

## Accompagnement des équipes Hommage à Samuel Paty – Valeurs de la République Ressources

Pour comprendre le drame qui s'est déroulé et pouvoir en parler, un grand nombre de sources, sites, articles, références essentielles sont répertoriés sur le document suivant :

<https://padlet.com/siteweb/bq1azb3udza3y151>

Florence Chaix, référente académique Valeurs de la République, propose par ailleurs des pistes pour organiser une séance pédagogique en classe ou un temps de réflexion avec les élèves.

A moyen terme, d'autres ressources seront proposées.

Le **CLEMI** va proposer sous peu un parcours de 10 webinaires "De la liberté d'expression au dessin de presse". Ils seront co-animés par Karen Prévost-Sorbe et une journaliste, Valérie Rohart. Elle a été journaliste pendant 24 ans pour RFI. Elle intervient à l'école publique de journalisme de Tours et au CFPJ à Paris. Ces webinaires seront pris en charge par la DAFOP. Ils seront inscrits au PAF dans la rubrique "Valeurs de la République".

Voici les 10 webinaires prévus :

### **1. Information et Liberté d'Expression : droits et limites**

- Webinaire 1 : Pourquoi s'informer ?
- Webinaire 2 : Le test d'actualité comme outil d'Éducation aux Médias
- Webinaire 3 : La Liberté d'Expression pour chacun
- Webinaire 4 : Splendeurs et misères du journalisme aujourd'hui

### **2. Se distancier des réseaux sociaux**

- Webinaire 5 : L'ennemi public n°1 des réseaux sociaux : soi-même
- Webinaire 6 : Une image pour y croire
- Webinaire 7 : Techniques de vérification des informations sur internet

### **3. Le dessin de presse et dessin humoristique, objets socioculturels**

- Webinaire 8 : Initiation à la lecture du dessin de presse
- Webinaire 9 : Histoire du dessin de presse
- Webinaire 10 : L'affaire des caricatures de Mahomet

Des formations vont être reproposées ou complétées, tant par le groupe "Valeurs de la République" que par les groupes de formateurs disciplinaires. Par exemple, une formation commune est en projet avec l'histoire et les lettres sur l'enseignement des questions socialement vives (liberté d'expression, laïcité, faits religieux...).

L'élaboration de ressources complémentaires est envisagée. Le groupe de formateurs collègue en histoire géographie va par exemple rédiger un petit Vademecum sous la forme d'un jeu de questions-réponses autour des questions socialement vives. Il pourra être utile à tous.