

# **ANNEXE I : RÉFÉRENTIELS DU DIPLÔME**

**ANNEXE Ia**

**RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS  
PROFESSIONNELLES**

Présentation du métier du titulaire du Brevet d'études professionnelles  
**Auxiliaire en prothèse dentaire**

## **1 - Champ d'activité**

### 1-1 Contexte professionnel

Le titulaire du **Brevet d'études professionnelles auxiliaire en prothèse dentaire** exerce ses activités dans les secteurs de la :

- fabrication de dispositifs médicaux sur mesure de type prothèse dentaire (domaine principal d'emploi) ;
- conception, fabrication, industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire ;
- distribution de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire dans le cadre d'entreprises artisanales, PME, Multinationales, Entreprises du secteur public.

Le titulaire du **Brevet d'études professionnelles auxiliaire en prothèse dentaire** est un salarié qui intervient dans différents domaines de compétences.

Son activité (sous la responsabilité d'un technicien en prothèse dentaire ou du responsable du service) consiste essentiellement à :

- préparer, réaliser les travaux de son domaine de compétence ;
- aider le technicien en prothèse dentaire dans certaines tâches ;
- participer à la gestion des stocks ;
- gérer et contrôler son activité dans le laboratoire.

### 1-2 Place dans l'organisation de l'entreprise

Le titulaire du **Brevet d'études professionnelles auxiliaire en prothèse dentaire** exerce son activité sous l'autorité et l'encadrement :

- du prothésiste dentaire responsable ;
- du responsable du service ;
- du technicien en prothèse dentaire responsable hiérarchique direct.

Le contexte professionnel se caractérise par :

- la réglementation relevant du code de la santé publique et de la sécurité sociale ;
- la réglementation liée aux activités de fabrication des dispositifs médicaux sur mesure relevant du champ d'activité de la prothèse dentaire ;
- les évolutions des technologies utilisées dans le domaine technique, médical et de la communication.

### 1-3 Environnement économique et technique des emplois

Les différents éléments cités ci-dessus ont entraîné des évolutions du contexte d'activité qui se signalent par :

- l'évolution des matériaux et des techniques notamment en conception et fabrication assistée par ordinateur (CFAO) ;
- un accroissement de la taille moyenne des laboratoires ;
- une spécialisation des techniciens et des unités de fabrication.

### 1-4 Conditions générales d'exercice

L'activité du titulaire de ce diplôme nécessite de :

- respecter la convention collective en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement ;
- respecter la réglementation concernant le code de la santé publique et de la sécurité sociale et plus particulièrement la traçabilité des matériaux utilisés ;
- respecter la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité et adopter les comportements et attitudes conformes en vue de garantir la sécurité des personnes, des produits et des matériels ;
- faire preuve d'autonomie partielle et de réactivité pour faire face à la diversité des activités techniques en relation avec le référentiel ;
- faire preuve de soin, de méticulosité et de dextérité.

## **2 - Perspectives d'évolution**

Dans le cadre de son parcours professionnel le titulaire du **Brevet d'études professionnelles auxiliaire en prothèse dentaire** pourra, dans le cadre de la formation continue et de la validation des acquis de l'expérience, accéder à des responsabilités ou postes de niveau supérieur.

### 3 DEFINITION DES TACHES PROFESSIONNELLES

#### 3.1 Les différentes tâches de l'auxiliaire en Prothèse dentaire

Les fonctions du titulaire du brevet d'études professionnelles auxiliaire en prothèse dentaire sont décomposées en tâches professionnelles pour lesquelles il a été précisé le niveau d'autonomie souhaité :

**Autonome (A) :** La tâche peut être réalisée par le titulaire du brevet d'études professionnelles auxiliaire en prothèse dentaire de manière autonome. Ceci suppose qu'il maîtrise :

- les aspects techniques,
- la capacité à s'organiser,
- les prises de décisions nécessaires au bon déroulement de cette tâche afin d'atteindre son objectif tout en respectant ces contraintes.

Il est précisé dans un tableau :

- Les **données disponibles pour réaliser cette tâche** pour lesquelles sont recensées les informations d'entrée nécessaires à l'accomplissement de la tâche spécifiée.
- Des **situations de travail identifiées**, pour lesquelles sont recensées des exemples de situations réelles ainsi que les moyens humains, matériel et logiciel utilisés pour l'accomplissement de l'activité précisée.
- Les **résultats attendus** pour lesquels sont recensés les éléments justificatifs de l'accomplissement de l'activité précisée.

<b>ACTIVITES</b>		
<b>A....</b>	<b>DESIGNATION DE LA TACHE</b>	
<b>TACHE REALISEE EN AUTONOMIE TOTALE OU PARTIELLE</b>	<b><i>DONNÉES MISES A DISPOSITION POUR RÉALISER LES TACHES PROFESSIONNELLES</i></b>	
	Description des données pour réaliser la tâche	
	<b><i>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</i></b>	
	<b>Opérations</b>	<b>Moyens utilisés</b>
	Description synthétique des principales opérations qui composent la tâche décrite	Description des moyens nécessaires à la réalisation des tâches composants la situation de travail
	<b><i>RESULTATS ATTENDUS</i></b>	
	Description des éléments justifiant le bon déroulement des activités pour l'accomplissement de la tâche.	

## **3.2 LES FONCTIONS, ACTIVITES, TACHES ET OPERATIONS ELEMENTAIRES DE L'AUXILIAIRE EN PROTHESE DENTAIRE**

### **A1 REALISATION DES MODELES D'ETUDE ET DE TRAVAIL**

- A1.1 Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes
- A1.2 Analyser l'empreinte en regard de la prescription
- A1.3 Couler l'empreinte primaire, secondaire et duplicata
- A1.4 Tailler des modèles
- A1.5 Réaliser des modèles d'études orthodontiques avec angulations normalisées
- A1.6 Réaliser la préparation des modèles spécifiques de travail selon différents systèmes pour prothèse fixée
- A1.7 Transférer des modèles sur articulateur (avec table de transfert)
- A1.8 Fractionner des modèles

### **A3 PROTHESE AMOVIBLE**

- A3.2 Réaliser des PEI
- A3.3 Réaliser des maquettes d'occlusion
- A3.4 Réaliser des montages de dents pour prothèse amovible partielle
- A3.7 Confectionner des crochets façonnés
- A3.12 Réparer ou modifier des appareils en résine

### **A5 TRANSFORMATION DES PROTHESES AMOVIBLES PARTIELLES**

- A5.1 Sculpter et finir des fausses gencives en cire
- A5.2 Transformer la maquette et polymériser la résine
- A5.3 Usiner la résine
- A5.4 Polir la prothèse amovible en résine

### **A8 CONTROLES ET CONFORMITE**

- A8.3 Enregistrer les éléments de traçabilité
- A8.4 Contrôler la production en cours de fabrication

### **A9 MAINTENANCE DU MATERIEL ET DU POSTE DE TRAVAIL**

- A9.3 Maintenir le poste de travail opérationnel
- A9.4 Gérer l'évacuation des produits, des déchets et le tri sélectif

**3.3 Tableaux : les fonctions, activités, tâches et opérations élémentaires du titulaire du BEP Auxiliaire en Prothèse dentaire.**

<b>A1</b>	<b>REALISATION DES MODELES D'ETUDE ET DE TRAVAIL</b>
<b>A1.1</b>	Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes
<b>A1.2</b>	Analyser l'empreinte en regard de la prescription
<b>A1.3</b>	Couler l'empreinte primaire, secondaire et le duplicata
<b>A1.4</b>	Tailler des modèles
<b>A1.5</b>	Réaliser des modèles d'études orthodontiques avec angulations normalisées
<b>A1.6</b>	Réaliser la préparation des modèles spécifiques de travail selon différents systèmes pour prothèse fixée
<b>A1.7</b>	Transférer des modèles sur articulateur (avec table de transfert)
<b>A1.8</b>	Fractionner des modèles

<b>A1.1</b>	<b>NETTOYER ET DESINFECTER LES EMPREINTES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La prescription du praticien Les empreinte(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Utiliser les moyens de protection personnels - Utiliser les produits désinfectants	Les zones spécifiques Les produits désinfectants Les gants, masques, lunettes de protection
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Les moyens de protection sont correctement utilisés Les protocoles d'utilisation des produits désinfectants sont respectés	

<b>A1.2</b>	<b>ANALYSER L'EMPREINTE EN REGARD DE LA PRESCRIPTION</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La prescription du praticien Le(s) empreinte(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	Dans le cadre d'une prescription : - analyser et estimer la faisabilité de la coulée de l'empreinte. - rédiger le bon de travail - transmettre l'ensemble au poste de confection des modèles	Le bon de travail vierge Le poste de travail adapté
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La justification de la faisabilité de la coulée de l'empreinte est pertinente Le bon de travail est rédigé avec précision en fonction de la prescription		

<b>A1.3</b>	<b>COULER L'EMPREINTE PRIMAIRE, SECONDAIRE ET LE DUPLICATA</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La prescription du praticien et le bon de travail Le(s) empreinte(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Couler les empreintes en plâtre ou autre matériau - Couler le duplicata en plâtre ou autre matériau	Le poste de travail spécifique Le matériel et fournitures pour la coulée du plâtre ou autres Fiches techniques des matériaux Malaxeur sous vide, vibreur Spatule, couteau Balance, doseurs Matériaux pour dupliquer: silicones, gélatine
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le choix du plâtre (ou autres matériaux) est adapté à la prescription et au bon de travail Le protocole de coulée du plâtre est respecté Les dimensions des modèles sont adaptées à la prescription et au bon de travail La reproduction de l'empreinte ou du duplicata sont fidèles		

A1.4	<b>TAILLER DES MODELES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s) brut(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Tailler des modèles de travail	Taille plâtre Poste de travail spécifique Burin Couteau
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le volume des modèles est adapté aux diverses spécialités Les plans de référence sont respectés.		

A1.5	<b>RÉALISER DES MODELES D'ETUDES ORTHODONTIQUES AVEC ANGULATIONS NORMALISEES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Les modèles maxillaires et mandibulaires et la cire d'occlusion	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Tailler des modèles d'études pour l'orthodontie - Façonner des modèles	Taille plâtre orthodontique Trusquin Réglette Spatules et matériel adapté
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La taille des angulations, la symétrie et l'occlusion pour l'orthodontie sont respectées		

<b>A1.6</b>	<b>REALISER LA PREPARATION DES MODELES SPECIFIQUES DE TRAVAIL SELON DIFFERENTS SYSTEMES POUR PROTHESE FIXEE</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèles(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser des modèles de travail spécifiques pour permettre la réalisation de prothèse conjointe - Indexer les préparations	Le taille plâtre La détoureuse Le poste de travail spécifique La foreuse, colle cyanoacrylates L'isolant plâtre-plâtre Le matériel et les fournitures pour la coulée du plâtre Le système d'indexation : par rainures, par pins ou par emboîtement
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Les modèles de travail préparés sont spécifiques à la prothèse fixée et sont conformes à la technique de préparation choisie		

<b>A1.7</b>	<b>TRANSFERER DES MODELES SUR L'ARTICULATEUR (avec table de transfert)</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Les modèles maxillaires et mandibulaires La cire d'enregistrement et arc facial	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Transférer les modèles sur l'articulateur pour la simulation des relations d'occlusion	L'articulateur semi adaptable et ses accessoires La table de montage de l'articulateur La cire de collage Le plâtre spécifique Le générateur à vapeur Le système de repositionnement aimanté ou à emboîtement
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La dimension verticale et la position du modèle maxillaire sont reproduites fidèlement Les relations d'occlusion sont correctes par rapport aux enregistrements fournis Le repositionnement des modèles est fiable		

A1.8	<b>FRACTIONNER DES MODELES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Fractionner le modèle pour la préparation des MPU indexés	Scie manuelle ou mécanique Poste de travail spécifique
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le repositionnement axial du (ou des) MPU sur le modèle de travail est fiable et précis	

<b>A3</b>	<b>PROTHESE AMOVIBLE</b>
<b>A3.2</b>	Réaliser des porte-empreintes individuels
<b>A3.3</b>	Réaliser des maquettes d'occlusion en prothèse amovible
<b>A3.4</b>	Réaliser le montage des dents pour prothèse amovible partielle
<b>A3.7</b>	Confectionner des crochets façonnés
<b>A3.12</b>	Réparer ou modifier des appareils en résine

<b>A3.2</b>	<b>REALISER UN PORTE EMPREINTE INDIVIDUEL</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s) avec le tracé	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Compenser les zones de contre dépouille - Décharger les indices biologiques négatifs - Appliquer le matériau sur le modèle préparé - Délimiter le matériau selon le tracé - Réaliser la finition en fonction du matériau utilisé	Le(s)poste(s) de travail spécifique(s) La cire Un isolant plâtre cire La résine ou le matériau à PEI Le matériel adapté à la technique utilisée
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le PEI est conforme à la prescription Le PEI est conforme aux limites tracées L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau Les indices biologiques, les plans de référence, les dimensions et positions des bourrelets de préhension sont respectés	

<b>A3.3</b>	<b>REALISER DES MAQUETTES D'OCCLUSION EN PROTHESE AMOVIBLE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail Le(s) modèle(s) avec le tracé	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compenser les zones de contre dépouille</li> <li>- Décharger les indices biologiques négatifs</li> <li>- Appliquer le matériau sur le modèle préparé</li> <li>- Délimiter le matériau selon le tracé</li> <li>- Réaliser la finition en fonction du matériau utilisé</li> <li>- Réaliser les bourrelets des maquettes d'occlusion sur base dure pour prothèse complète</li> <li>- Réaliser des bourrelets d'occlusion pour prothèse partielle amovible</li> </ul>	Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) La cire Un isolant plâtre cire Un isolant plâtre résine La résine ou le matériau thermoplastique (stens) Le matériel adapté à la technique utilisée
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La base d'occlusion est conforme à la prescription En fonction du type de PEI : les zones de contre dépouille sont correctement comblées Le joint périphérique des bases de prothèses complètes est conforme au tracé et aux indices biologiques L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau Les indices biologiques, les plans de référence, les dimensions et positions des bourrelets d'occlusion sont respectés		

<b>A 3.4</b>	<b>REALISER LE MONTAGE DES DENTS POUR PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription Les modèles montés en articulateur L'enregistrement des repères occlusaux (cires) et des réglages de l'articulateur Les dents artificielles La base en cire avec ou sans crochet ou le châssis métallique	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Appliquer la cire de montage - Positionner les dents	Le poste de travail spécifique Un articulateur La cire Un isolant plâtre-cire Le matériel adapté à la technique utilisée Le papier à articuler
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le montage des dents est conforme aux concepts occlusaux et esthétiques Le montage des dents est conforme à la prescription et au bon de travail	

<b>A 3.7</b>	<b>CONFECTIONNER DES CROCHETS FAÇONNES</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s) analysé(s) au paralléliseur	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Façonner le fil en fonction du tracé	Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) Les fils Les pinces diverses Le matériel spécifique
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le crochet respecte le tracé et ajuste à la dent support Un espace calibré est aménagé entre la queue du crochet et la gencive Le crochet est poli	

<b>A 3.12</b>	<b>REPARER OU MODIFIER DES APPAREILS EN RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription La prothèse existante Le modèle	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Préparer les parties à réparer ou à modifier - Ajuster les éléments à ajouter et faire une clé si nécessaire - Réaliser et appliquer la résine - Gratter et polir la prothèse	Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) Le bac ultrason Les produits désinfectants Les spatules à cire Un godet La résine auto-polymérisable Le polymérisateur Les dents Le fil à crochet Le silicone pour clé
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La préparation des parties à réparer ou à modifier est élaborée conformément au protocole Les éléments ajustent parfaitement à la prothèse et au modèle de travail La clé réalisée est de forme et quantité adaptée au travail à élaborer La résine et l'application de la résine sont correctement réalisées La prothèse est correctement adaptée au modèle La prothèse est correctement polie	

<b>A5</b>	<b>TRANSFORMATION DES PROTHESES AMOVIBLES PARTIELLES</b>
<b>A5.1</b>	Sculpter et finir les fausses gencives en cire
<b>A5.2</b>	Transformer la maquette et polymériser la résine
<b>A5.3</b>	Usiner la résine
<b>A5.4</b>	Polir la prothèse amovible en résine

<b>A5.1</b>	<b>SCULPTER ET FINIR LES FAUSSES GENCIVES EN CIRE</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les montages sur modèles.	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser le modelage des cires	Le poste de travail spécifique Petit outillage à modeler (instruments à cire...) Isolant plâtre cire Cires
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le modelage de la cire respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques La finition des cires est correctement réalisée	

A5.2	<b>TRANSFORMER LA MAQUETTE ET POLYMERISER LA RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La (les) maquette(s) sur modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la mise en moufle</li> <li>- Substituer la résine à la cire</li> <li>- Polymériser la résine quelle que soit la technique</li> <li>- Assurer le suivi de fabrication</li> </ul>	Poste de travail spécifique Matériel de mise en moufle quel que soit le système et son moyen de polymérisation Une ébouillanteuse, un générateur de vapeur La résine et accessoires de dosages et de mise en œuvre avec la notice d'utilisation
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le choix de la mise en moufle est pertinent en fonction du travail à transformer La mise en moufle est correctement réalisée L'évacuation de la maquette en cire et le vernissage sont correctement effectués Le protocole de la fabrication de la résine est respecté Le bourrage et la pressée de la résine sont respectés La programmation du polymérisateur correspond à la polymérisation de la résine utilisée La résine est correctement polymérisée La prothèse polymérisée à l'état brut reproduit fidèlement la maquette		

A5.3	<b>USINER LA RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE PARTIELLE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prothèse polymérisée, équilibré sur son modèle	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebarber et surfacer la prothèse amovible partielle polymérisée</li> </ul>	Poste de travail spécifique Prothèse polymérisée et équilibrée Outillage de traitement de surface
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La finition de la prothèse respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques L'état de surface est correctement préparée afin d'être polie		

<b>A5.4</b>	<b>POLIR LA PROTHESE AMOVIBLE EN RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prothèse surfacée prête à polir	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Polir et faire briller la prothèse	Le poste de travail spécifique Le générateur vapeur Le bac ultrason Le banc de polissage Les produits et accessoires de polissage
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
L'état de surface est compatible pour une intégration parfaite en milieu buccal L'intégrité de la prothèse est respectée La prothèse est correctement polie		

<b>A8</b>	<b>CONTROLES ET CONFORMITE</b>
<b>A8.3</b>	Enregistrer les éléments de traçabilité
<b>A8.4</b>	Contrôler la production en cours de fabrication

<b>A8.3</b>	<b>ENREGISTRER LES ELEMENTS DE TRACABILITE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Les éléments fabriqués Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prescription originale du praticien	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	Dans le cadre de l'enregistrement de la traçabilité : - renseigner les documents de suivi de fabrication, le DMSM pour la livraison et la fiche de traçabilité individuelle ; - enregistrer sur support informatique ou autres le travail réalisé.	Le poste de travail spécifique (informatique ...) Les éléments de traçabilité Instructions d'utilisations
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Les documents de suivi de fabrication, le DMSM pour la livraison et la fiche de traçabilité individuelle sont correctement renseignés L'enregistrement informatique ou autre est correctement réalisé		

<b>A8.4</b>	<b>CONTROLLER LA PRODUCTION EN COURS DE FABRICATION</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Les éléments en cours d'élaboration Le(s) modèle(s) monté(s) en articulateur ou non Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler l'adéquation entre la fabrication et la prescription</li> <li>- Contrôler l'état de surface de la prothèse</li> <li>- Contrôler la teinte en fonction de la prescription</li> <li>- Contrôler le polissage</li> <li>- Informer sa hiérarchie des non conformités</li> </ul>	Le poste de travail spécifique Matériel de contrôle adapté Appréciation visuelle et tactile
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs des éléments dans les différentes phases de fabrication Les propositions d'amélioration sont complètes et pertinentes		

<b>A9</b>	<b>MAINTENANCE DU MATERIEL ET DU POSTE DE TRAVAIL</b>
<b>A9.3</b>	Maintenir le poste de travail opérationnel
<b>A9.4</b>	Gérer l'évacuation des produits, des déchets et le tri sélectif

<b>A9.3</b>	<b>MAINTENIR LE POSTE DE TRAVAIL OPERATIONNEL</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LA TÂCHE PROFESSIONNELLE</b>	
	Le poste de travail	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Ranger et mettre en ordre les matériels et produits utilisés - Nettoyer le poste de travail et le maintenir opérationnel	Les matériels et produits utilisés Le matériel et les produits d'entretien
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Les produits et matériels sont rangés correctement selon la réglementation en vigueur Le poste de travail est propre et opérationnel		

<b>A9.4</b>	<b>GERER L'EVACUATION DES PRODUITS, DES DECHETS ET LE TRI SELECTIF</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LA TÂCHE PROFESSIONNELLE</b>	
	Le laboratoire Les déchets La réglementation en vigueur Les documents de traçabilité	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Identifier les différents types de produits ou de déchets - Sélectionner et trier les produits ou les déchets - Evacuer les produits ou les déchets vers le tri sélectif - Les documents de traçabilité sont renseignés	Les containers spécifiques adaptés Le matériel spécifique
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
L'identification des produits ou des déchets est correcte Le tri est correctement réalisé en fonction de la réglementation Les produits ou les déchets sont évacués selon la réglementation en vigueur Les documents de traçabilité sont correctement remplis		

**ANNEXE Ib**

**RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION**

**DEFINITION DES COMPÉTENCES**

**MISE EN RELATION DU REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES ET DU REFERENTIEL DE CERTIFICATION**

		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
		COMPETENCE GLOBALE	
REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES		Le titulaire du Brevet d'Etudes Professionnelles d'Auxiliaire en Prothèse dentaire est un ouvrier qui exerce ses activités dans les secteurs de la : <ul style="list-style-type: none"> <li>- fabrication de dispositifs médicaux sur mesure de type prothèses dentaires ;</li> <li>- conception, fabrication, industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire.</li> </ul> Cet ouvrier exerce son activité au sein d'une équipe dans le respect des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail. Il est capable de s'adapter à l'évolution des matières d'œuvre, des produits, des procédés et des techniques.	
		FONCTIONS	CAPACITES ET COMPETENCES TERMINALES
Toutes fonctions	<b>C1 S'informer Communiquer</b>	C1.1 Rechercher, exploiter des documents et informations, afin de contribuer à la mise en œuvre	
		C1.2 Communiquer au sein de l'entreprise en utilisant le vocabulaire approprié	
PRODUCTION	<b>C2 Analyser</b>	C2.1 Analyser l'empreinte en regard de la prescription	
	<b>C3 Organiser</b>	C3.1 Elaborer son plan de travail et organiser ses activités	
	<b>C4 Réaliser</b>	C4.1 Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes	
		C4.2 Réaliser des modèles primaire, secondaire et des duplicatas pour prothèse amovible partielle ou totale, les modèles d'orthodontie et les modèles pour prothèse fixée	
		C4.3 Transférer tous types de modèles sur articulateur	
		C4.4 Réaliser des PEI et des maquettes d'occlusion pour prothèse amovible	
		C4.6 Confectionner des crochets façonnés pour prothèse amovible.	
		C4.9 Usiner et polir la prothèse amovible partielle en résine.	
		C4.10 Réparer ou modifier les appareils en résine pour prothèse amovible.	
		C4.11 Réaliser le montage des dents pour prothèse amovible partielle.	
	C4.13 Sculpter et finir les fausses gencives en cire pour prothèse partielle.		
	C4.14 Transformer la maquette, polymériser la résine pour prothèse partielle.		
	<b>C5 Contrôler</b>	C5.2 Contrôler la production en cours de fabrication	
		C5.4 Enregistrer les éléments de traçabilité	
<b>C6 Assurer la maintenance</b>	C6.2 Maintenir le poste de travail opérationnel		
	C6.3 Gérer l'évacuation des produits ou déchets et le tri sélectif		

**SAVOIR FAIRE**

<b>Savoir faire Résultats attendus Compétences</b>	<b>Condition de réalisation Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C1 : S'INFORMER - COMMUNIQUER</b>		
<b>COMPETENCE : C1.1 Rechercher, exploiter des documents et informations, afin de contribuer à la mise en œuvre</b>		
Recueillir les informations nécessaires et suffisantes afin de réaliser la mise en œuvre. Interpréter, choisir et justifier l'information technique dans les différentes sources documentaires professionnelles.	Les dossiers ressources Les documentations techniques	Les informations recueillies sont pertinentes et justifiées en fonction de la mise en œuvre.
<b>COMPETENCE : C1.2 Communiquer au sein de l'entreprise en utilisant le vocabulaire approprié</b>		
Questionner et communiquer avec l'ensemble de l'équipe	Les différents partenaires au sein de son entreprise La situation professionnelle réelle ou simulée	La communication au sein de l'entreprise est pertinente.

<b>Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C2 : Analyser</b>		
<b>COMPETENCE : C2.1 : Analyser l'empreinte en regard de la prescription</b>		
Dans le cadre d'une prescription : - Analyser et estimer la faisabilité de la coulée de l'empreinte ; - rédiger le bon de travail.	La prescription du praticien Le(s) empreinte(s) Le bon de travail vierge Le poste de travail adapté	La justification de la faisabilité de la coulée de l'empreinte est pertinente  Le bon de travail est rédigé avec précision en fonction de la prescription

<b>Savoir faire</b> <b>Résultats attendus</b> <b>Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation</b> <b>Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b> <span style="float:right"><b>C3 : Organiser</b></span>		
<b>COMPETENCE.C3.1 Elaborer son plan de travail et organiser ses activités</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir un plan de travail approprié en fonction du bon de travail et de la prescription.</li> <li>- Estimer la durée de réalisation.</li> <li>- Informer du manque de fournitures à tenir à disposition en fonction du travail à réaliser (choisir les dents prothétiques le cas échéant).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fiche de prescription</li> <li>Le bon de travail et le dossier de fabrication et de traçabilité</li> <li>Le(s) modèle(s) positif(s) monté(s) en articulateur ou non</li> <li>Le stock de fournitures</li> <li>Le stock de dents, carte de forme et teintier</li> <li>Le planning de travail du laboratoire</li> <li>Le matériel à disposition (matériels du laboratoire, outils de communication...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plan de travail choisi est approprié en fonction du travail à réaliser et des moyens matériels et humains disponibles dans le laboratoire.</li> <li>- L'estimation de la durée de réalisation du travail est correcte.</li> <li>- La mise à jour des stocks est signalée en fonction du travail à réaliser.</li> </ul>

<b>Savoir faire</b> <b>Résultats attendus</b> <b>Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation</b> <b>Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b> <span style="float:right"><b>C4. Réaliser</b></span>		
La fiche de prescription, le bon de travail et les éléments de traçabilité suivent la fabrication à chaque étape, dans le respect de l'environnement, des règles d'hygiène et de sécurité		
<b>COMPETENCE : C4.1 Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les moyens de protection personnels</li> <li>- Utiliser les produits désinfectants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les empreintes</li> <li>Les zones spécifiques</li> <li>Les produits désinfectants et leurs protocoles respectifs</li> <li>Les gants, masques, lunettes de protection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les moyens de protection sont correctement utilisés.</li> <li>Les protocoles d'utilisation des produits désinfectants sont respectés.</li> </ul>

<b>Savoir faire</b> <b>Résultats attendus</b> <b>Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation</b> <b>Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>COMPETENCE : C4.2 Réaliser les modèles primaires, secondaires et les duplicatas pour prothèse amovible partielle ou totale et maxillo mandibulaire, les modèles d'orthodontie et les modèles pour prothèse fixée</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Couler les empreintes en plâtre ou autres matériaux.</li> <li>- Couler le duplicata en plâtre ou autres matériaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) empreinte(s)</li> <li>Le poste de travail spécifique.</li> <li>Le matériel et fournitures pour la coulée du plâtre ou autres</li> <li>Les fiches techniques des matériaux</li> <li>Le malaxeur sous vide, le vibreur</li> <li>La spatule à plâtre, le couteau à plâtre</li> <li>La balance, les doseurs</li> <li>Les matériaux pour dupliquer: les silicones, la gélatine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le choix du plâtre (ou autres matériaux) est adapté à la prescription et au bon de travail.</li> <li>Le protocole de coulée du plâtre est respecté.</li> <li>Les dimensions des modèles sont adaptées à la prescription et au bon de travail.</li> <li>La reproduction de l'empreinte ou du duplicata est fidèle.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tailler les modèles de travail</li> <li>- Tailler les modèles d'études pour l'orthodontie</li> <li>- Façonner les modèles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) modèle(s) brut(s)</li> <li>Le taille plâtre spécifique</li> <li>Le poste de travail spécifique</li> <li>Le trusquin et la règle</li> <li>Le burin</li> <li>Le couteau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le volume des modèles est adapté aux diverses spécialités</li> <li>Les plans de référence sont respectés</li> <li>La taille des angulations, la symétrie et l'occlusion pour l'orthodontie sont respectées</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des modèles de travail spécifiques pour permettre la réalisation de prothèse fixée</li> <li>- Indexer les préparations (forer le futur MPU)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) modèle(s),</li> <li>Le taille plâtre</li> <li>La détoureuse</li> <li>Le poste de travail spécifique</li> <li>La foreuse, colle cyanoacrylates</li> <li>L'isolant plâtre-plâtre</li> <li>Le matériel et les fournitures pour la coulée du plâtre</li> <li>Le système d'indexation : par rainures, par pins ou par emboîtement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les modèles de travail préparés sont spécifiques à la prothèse fixée et sont conformes à la technique de préparation choisie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fractionner le modèle pour la préparation des MPU indexés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) modèle(s)</li> <li>La scie manuelle ou mécanique</li> <li>Poste de travail spécifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le repositionnement axial du (ou des) MPU sur le modèle de travail est précis</li> </ul>

<b>Savoir faire</b> <b>Résultats attendus</b> <b>Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation</b> <b>Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4.Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.3 Transférer tous types de modèles sur articulateur</b>		
- Transférer les modèles sur l'articulateur pour la simulation des relations d'occlusion.	Les modèles maxillaires et mandibulaires La cire d'enregistrement et arc facial L'articulateur semi adaptable et ses accessoires La table de montage de l'articulateur La cire de collage, Le plâtre spécifique, Le générateur à vapeur Le système de repositionnement aimanté ou à emboîtement	Propreté de l'articulateur et qualité de la jonction plâtre.  La dimension verticale est respectée.  La position du modèle maxillaire est centrée. Les relations inter-maxillaire sont respectées par rapport aux enregistrements fournis. Le repositionnement des modèles est fiable.

<b>Savoir faire</b> <b>Résultats attendus</b> <b>Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation</b> <b>Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.4 Réaliser les PEI et les maquettes d'occlusion pour prothèse amovible</b>		
<p>- Les PEI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. identifier les indices biologiques</li> <li>. compenser les zones de contre dépouille</li> <li>. décharger les indices biologiques négatifs</li> <li>. appliquer le matériau du PEI sur le modèle préparé</li> <li>. délimiter le matériau selon le tracé.</li> </ul> <p>- Réaliser la finition du PEI en fonction du matériau utilisé.</p>	<p>Le(s) modèle(s) tracé(s) Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) La cire Un isolant plâtre cire La résine ou le matériau à PEI Le matériel adapté à la technique utilisée</p>	<p>Le PEI est conforme à la prescription. En fonction du type de PEI les zones de contre dépouille sont correctement comblées. Les indices biologiques négatifs sont correctement déchargés. Le matériau est respecté. Le matériau s'adapte aux limites tracées. L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau utilisé. Les indices biologiques, les plans de référence, les dimensions et positions des bourrelets de préhension sont respectés.</p>
<p>- Les maquettes d'occlusions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. identifier les indices biologiques</li> <li>. compenser les zones de contre dépouille.</li> <li>. décharger les indices biologiques négatifs.</li> <li>. appliquer le matériau de la maquette d'occlusion sur le modèle préparé.</li> <li>. délimiter le matériau selon le tracé</li> <li>. réaliser la finition en fonction du matériau utilisé.</li> <li>. réaliser les bourrelets des maquettes d'occlusion sur base dure pour prothèse complète.</li> <li>. réaliser des bourrelets d'occlusion pour prothèse partielle amovible.</li> </ul>	<p>Le(s) modèle(s) tracé(s), Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) La cire Un isolant plâtre cire Un isolant plâtre résine La résine ou le matériau thermoplastique (stens) Le matériel adapté à la technique utilisée.</p>	<p>La maquette d'occlusion est conforme à la prescription. En fonction du type de PEI Les zones de contre dépouille sont correctement comblées. Le matériau est adapté aux limites du tracé. Le matériau respecte le joint périphérique et les indices biologiques pour des bases de prothèses complètes. L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau. Les bourrelets d'occlusion respectent les plans de référence et des dimensions et positions spécifiques.</p>

<b>Savoir faire</b> <b>Résultats attendus</b> <b>Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation</b> <b>Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b> <span style="float: right;"><b>C4.Réaliser</b></span>		
<b>COMPETENCE : C4.6 Confectionner des crochets façonnés pour prothèse amovible</b>		
- Façonner le fil en fonction du tracé du crochet	Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) Le(s) modèle(s) analysé(s) au paralléliseur Les fils Les pinces diverses Le matériel spécifique	Le crochet respecte le tracé et ajuste à la dent support. Un espace calibré est aménagé entre la queue du crochet et la gencive Le crochet est poli.
<b>CAPACITE</b> <span style="float: right;"><b>C4. Réaliser</b></span>		
<b>COMPETENCE : C4.9 Usiner et polir la prothèse amovible partielle en résine</b>		
- Ebarber et surfacer la prothèse amovible partielle polymérisée.  - Polir et faire briller la prothèse amovible partielle.	Le poste de travail spécifique. La prothèse polymérisée, équilibrée sur son modèle L'outillage de traitement de surface. Le générateur vapeur le bac ultrason le banc de polissage les produits et accessoires de polissage.	La finition de la prothèse respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques. L'état de surface est compatible pour une intégration en milieu buccal par un polissage parfait. L'intégrité de la prothèse est respectée L'état de surface est correctement préparée afin d'être polie. La prothèse est correctement polie.

<b>Savoir faire</b> <b>Résultats attendus</b> <b>Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation</b> <b>Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.10 Réparer ou modifier les appareils en résine pour prothèse partielle et totale.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer les parties à réparer ou modifier.</li> <li>- Ajuster les éléments à ajouter.</li> <li>- Faire une clé si nécessaire</li> <li>- Réaliser et appliquer la résine.</li> <li>- Gratter et polir la prothèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) poste(s) de travail spécifique(s)</li> <li>La prothèse existante</li> <li>Le modèle</li> <li>Le bac ultrason</li> <li>Les produits désinfectants</li> <li>Les spatules à cire</li> <li>Un godet</li> <li>La résine auto-polymérisable</li> <li>Le polymérisateur</li> <li>Les dents</li> <li>Le fil à crochet</li> <li>Le silicone pour clé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La préparation des parties à réparer ou à modifier est élaborée conformément au protocole.</li> <li>Les éléments ajustent parfaitement à la prothèse et au modèle de travail.</li> <li>La clé réalisée est de forme et quantité adaptée au travail à élaborer.</li> <li>La résine et l'application de la résine sont correctement réalisées.</li> <li>La prothèse est correctement adaptée au modèle.</li> <li>La prothèse est correctement polie.</li> </ul>
<b>COMPETENCE : C4.11 Réaliser le montage des dents pour prothèse amovible partielle en résine</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la cire sur la base.</li> <li>- Positionner les dents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les modèles montés en articulateur</li> <li>L'enregistrement des repères occlusaux (cires) et des réglages de l'articulateur</li> <li>Les dents artificielles</li> <li>La base en cire avec ou sans crochet ou la prothèse partielle amovible. Le poste de travail spécifique</li> <li>Un articulateur</li> <li>La cire, l'isolant plâtre-cire</li> <li>Le matériel adapté à la technique utilisée</li> <li>Le papier à articuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'adaptation de la base en cire est conforme aux critères anatomiques d'un montage de dents en prothèse amovible partielle.</li> <li>L'axe de montage des dents est adapté au cas traité.</li> <li>Le montage des dents est conforme aux concepts occlusaux et esthétiques.</li> <li>Le montage des dents respecte les différents plans et courbes de références.</li> </ul>

<b>Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.13 Sculpter et finir les fausses gencives en cire pour prothèse partielle</b>		
Réaliser le modelage des cires.	Les montages sur modèles Le poste de travail spécifique Le petit outillage à modeler (instruments à cire...) L'isolant plâtre cire Les cires	Le modelage de la cire respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques. La finition des cires est correctement réalisée.
<b>COMPETENCE : C4.14 Transformer la maquette et polymériser la résine pour prothèse partielle</b>		
- Réaliser la mise en moufle.  - Substituer la résine à la cire.  - Polymériser la résine quelle que soit la technique utilisée.	Poste de travail spécifique. La (les) maquette(s) sur modèle(s) Le matériel de mise en moufle quel que soit le système et son moyen de polymérisation, Une ébouillanteuse, un générateur de vapeur, La résine, les accessoires de dosage et de mise en œuvre avec la notice d'utilisation	Le choix de la mise en moufle est pertinent en fonction du travail à transformer. La mise en moufle est correctement réalisée. L'évacuation de la maquette en cire et le vernissage sont correctement effectués. Le protocole de la fabrication de la résine est respecté. Le bourrage et la pressée ou la coulée de la résine sont respectés. La programmation du polymérisateur correspond à la polymérisation de la résine utilisée. La résine est correctement polymérisée. La prothèse polymérisée à l'état brut reproduit fidèlement la maquette.

<b>Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées</b>	<b>Condition de réalisation Ressources</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C5 contrôler</b>		
<b>COMPETENCE</b>		
<b>C5.2 Contrôler la production en cours de fabrication</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler visuellement ou avec un matériel adapté les éléments dans les différentes phases de fabrication.</li> <li>- Proposer des améliorations si nécessaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments en cours d'élaboration</li> <li>Le(s) modèle(s) monté(s) en articulateur ou non</li> <li>Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité</li> <li>Le poste de travail spécifique</li> <li>Le matériel de contrôle adapté</li> <li>Appréciation visuelle et tactile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs, les éléments dans les différentes phases de fabrication.</li> <li>Les propositions d'amélioration sont complètes et pertinentes.</li> </ul>
<b>COMPETENCE</b>		
<b>C5.4 Enregistrer les éléments de traçabilité</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans le cadre de l'enregistrement de la traçabilité :</li> <li>- Renseigner les documents de suivi de fabrication, et la fiche de traçabilité individuelle.</li> <li>- Enregistrer sur support informatique ou autres le travail réalisé.</li> <li>- Fournir les instructions d'utilisation pour le patient en cas de prothèse adjointe et ODF(mode d'emploi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité</li> <li>La prescription originale du praticien</li> <li>Le poste de travail spécifique (informatique ...).</li> <li>Les éléments de traçabilité.</li> <li>Instructions d'utilisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les documents de suivi de fabrication et la fiche de traçabilité individuelle sont correctement renseignés.</li> <li>L'enregistrement informatique ou autre est correctement réalisé.</li> <li>Les instructions fournies pour le patient sont correctes.</li> </ul>

<b>CAPACITE</b> <b>C6 Assurer la maintenance</b>		
<b>COMPETENCE</b> <b>C6.2 Maintenir le poste de travail opérationnel</b>		
- Ranger et mettre en ordre les matériels et produits utilisés. - Nettoyer le poste de travail et le maintenir opérationnel.	Les postes de travail individuels et collectifs. Les matériels et produits utilisés, Le matériel et les produits d'entretien.	Les produits et matériels sont rangés correctement selon la réglementation en vigueur. Le poste de travail est propre et opérationnel.
<b>COMPETENCE</b> <b>C6.3 Gérer l'évacuation des produits ou déchets et le tri sélectif</b>		
- Identifier les différents types de produits ou de déchets. - Sélectionner et trier les produits ou les déchets. - Evacuer les produits ou les déchets vers le tri sélectif - Les documents de traçabilité sont renseignés	Le laboratoire Les déchets La réglementation en vigueur Les documents de traçabilité Les containers spécifiques adaptés Le matériel spécifique.	L'identification des produits ou des déchets est valide. Le tri et l'évacuation des déchets sont réalisés en fonction de la réglementation en vigueur. Les documents de traçabilité sont complétés.

## **SAVOIRS ASSOCIES**

**S.1 – Anatomie et physiologie de la sphère bucco dentaire**

**S.2 – Morphologie des dents**

**S.3 – Technologie des techniques de fabrication**

**S.4 – Technologie des matériaux et produits**

**S.5 - Hygiène, conditions de travail et réglementation appliquées au laboratoire**

**S.6 – Etude des matériels, des outillages et des équipements**

<b>CONNAISSANCES</b> Notions et concepts	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b> Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S.1 – ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA SPHERE BUCCO-DENTAIRE</b>	
<b>S1.1 : LA REGION BUCCO-DENTAIRE</b>	
<b>1.1.1 La cavité buccale</b> La sphère maxillo-bucco-dentaire	Nommer et situer sur un document les éléments constituant la cavité buccale
<b>S1.2. ANATOMIE DE L'ORGANE DENTAIRE</b>	
<b>1.2.1 L'odonte</b> L'émail La dentine La pulpe dentaire Le cément	Nommer et situer sur un document les éléments composant la dent
<b>1.2.2 Le parodonte</b> L'os alvéolaire Les ligaments alvéolo-dentaires ou desmodonte	Situer sur un document les tissus de soutien de la dent
<b>1.2.3 La gencive</b>	Situer sur un document les différentes parties de la gencive
<b>S1.3. L'OSTEOLOGIE</b>	
<b>1.3.1 Les os de la face</b> L'os maxillaire L'os mandibulaire L'os palatin	Identifier et situer sur un document

<b>S1.4. SPHERE MAXILLO-BUCCO DENTAIRE</b>	
<b>1.4.1 Les plans de référence</b>	Identifier et situer sur un schéma : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les plans dans l'espace (frontal, sagittal et horizontal)</li><li>- Le plan de Camper</li><li>- Le plan de Francfort</li><li>- Le plan d'occlusion</li></ul>
<b>1.4.2 Les indices biologiques</b>	Identifier, situer sur un document et définir les : <ul style="list-style-type: none"><li>- Indices positifs</li><li>- Indices négatifs</li></ul>
<b>1.4.3 La dimension verticale</b>	Identifier, situer sur un document. définir : <ul style="list-style-type: none"><li>- la dimension verticale d'occlusion</li><li>- la dimension verticale de repos</li></ul>

<b>CONNAISSANCES</b>	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>Notions et concepts</b>	<b>Niveau exigé : s'en tenir à...</b>
<b>S.2 MORPHOLOGIE DES DENTS</b>	
<b>S2-1 MORPHOLOGIE DES DENTS</b>	
<b>2.1.1 Les Nomenclatures dentaires (ISO internationale)</b>	Identifier et situer sur un document les dents dans l'arcade dentaire Nommer et situer les différentes faces d'une dent Nommer les éléments caractéristiques des dents (cuspide, cingulum, crête marginale, apex...) Identifier les dents temporaires et permanentes dans la nomenclature internationale
<b>2.1.2 Les dents temporaires</b>	Situer leur position sur un support
<b>2.1.3 Les dents permanentes</b>	Décrire la morphologie de chaque dent Présenter leur fonction Situer sur un support : - Les contacts proximaux et les embrasures Identifier : - Les cuspides primaires et les cuspides secondaires

<b>CONNAISSANCES</b> Notions et concepts	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b> Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S.3 TECHNOLOGIE DES TECHNIQUES DE FABRICATION</b> <b>Pour chaque fabrication de tout ou partie de prothèse il conviendra de lister les étapes chronologiques, les matériels et matériaux nécessaires à leurs réalisations</b>	
<b>S3.1. Les modèles d'études et de travail</b>	Expliquer la taille des modèles et les différentes préparations de modèles suivant le travail à réaliser
<b>S.3.2. Analyse et conception du travail</b>	Décoder la prescription Expliquer le rôle du bon de travail Evaluer le temps de réalisation du travail commandé
<b>S3.3 La prothèse amovible en résine</b>	Définir : zone de dépouille et de contre dépouille Justifier le tracé du contour du PEI et le tracé de la maquette d'occlusion Déterminer l'axe, la largeur et la hauteur des bourrelets d'une maquette d'occlusion Expliquer, énoncer les critères fondamentaux de montage des dents (positionnement, alignement) Légender un schéma Indiquer le but d'un duplicata Nommer et justifier l'utilisation des différents types de crochets façonnés, les identifier sur un document Expliquer et donner le rôle des différentes parties d'un crochet, les nommer sur un document
<b>S.3.4. Transformation des prothèses amovibles partielles et complètes</b> <b>Les mises en moufle :</b> Pressée, par injection, coulée Avec duplicata (prothèses amovibles partielles) Sans duplicata (prothèses amovibles complètes) Avec et sans silicone A l'endroit, à l'envers	Définir les différents types de mises en moufle : - Expliquer les avantages et les inconvénients de chacun d'eux - Enumérer les défauts de mise en moufle et de polymérisation lors de la transformation de la maquette

## S4 : LES MATERIAUX

### OBJECTIFS :

Acquérir :

- \* Les connaissances fondamentales relatives aux matériaux
- \* Les connaissances nécessaires à leur choix et à leur utilisation dans des conditions optimales
- \* Le respect des règles d'utilisation et de stockage

Ils doivent sensibiliser aux problèmes :

- \* D'assurance qualité et d'analyse de la valeur du travail réalisé
- \* Au maintien de conditions satisfaisantes d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement

<b>CONNAISSANCES</b>	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
Notions et concepts	Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S4 : TECHNOLOGIE DES MATERIAUX ET PRODUITS</b>	
<p><b>4.1 Matériaux de préparation, de reproduction.</b>  <i>Classification</i>  <i>Utilisations</i></p> <p><u>Les matériaux de prise d'empreinte</u>                      - Les élastomères                      - Les hydrocolloïdes irréversibles                      - Les thermoplastiques                      - Les pâtes oxydes de zinc-eugénol</p> <p><u>Les matériaux de reproduction</u>                      - Les plâtres                      - Les époxy, les polyuréthanes</p> <p><u>Les matériaux de duplication</u>                      - Les hydrocolloïdes réversibles                      - Les silicones</p> <p><u>Les revêtements</u></p>	<p><b>Indicateurs communs à 4.1 :</b></p> <p>Citer les <u>catégories</u> et donner un exemple pour chacune</p> <p>Indiquer à partir d'une fiche technique, les conditions d'utilisation pour chacun des matériaux</p> <p>Enumérer les critères de stockage des matériaux                      Enumérer les critères de conservation des empreintes</p> <p>Reconnaître les compatibilités, les incompatibilités entre les matériaux</p> <p>Différencier en les classant chaque type de matériaux</p> <p><b>Indicateurs spécifiques aux plâtres et aux revêtements</b>                      Citer les facteurs physiques et mécaniques influençant la prise et l'expansion du matériau</p>

<p><b><u>4.2 Les matériaux de modelage et les résines</u></b></p> <p><u>Les cires</u></p> <p><u>Les résines</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les résines thermodurcissables</li><li>- Les résines autopolymérisables</li><li>- Les résines photopolymérisables</li></ul> <p><u>Les composites</u></p>	<p>Citer les principales caractéristiques physiques permettant leur choix</p> <p><b>Indicateurs spécifiques aux résines et composites</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Citer et définir les différents modes de polymérisation</li><li>- Donner des exemples d'utilisation de ces résines</li><li>- Distinguer selon le mode d'utilisation :<ul style="list-style-type: none"><li>- Résine pressée</li><li>- Résine injectée</li><li>- Résine coulée</li><li>- Résine modelée</li></ul></li><li>- Nommer les étapes de formation du matériau</li><li>- Citer les facteurs modifiant la formation du matériau</li></ul>
<p><b>4.3 Les autres matériaux</b></p> <p><u>Les abrasifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les poudres</li><li>- Les pâtes</li><li>- Les liquides</li><li>- Les instruments rotatifs</li></ul> <p><u>Les matériaux d'isolation</u></p> <p><u>Les matériaux de séparation</u></p> <p><u>Les espaceurs de compensation</u></p> <p><u>Les réducteurs de tension superficielle</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Citer les abrasifs</li><li>- Enoncer :<ul style="list-style-type: none"><li>leurs rôles</li><li>leurs utilisations en fonction du support et du but recherché</li></ul></li></ul> <p>- Indiquer leurs utilisations et leurs mises en œuvre</p>

**S5 HYGIENE, CONDITIONS DE TRAVAIL ET REGLEMENTATION APPLIQUEES AU  
LABORATOIRE**

**Cette partie est à développer en lien avec l'enseignement de la PSE (Prévention – Santé –  
Environnement) et à partir de situations professionnelles**

<b>CONNAISSANCES</b>	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>S5.1 ERGONOMIE</b>	
5.1.3 Analyse d'une situation de travail au laboratoire de prothèse dentaire	Indiquer les processus de fabrication dans les différents secteurs du laboratoire : au poste de travail (établi), aux secteurs plâtre, polissage et métallurgie Inventorier les déterminants liés aux différentes situations de travail du point de vue du laboratoire : établi, siège, micro-tour, four, sableuse... (cf. S6)
5.1.4 Les risques professionnels liés aux gestes et postures	Indiquer les gestes et postures adaptés aux postes de travail
<b>S5.2 CONDITIONS DE TRAVAIL</b>	
<b>Ambiance lumineuse</b> 5.2.1 Conditions d'un éclairage adapté Sources lumineuses	Enoncer les conditions d'un éclairage adapté Citer les sources lumineuses
5.2.2 Eclairage du poste de travail Niveau d'éclairage  Ambiance lumineuse inadaptée	Définir le niveau d'éclairage Indiquer sa valeur au poste de travail Enoncer les effets d'une ambiance lumineuse inadaptée pour une activité ou un poste Proposer des mesures correctives
5.2.3 Ambiance sonore	Cf. PSE (Prévention – Santé – Environnement)

<b>S5.3 PREVENTION DES RISQUES D'INCENDIE ET D'EXPLOSION</b>	
5.3.1 Le risque incendie : Le triangle du feu	Nommer et définir les différents éléments du triangle du feu (comburant, combustible, source d'inflammation) Illustrer par des exemples pris dans le cadre du laboratoire de prothèse dentaire
5.3.2 Les matières inflammables	Définir les caractéristiques des matières inflammables : point d'éclair d'un liquide, pouvoir calorifique, limites supérieure et inférieure d'explosivité Illustrer par des exemples pris dans le cadre du laboratoire de prothèse dentaire
5.3.3 Les produits explosifs, instables et incompatibles	Définir les produits explosifs, instables et incompatibles Illustrer par des exemples pris dans le cadre du laboratoire de prothèse dentaire
5.3.4 Le risque d'incendie et d'explosion	Indiquer les quatre modes de propagation d'un incendie
5.3.5 Lutte contre l'incendie	Présenter les classes de feu Expliquer le choix et l'utilisation des extincteurs Justifier le contrôle périodique des extincteurs Indiquer la procédure à suivre en cas d'incendie
<b>S5.4 PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX : MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE</b>	
5.4.1 Diversité du monde microbien : protozoaires, champignons microscopiques, bactéries, virus	Appréhender la diversité du monde microbien. Définir une cellule eucaryote et une cellule procaryote. Préciser leurs principales caractéristiques structurales. Indiquer un ou deux exemples de micro-organismes pouvant être rencontrés dans la bouche.
5.4.2 Micro-organismes et milieu  - Différents types de relation micro-organismes, hôtes	Indiquer les différents milieux de vie des micro-organismes Définir symbiose, parasitisme, saprophytisme et commensalisme Indiquer des exemples de micro-organismes vivant sur la peau ou la muqueuse buccale

<b>S5.5 PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX : MICROBIOLOGIE APPLIQUEE AU LABORATOIRE</b>	
<p>5.5.1 Bio contaminations concernant la prothèse dentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bactéries, virus, champignons microscopiques, protozoaires</li> </ul>	<p>Nommer et présenter des micro-organismes susceptibles d'être rencontrés au laboratoire de prothèse dentaire</p> <p>Indiquer les postes de travail concernés par ces bio-contaminations</p>
<p>5.5.2 Prévention et traitement des bio contaminations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens de protection personnelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavage des mains</li> </ul> </li> <li>• Tenue professionnelle</li> <li>• Vaccination et sérothérapie</li> </ul>	<p>Identifier les flores cutanées des mains</p> <p>Définir la flore résiduelle et la flore transitoire</p> <p>Décrire l'effet des savons et des antiseptiques sur les flores cutanées</p> <p>Enoncer les critères de choix des savons et des antiseptiques</p> <p>Décrire les techniques du lavage de mains : lavage simple</p> <p>Lavage antiseptique</p> <p>Définir les critères de choix de la blouse du prothésiste dentaire</p> <p>Indiquer les équipements de protection individuelle complémentaires (EPI)</p> <p>Préciser les techniques d'entretien de la blouse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indiquer les vaccinations obligatoires et conseillées en prothèse dentaire</li> <li>- Expliquer les mesures d'hygiène relatives à la protection des personnes contre le risque infectieux (vaccination, séroprophylaxie)</li> </ul>
<p>5.5.3 Prévention et traitement des bio contaminations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiène du matériel : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décontamination et désinfection</li> <li>• Produits et procédés de désinfection</li> <li>• Stérilisation</li> </ul> </li> </ul>	<p>Définir la décontamination et la désinfection</p> <p>Indiquer les procédés utilisés au laboratoire de prothèse dentaire :</p> <p>Nettoyage et désinfection des empreintes et des prothèses</p> <p>Désinfection des matériels, petits outillages, éléments rotatifs, ponce...</p> <p>Désinfection des surfaces de travail</p> <p>Définir la stérilisation au cabinet dentaire</p> <p>Expliquer les principales méthodes de stérilisation : chaleur, produits chimiques</p>
<b>S5.6 PREVENTION MEDICALE</b>	
<p>5.6.1 Les visites médicales professionnelles</p>	<p>Citer les différents types de visites médicales</p> <p>Indiquer leur but et leurs caractéristiques réglementaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite médicale d'embauche</li> <li>- Visite systématique</li> <li>- Visite de reprise</li> <li>- Visite spontanée</li> </ul>

<b>CONNAISSANCES</b> Notions et concepts	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b> Niveau exigé : s'en tenir à ...
<b>S.6 – ETUDE DES MATÉRIELS, DES OUTILLAGES ET DES ÉQUIPEMENTS</b>	
<b>S6. 1 LES POSTES SPECIFIQUES</b>	
<p><b>S.6.1.1 Postes de travail :</b> Postes individuels</p> <p><b>S.6.1.2 Postes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de réception de commande</li><li>- de désinfection des empreintes, de prothèses</li><li>- de confection du plâtre</li><li>- de taille des modèles</li><li>- de mise en articulateur</li><li>- de fractionnement des MPU</li><li>- de traitement de surface des résines</li><li>- de résine et de polymérisation</li></ul>	<p>Exposer, les règles d'hygiène et de sécurité pour chacun des postes de travail. (eau, gaz, électricité, air comprimé,...)</p>

<b>S6.2 LES APPAREILS DE LABORATOIRE</b>	
<p><b>S.6.2.1 Les appareils :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les appareils de nettoyage et de désinfection</li><li>- Les appareils de préparation des modèles et de duplicata :</li></ul> <p>malaxeur sous vide, vibreur, taille plâtre, taille plâtre orthodontique, détoureuse, foreuse, scie mécanique, malaxeur de gel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les appareils pour réalisation des PEI</li><li>- Appareil de mise en moufle et son système de polymérisation</li><li>- Les appareils de traitements de surface et polissage</li><li>- Les sableuses et micro sableuses</li><li>- Le bac ultrason</li><li>- Le générateur à vapeur</li><li>- Les pompes à vide et compresseurs</li><li>- Les appareils de contrôle</li></ul>	<p>Identifier le matériel de laboratoire Désigner les appareils et outillage à utiliser pour la réalisation d'un travail Exposer le fonctionnement de chaque matériel</p> <p>Citer pour chaque matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- les risques d'utilisation (hygiène et règles de sécurité)</li><li>- les moyens de protection à respecter</li><li>- l'entretien nécessaire pour limiter ces risques</li><li>- l'entretien général</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Les articulateurs semi-adaptables et leurs accessoires</li><li>- Les sources de chaleur pour utilisation de la cire, (bec bunzen, induction...)</li></ul>	<p><b>Indicateurs spécifiques</b> Nommer sur un document les différentes parties d'un matériel</p>