

Certification complémentaire FLS (CC FLS) :
synthèse du travail sur le B.O.E.N. de 2019 et le rapport de jury

Document	Questions	Réponses
BO / introduction	Les objectifs de l'examen	<ul style="list-style-type: none"> - Valider des compétences des enseignants - Disposer d'un vivier de compétences pour certains enseignements
BO / secteur disciplinaire	Le FLS	Enseignants des 1 ^{er} et 2 nd degrés en UPE2A
BO / dépôt des candidatures	Qui peut se présenter ?	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants des 1^{er} et 2nd degrés titulaires et stagiaires - Enseignants contractuels des 1^{er} et 2nd degrés en CDI
BO / dépôt des candidatures	Le rapport écrit	Forme : 5 pages dactylographiées Contenu : CV avec diplômes + expériences d'enseignement significatives Notation : aucune
BO / structure de l'examen	L'oral	Forme : 10 minutes exposé + 20 minutes entretien Contenu : formation + expériences Attendus : connaissances du candidat et capacités de mise en œuvre
	L'admission	Si note supérieure à 10/20
Rapport de jury	Finalité	Est-ce que le candidat peut être coordinateur d'UPE2A ou référent allophone dans son établissement ?
Rapport de jury	Connaissances, compétences, capacités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un enseignement de FLS - Accompagner le parcours d'apprentissage des élèves en lien avec les collègues - Interagir avec différents acteurs de l'EN
	Dossier	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre compte de l'organisation/de la façon d'organiser l'enseignement du FLS - Rendre compte de la projection dans le rôle de coordinateur/référent - Maîtriser les textes et les acronymes
Rapport de jury	Exposé	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à la qualité de l'exposé - Rendre compte des formations suivies, des connaissances et compétences acquises - S'appuyer sur des observations concrètes de terrain
	Entretien	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre compte des réflexions et des pratiques didactiques, pédagogiques en FLS - Anticiper les situations dans lesquelles on peut être sollicité
	Conseils	<ul style="list-style-type: none"> - Se former - Avoir des prérequis sur la différenciation, l'évaluation par compétences, la maîtrise de la langue française, la gestion de groupe