

Partie II. -Épreuve de Sciences de la vie et de la Terre (30 minutes – 25 points)

Corrigé - thème 1 Sport et Sciences

Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	Q1	<p>Réponses : on attend 3 idées générales</p> <ul style="list-style-type: none"> - La sédentarité (les adolescents ne sortent plus de chez eux, manque d'activité physique...) - Déséquilibre alimentaire (la surconsommation de sucrerie, la surconsommation de produits gras...) - Des apports supérieurs aux besoins 	3 points
Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes Pratiquer des démarches scientifiques, mettre en lien des informations pour argumenter	Q2	<p>Argumentation 1 : écrans provoquent sédentarité qui provoque baisse des performances sportives</p> <p>Argumentation 2 : sédentarité provoque prise de poids qui entraîne baisse de performances sportives OU La baisse des performances sportive entraîne une prise de poids également liée à la sédentarité.</p> <p>Remarque : on acceptera les deux idées que la prise de poids peut être tout autant cause et conséquence d'une baisse d'activité physique</p>	<p>3 points (informations) 1pt (mise en lien)</p> <p>3 points (informations)</p> <p>1point (mise en lien)</p>
Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	Q3	<p>Apports : 1271 calories Marche lente : besoins de 300 calories par heure</p> <p>Il faut donc environ 4 heures de marche pour une balance équilibrée</p>	<p>3 pts</p> <p>1,5 pt</p>
Pratiquer des démarches scientifiques, mettre en lien des informations pour argumenter	Q4	<p>Le conseil proposé permettra d'augmenter les besoins / apports, ce qui est déjà positif.</p> <p>Mais non suffisant car les apports restent supérieurs à la dépense</p> <p>Il faut donc envisager plusieurs compléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer davantage d'activité physique • Pratiquer une activité physique qui dépense davantage d'énergie • Réduire sa consommation alimentaire (en termes calorique) 	<p>3 pts</p> <p>2 pts</p> <p>3 points (un argument = 1.5 points)</p>
Communication (aspect formel et expression écrite)	<p>Respect numérotation des questions en lien avec les réponses</p> <p>Qualité de l'expression</p> <p>Présentation de la copie</p>		<p>2,5 points : 2 à 3 critères respectés</p> <p>1,5 point moins de 2 critères respectés</p>

