



BCP ASSP

Epreuve E33 : Travail et communication en équipe pluri professionnelle

Evaluation en centre de formation (40 points)

La situation d'évaluation prend appui sur un dossier élaboré par le candidat au cours d'une période de formation en milieu professionnel (PFMP). Le dossier fait l'objet d'une lecture par les professeurs de spécialité qui rédigent **trois questions de savoirs associés relatifs au bloc 3 et en lien avec le contenu du dossier**. Le candidat sera amené à répondre à ces questions, par écrit, sur un temps fixé par l'équipe pédagogique (maximum 30 minutes).

Exemples de questions (liste non exhaustive)

Disciplines	Questions de savoirs-associés bloc 3	Compétences
<p>Situation : Vous avez effectué avec un nouvel agent de service hospitalier la réfection d'une chambre. L'infirmière hygiéniste vient vérifier l'efficacité du nouveau produit utilisé par l'agent en effectuant un prélèvement. Quelques jours plus tard, il s'avère inefficace car il indique la présence de nombreux micro-organismes.</p>		
<p>Microbiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La diversité du monde microbien. ❖ Les bactéries. ❖ Les virus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-Citer les familles de micro-organismes. 2-Légender un schéma de l'ultra structure bactérienne. 3-Indiquer les paramètres favorables ou défavorables à la croissance bactérienne. 4-Indiquer les critères qui différencient la morphologie des bactéries. 5-Définir un virus. 6-Indiquer les caractéristiques structurales des virus. 7-Définir la notion de parasitisme obligatoire et en indiquer les conséquences sur la reproduction d'un virus. 	<p>3.3.2 Repérer des anomalies, des dysfonctionnements, des événements indésirables dans les activités menées.</p>

Situation : À la fin de la réfection de la chambre, l'agent se plaint de douleurs dorso-lombaires.

Biologie-Physiopathologie

❖ L'appareil locomoteur

- 1-Légènder le schéma d'une loupe transversale et d'une coupe longitudinale d'un os long.
- 2-Characteriser les différents tissus squelettiques : tissus cartilagineux et tissus osseux.
- 3-Indiquer les différents types de muscles et leurs rôles.
- 4-Légènder une coupe transversale de muscle strié.
- 5-Définir et décrire les différentes propriétés de la fibre musculaire.
- 6-Indiquer les différents types d'articulation et en citer des exemples.
- 7-Légènder un schéma d'articulation synoviale.
- 8-Définir les troubles musculo-squelettiques.
- 9- Justifier les moyens de prévention pour lutter contre les troubles musculo-squelettiques.
- 10- Définir l'arthrose et arthrite.
11. Justifier les facteurs favorisants de ces deux pathologies.
- 12-Justifier les moyens de prévention de ces deux pathologies.

3.3.4 Participer au suivi des actions correctives suite aux anomalies, aux dysfonctionnements, aux évènements indésirables.

Situation : L'infirmier hygiéniste élabore la fiche d'événements indésirables relatant la présence des micro-organismes retrouvés lors du prélèvement effectué dans la chambre.

Techniques professionnelles

❖ L'entretien de l'environnement de la personne.

- 1-Définir propreté et hygiène
- 2-Justifier les objectifs de l'hygiène.
- 3-Différencier nettoyage et bio nettoyage.
- 4-Définir un mode opératoire.
- 5-Justifier l'obligation d'une organisation méthodique du travail.
- 6-Différencier salissures et déchets.

3.3.3 Compléter une fiche d'événement indésirable.

	<p>22-Indiquer les intérêts des différents documents ou outils utilisés lors d'une réunion.</p> <p>23- Justifier le choix de ses documents et leur mode de diffusion.</p>	
--	---	--