

>Activité n°1:Des substances chimiques dans notre quotidien :

>**Objectifs:** Observer et étudier des emballages de produits d'usage courant. Développer l'esprit critique et distinguer un « produit naturel » d'un « produit artificiel». Se documenter.

>Compétences travaillées:

Rechercher les informations utiles de façon autonome	14
Trier, classer les informations utiles	15

>**Situation du problème:** Une personne désirant suivre une recette de cuisine pour confectionner un dessert, a besoin de sucre vanillé. N'en disposant pas à la maison, elle se rend au supermarché où elle trouve les trois produits suivants, du même fabricant:

	Sucre n°1	Sucre n°2	Sucre n°3
Recto			
Verso			
Prix	Vendu 3,00€ les 10 sachets (40,00€/kg)	Vendu 2,05€ les 10 sachets 27,35€/kg	Vendu 3,15 € les 5 sachets (85,14€/kg)

>Quel sucre le conseillerais-tu d'acheter ?

>Je pratique une démarche scientifique pour résoudre un problème:

1-**Reformulez** le problème de cette activité en indiquant ce que vous devez faire:

2-Émettez des **hypothèses argumentées**: selon vous quels sont, parmi la liste ci-dessous, les critères qui sont importants pour guider la personne lors de son achat.

Critères	Oui, ce critère est important pour l'achat de ce produit	Non, ce critère n'est pas important pour l'achat de ce produit	Argumentation
Esthétique			
Composition			
Prix			
Masse du sachet			
Marque			

3-Documentez-vous pour déterminer la **nature** (nom, formule chimique), la **provenance**, la « **qualité** » aromatique et le **prix** des différentes substances entrant dans la composition de ces trois sucres.

	Sucre n°1	Sucre n°2	Sucre n°3
Noms et formules des principaux composants			
Origine(s) des composants			
« Qualité » aromatique			
Prix des substances			

4-Conclure:

Quel sucre conseillerez-vous à la personne ? Répondez le plus précisément possible.