

*Montrer que vous avez mené une réflexion qui vous permettrait de prendre en charge un dispositif UPE2A + que vous connaissez le cadre qui régit les UPE2A + que vous connaissez les processus d'apprentissages d'une langue*

- un pôle didactique et pédagogique pour la prise en charge des élèves allophones :

- . la connaissance des programmes concernant la maîtrise de la langue et l'enseignement des langues étrangères
- . la connaissance des démarches pédagogiques (capacité du candidat à organiser une séquence; différenciation pédagogique, pédagogie de l'erreur ; pédagogie de projet etc.)
- la capacité à raisonner au niveau individuel et collectif (codes scolaires, langue des disciplines, interdisciplinarité, etc.) ;
- la capacité à évaluer les compétences des élèves avec le CECRL et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- la capacité à élaborer un parcours individualisé de formation pour les élèves et le coordonner avec les équipes pédagogiques

- un pôle concernant les textes règlementaires et le cadre administratif de la scolarisation des élèves allophones :

- . la connaissance des textes réglementaires sur les EANA et l'école inclusive
- . la connaissance du traitement de la problématique à l'échelon européen (CECRL)
- . la connaissance de la problématique de l'analphabétisme et de l'illettrisme,

- un pôle de réflexion et de connaissances théoriques et universitaires :

- . la connaissance du processus d'acquisition d'une langue (pour comprendre les erreurs)
- . la connaissance des grandes familles de langues (pour comparer les faits de langue)

*Lister les questions susceptibles de vous être posées dans ces 3 champs.*