



ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE Sciences économiques et sociales

IA-IPR
Affaire suivie par :

Selvame CALVIAC
Selvame.calviac@ac-orleans-tours.fr

Tél : 02 38 79 41 76 / 02 38 79 39 10
Mél : ce.ipr@ac-orleans-tours.fr

21 rue Saint Etienne
45043 Orléans cedex 1

Orléans, le mercredi 1^{er} septembre 2022

Selvame CALVIAC
IA-IPR de Sciences économiques et sociales

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Sciences économiques et sociales

s/c de Mesdames et Messieurs les Chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée de l'IA-IPR de Sciences économiques et sociales

Mesdames, Messieurs, chers collègues,

Par cette lettre, je vous annonce que je rejoins l'académie d'Orléans-Tours, en tant que IA-IPR, à compter de cette rentrée 2022. Je tiens, avant tout, à remercier Monsieur Arnaud PELLISSIER qui a assuré durant l'année 2021-2022 la fonction d'inspecteur et a tout mis en œuvre pour faciliter ma prise de fonction. J'ai ainsi pu prendre connaissance des projets et actions que vous menez. Dans sa continuité, je me réjouis d'aller à votre rencontre et de vous accompagner dans l'exercice de votre métier afin qu'il soit le plus épanouissant pour vous et nos élèves.

Je souhaite la bienvenue aux professeurs qui rejoignent l'académie et félicite les lauréats de concours qui y sont affectés. Outre l'accueil que vous trouverez naturellement auprès des équipes dans l'établissement, vous pourrez compter sur l'appui des professeurs tuteurs qui ont accepté de vous accompagner selon les modalités inscrites au [BO n°29 du 21 juillet 2022](#). Je les remercie vivement pour leur engagement essentiel à vos premiers pas dans le métier. Chacun trouvera également auprès des collègues formateurs, des membres du groupe numérique et de production de ressources, que je salue pour leur implication, des appuis et ressources précieux à la pratique quotidienne en classe.

Souhaitant une retraite particulièrement méritée à Monsieur François DEBESSON qui a été un pilier de l'institution, en tant que chargé de mission auprès de l'inspection, en tant qu'interlocuteur académique pour le numérique (IAN) et toujours au service des élèves, je me réjouis d'accueillir à mes côtés Monsieur Arnaud PELLISSIER qui assurera les missions d'accompagnement du personnel en tant que chargé de mission d'appui à l'inspection.

Par cette lettre, je souhaite aussi vous apporter des informations sur l'évaluation en classe et au baccalauréat, sur le programme de formation, sur la place du numérique, de ses ressources et projets pédagogiques ainsi que les visites individuelles.

Les évaluations en classe et au baccalauréat

L'importance de la réflexion sur l'évaluation continue ([Note de service du 28-7-2021, BO n°30 du 29 juillet 2021](#)) et d'une concertation désormais entamée au sein des équipes disciplinaires n'est plus à rappeler. Cette démarche sera l'assurance d'une réelle transparence et d'une équité pour les élèves en matière d'orientation. Cette préoccupation porte également sur l'enseignement moral et civique dans le cadre des enseignements obligatoires et Droit et grands enjeux contemporains dans le cadre des enseignements optionnels. Ils participent à l'évaluation continue à visée certificative (coefficient 2).

L'épreuve du Grand Oral dont le dispositif défini dans la note de service du 27 juillet 2021 ([BO n°31 du 26 août](#)) permettra bien aux candidats de conserver, pour le premier temps de l'épreuve, le support réalisé pendant le temps de préparation. L'échange entre le jury et le candidat, lors du deuxième temps de l'épreuve, porte uniquement sur les programmes des enseignements de spécialité du cycle terminal et en lien avec la question présentée lors du premier temps de l'épreuve. Le poids de cette épreuve (10% des coefficients) dans l'évaluation finale au baccalauréat doit permettre de renforcer le travail de l'oral dès le début d'année, dans les différents niveaux et entre les disciplines. Préparée et mûrie, elle saura donner du sens et concourir au projet d'orientation des élèves.

Comme vous le savez, un retrait exceptionnel d'un questionnaire évaluable au baccalauréat a été décidé l'an passé dans le contexte sanitaire. Conformément [BO spécial du 13 février 2020](#), les huit questionnements suivants évaluables à la session de 2023 (épreuves écrites terminales de mars et l'oral de rattrapage) sont ceux de l'année impaire.

- Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
- Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
- Comment lutter contre le chômage ?
- Comment est structurée la société française actuelle ?
- Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?
- Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?
- Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
- Quelle action publique pour l'environnement ?

Tous les objectifs d'apprentissage du programme concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques sont évaluables chaque année et ne sont aucunement rattachés à des chapitres spécifiques.

Programme de formation

Le Plan académique de formation continue vous accompagne dans la mise en œuvre des programmes du cycle terminal. Les modalités d'inscription de l'École Académique de la Formation Continue devrait rendre l'accès aux formations de plus en plus adapté et évolutif.

- La **première** des trois campagnes close au 3 juillet (13 juin au 3 juillet), recense une cinquantaine d'inscriptions au :
MODULE : formation de la Banque de France, Comité Régional Educfi qui aura lieu le 4 octobre 2022.
- La **deuxième** campagne du **12 septembre – 9 octobre** concerne les stages du 21 novembre aux vacances d'hiver qui porteront sur les modules suivants :

MODULE : Actualisation des connaissances

« Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ? », intervention de Sébastien GALANTI suivi d'échanges sur les questions assurancielles avec un représentant des assurances.

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

MODULE : Actualisation des connaissances

« Quelles mutations du travail et de l'emploi » et « comment lutter contre le chômage », intervention de Jérôme GAUTIER

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

MODULE : DGEMC : Formation à l'habilitation (5 journées)

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

- La **troisième** campagne du 5 décembre – 8 janvier concerne les stages des vacances d'hiver à la fin de l'année scolaire

Les établissements offrent également la possibilité de suivre des formations transversales et pourront répondre à vos besoins de formation dans l'exercice de vos missions et ce, tout au long de l'année.

Les rendez-vous à ne pas manquer sont :

- Les Rendez-vous de l'histoire se tiendront à Blois du 5 ou 9 octobre sur le thème de la mer. Comme il est habituel à présent, de nombreuses tables rondes et conférences s'inscrivent dans le cadre de « l'Économie au Rendez-vous de l'histoire ».
- Les Journées de l'économie 2022 les 15, 16 et 17 novembre 2022, avec pour thématique « Bifurcation des économies : quel futur ? »

Le numérique, les ressources et les projets

Les apprentissages en Sciences économiques et sociales doivent pouvoir s'inscrire dans le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) et vous inciter à accompagner les élèves de tous les niveaux à obtenir la certification Pix attestant de leur degré de maîtrise des compétences numériques.

Des ressources existent sur le site académique. Vos contributions de séquences, d'exercices, de ressources numériques sont également les bienvenues afin de permettre une mutualisation utile à tous. Les propositions sont à envoyer à Monsieur Arnaud PELISSIER.

Comme l'an passé, la BCE organise pour 2022-2023 le concours lycéen « Génération Euro ». N'hésitez pas à inscrire vos élèves qui pourront se familiariser avec les notions et mécanismes économiques, monétaires et renforcer leurs connaissances de la zone euro.

Les rendez-vous de carrière et l'accompagnement des enseignants

Les professeurs qui bénéficient d'un rendez-vous de carrière ont reçu une notification d'éligibilité pour l'année en cours dans leur messagerie I-Prof. Je vous remercie d'en prendre connaissance. J'attire votre attention sur le grand intérêt à préparer le « document de référence » pour l'entretien afin d'engager une réelle analyse réflexive et à me le transmettre, dans la mesure du possible, en amont de la visite. L'accompagnement de la pratique du métier et du projet professionnel, pour les stagiaires, les contractuels et titulaires se fera, par ailleurs, lors des visites conseil ou d'accompagnement.

Je reste désormais à votre écoute et à votre disposition pour vous accompagner dans la noble mission d'éducation des jeunes citoyens au travers des Sciences économiques et sociales.

A vous toutes et tous, excellente année scolaire.



Selvame CALVIAC
IA-IPR de Sciences Économiques et
Sociales
Académie d'Orléans-Tours