

1. Analyse de la photo et des commentaires :

- Lecture de la photo : la photo montre une surface désertique sur laquelle sont échoués des bateaux rouillés. Même si la photo est belle, il se dégage une impression de désolation et d'abandon. Ce qui est montré dans cette photo est l'assèchement d'une des plus grandes mers fermées du globe, la mer d'Aral, en Asie Centrale
- Lecture du commentaire : Le commentaire explique la cause de cet assèchement, une irrigation abusive des cultures de coton et de riz, ayant vidée aux 2/3 de son eau la mer d'Aral, et ayant pour conséquence le déplacement des populations qui ne peuvent plus survivre en ce lieu dans ces conditions. Il donne aussi des informations chiffrées sur les ressources en eau à la surface de la Terre, précisant qu'il faut dépasser l'idée que l'eau est en abondance sur Terre. En effet, 97% de l'eau est salée et la proportion d'eau douce disponible pour les êtres vivants est de 0,01%. Enfin, le commentaire précise que l'irrigation utilise 70% de l'eau douce et que l'avenir de l'humanité passe par une irrigation raisonnée de façon à permettre le renouvellement de l'eau des nappes, des lacs et des fleuves.

2. Référence aux programmes du cycle III : ces thèmes trouvent leur place dans les rubriques :

- ❑ éducation à l'environnement : trajet et transformation de l'eau dans la nature ; la qualité de l'eau
- ❑ la matière : états et changements d'état de l'eau ; mélanges et solutions

3. Objectifs :

- Se rendre compte qu'un tout petit pourcentage de l'eau sur Terre est de l'eau douce.
- Comprendre que puiser sans modération cette eau compromet l'avenir de l'humanité
- Adopter une attitude raisonnée dans l'utilisation de l'eau

4. Situations de recherche pour une classe de cycle III

- ❑ Où trouve t-on de l'eau douce sur Terre ?
- ❑ L'eau est-elle une ressource renouvelable ?
- ❑ Comment éviter le gaspillage de l'eau au jour le jour ?