Q3- Décrivez l’influence du groupe des pairs.***

**Socialisation de l’individu, tout au long de la vie**

**Famille**

………………………

**Groupe des pairs :** …………

**Etudes supérieures**

**Médias (exemples :** ……………………………………….

………………………..……………………….....…………………………...…….

**Activités associatives**

………………………………………………………………………………………………

**Conjoint, vie en couple, devenir parents, etc.**

**……………………………………………………………………………………………………..**

**Synthèse :**

La socialisation fait intervenir plusieurs groupes, que l’on appelle des ……………………………………………….. de socialisation. Elles permettent d’abord aux enfants, puis tout au long de la vie, d’intérioriser des normes, des ……………………………, des rôles permettant à l’individu de s’intégrer à la société. La famille joue un rôle essentiel, car les interactions entre enfants, parents, frères et sœurs, etc. sont à la fois intenses et fréquentes, à la fois marquées par les sentiments et la contrainte. Le milieu familial marque donc durablement la personnalité des individus.

L’école, le groupe des pairs et les ……………………………………… jouent aussi un rôle important. De façon implicite, par l’imitation, ou bien explicite, par la ………………………………………., ces instances transmettent des normes et des valeurs qui peuvent renforcer ce qui est appris dans la famille, ou s’y …………………………………….. Chaque individu va ainsi devenir un être social en se construisant dans l’interaction avec les autres.