

1. La dissertation

a) Objectifs

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

b) Critères de réussite (grille d'évaluation formative)

		(-- ; - ; + ; ++)
Mobilisation des connaissances du programme en lien avec le sujet	Je mobilise avec pertinence les connaissances acquises dans le cadre du programme pour traiter le sujet.	
	J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et en donnant des exemples appropriés.	
Exploitation du dossier en lien avec le sujet	J'exploite le dossier documentaire en sélectionnant les informations utiles pour répondre au sujet.	
	Je lis correctement les données statistiques et effectue éventuellement des calculs simples pour mieux les exploiter.	
	J'utilise mes connaissances acquises dans le cadre du programme pour enrichir l'exploitation du dossier.	
Qualité de l'argumentation	Je réponds à la consigne du sujet en développant une argumentation reposant sur un plan cohérent et logique.	
	Je développe mon argumentation sous la forme d'une introduction, d'un développement composé de deux ou trois parties relativement équilibrées et d'une conclusion.	
	Chaque partie est structurée en deux ou trois sous-parties qui se complètent.	
	Mon argumentation prend appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes pour répondre au sujet.	
	J'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour justifier et illustrer mon raisonnement.	
Qualité de l'introduction et de la conclusion	Dans l'introduction : <ul style="list-style-type: none"> ○ je présente les enjeux du sujet et j'en explicite les termes clés. ○ je présente une problématique adaptée à la question posée par le sujet et j'annonce clairement mon plan. 	
	Dans la conclusion, je synthétise les principaux arguments et réponds au sujet.	
Rédaction claire et soignée	Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.	

2. Épreuve composée

a) Objectifs

Partie 1 : Mobilisation des connaissances. Il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel aux connaissances qu'il a acquises dans le cadre du programme.

Partie 2 : Étude d'un document. Il est demandé au candidat de répondre à deux questions en mobilisant les connaissances qu'il a acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information ;

Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire. Il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

b) Critères de réussite (grilles d'évaluation formative)

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (4 points)

		(-- ; - ; + ; ++)
Compréhension du sens de la question	J'identifie et applique la consigne pour répondre à la question posée.	
Mobilisation des connaissances appropriées	Je sélectionne des connaissances pertinentes.	
	J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés.	
Rédaction claire et soignée	J'organise ma réponse de façon cohérente.	
	Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.	

Partie 2 : Étude d'un document (6 points)

		(-- ; - ; + ; ++)
Compréhension du sens de la question	J'identifie et applique la consigne pour répondre à la question posée.	
Mobilisation des connaissances appropriées	Je sélectionne des connaissances pertinentes (savoirs et savoir-faire quantitatifs).	
	J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés. (<i>question 2</i>)	
Sélection, traitement et exploitation des données quantitatives	Je sélectionne et exploite des données pertinentes pour répondre à la question posée.	
	Le cas échéant, j'effectue des calculs simples en utilisant les informations disponibles afin de répondre à la question.	
Rédaction claire et soignée	J'organise ma réponse de façon cohérente.	
	Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.	

Partie 3 : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire

		(- ; - ; + ; ++)
Mobilisation des connaissances du programme en lien avec le sujet	Je mobilise avec pertinence les connaissances acquises dans le cadre du programme pour traiter le sujet.	
	J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et en donnant des exemples appropriés.	
Exploitation du dossier documentaire en lien avec le sujet	J'exploite le dossier documentaire en sélectionnant les informations utiles pour répondre au sujet.	
	Je lis correctement les données statistiques et effectue éventuellement des calculs simples pour mieux les exploiter.	
	J'utilise mes connaissances acquises dans le cadre du programme pour enrichir l'exploitation du dossier documentaire.	
Construction d'un raisonnement	Je réponds à la consigne du sujet en développant un raisonnement cohérent et logique.	
	Mon raisonnement comprend une introduction qui explicite les termes du sujet et annonce les étapes du raisonnement.	
	Mon raisonnement comprend une conclusion qui synthétise les arguments et répond au sujet.	
	J'organise mon raisonnement en plusieurs paragraphes développant des arguments différents et pouvant être de longueur inégale.	
	Mon raisonnement prend appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes pour répondre au sujet.	
	J'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour justifier et illustrer mon raisonnement.	
Rédaction claire et soignée	Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.	