

► Socle commun	Acquis 😊	En cours 😐	Non acquis 😞
► Rechercher et sélectionner les informations utiles			
► Rédiger un texte bref, cohérent (phrases, orthographe, ponctuation)			

Voici différents documents à étudier pour répondre à cette question.

Doc 1 : Chaque année des milliers de météorites se dirigent vers la terre mais beaucoup se consomment dans la haute atmosphère et ne touchent pas le sol. Les météorites de petite taille qui arrivent dans l'atmosphère à très grande vitesse s'échauffent énormément, par les frottements de l'air, et deviennent alors incandescentes : on parle "d'étoiles filantes", elles se consomment entièrement. Les météorites de plus grande taille subissent le même phénomène mais elles pénètrent plus bas dans l'atmosphère. Etant soumises à de très grandes tensions, elles se fragmentent en milliers d'éléments qui se consomment s'ils sont petits ou qui s'éteignent et tombent sur la terre.

Doc2 : La couche d'ozone

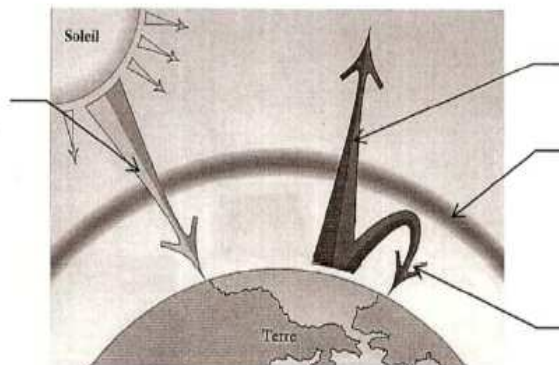
Située à 22 km au-dessus de nos têtes, la couche d'ozone se répartit sur une épaisseur moyenne de 300 u.Dobson. Cette couche d'ozone stratosphérique est donc très mince, et très fragile. Pourtant, son rôle est capital : elle absorbe les rayons U.V. (*ultraviolets*) nocifs pour l'Homme.

► Donnée : 1 u.Dobson = 0,01 mm

Doc3:

Titre :

.....



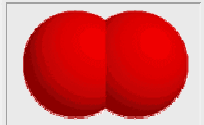
.....

Le rayonnement solaire traverse l'atmosphère et chauffe le sol terrestre. Celui-ci émet alors des rayons infrarouges (I.R.) invisibles. Une partie de ces rayons traverse l'atmosphère vers l'espace. Une autre partie reste piégée par les gaz atmosphériques. Il en résulte un échauffement de l'atmosphère : c'est l'effet de serre. Ce phénomène est naturel : c'est grâce à lui que notre atmosphère joue le rôle d'une véritable serre de jardin, et permet ainsi de conserver des températures favorables au développement de la vie (environ 15°C sur Terre en moyenne) . Sans l'atmosphère et son effet de serre, la température serait trop basse (environ -18°C) pour permettre la vie.

1. Complète le schéma du document 3 à l'aide des informations du texte.
2. Calcule en mm l'épaisseur de la couche d'ozone.
3. A partir des 3 documents, rédige un texte de 4 à 5 lignes pour répondre à la question de l'activité.
4. L'atmosphère contient un gaz indispensable à la vie, le dioxygène ! Complète sa carte d'identité pour découvrir ce gaz.

REPUBLIQUE CHIMIQUE

Carte d'identité n°405489



NOM : DIOXYGENE

Formule chimique : ultérieurement

Caractéristique :

indispensable à

Odeur :

Couleur :

Goût :

Etat physique : à 25 °Celsius et sous la pression atmosphérique :

Origine sur Terre : La [photosynthèse](#)

Obtention

Dans l'industrie

Il est extrait de l'air (20% de O₂ et 80% de N₂) puis il est comprimé dans des bouteilles de gaz.



Utilisations

En aéronautique :

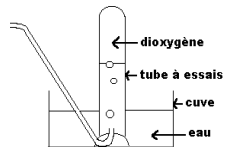
En médecine :

Dans l'industrie :

Schémas

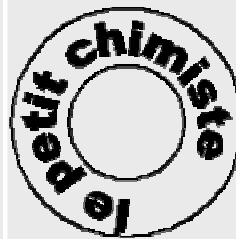
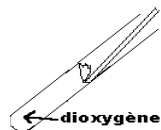
Récupération du dioxygène

par déplacement d'eau



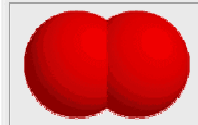
Test d'identification

le dioxygène ravive la combustion d'une bûchette enflammée



REPUBLIQUE CHIMIQUE

Carte d'identité n°405489



NOM : DIOXYGENE

Formule chimique : ultérieurement

Caractéristique :

indispensable à

Odeur :

Couleur :

Goût :

Etat physique : à 25 °Celsius et sous la pression atmosphérique :

Origine sur Terre : La [photosynthèse](#)

Obtention

Dans l'industrie

Il est extrait de l'air (20% de O₂ et 80% de N₂) puis il est comprimé dans des bouteilles de gaz.



Utilisations

En aéronautique :

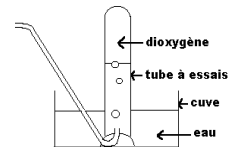
En médecine :

Dans l'industrie :

Schémas

Récupération du dioxygène

par déplacement d'eau



Test d'identification

le dioxygène ravive la combustion d'une bûchette enflammée

