**Progressivité des apprentissages autour du thème de la ville**

**Domaines du socle commun :** 1.2 Langues vivantes étrangères ou régionales,1.4 Langages des arts et du corps, 3 Formation de la personne et du citoyen, 5 Les représentations du monde et de l’activité humaine.

**Notions culturelles :** la personne et la vie quotidienne ; repères géographiques, historiques et culturels des villes ; l’imaginaire

**Thématique :** Représentations de la ville dans les arts

**Axe de réflexion culturel :** Dans quelle mesure les arts représentent-ils la ville dans le monde anglophone ?

**Consigne : *A partir des supports que vous aurez retenus, proposez une progressivité pour le cycle 3 sur le thème de la ville (objectifs, compétences travaillées, tâches envisagées).***

**Ressources proposées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Document iconographique** | **- London map**<https://i.pinimg.com/originals/66/04/6a/66046a7f7800c784c7cbedbbdc3e2343.png>  |
| **Littérature** | **- *London,* Amy Allatson, Book life** **- *A walk in London,* Salvatore Rubbino, Walker Books Ltd****- *Katie in London,* James Mayhew, Orchard Books****- *The Queen’s hat,* Steve Antony, Hachette UK**  |
| **Documents audiovisuels** | - ***Paddington* trailer**<https://www.youtube.com/watch?v=7bZFr2IA0Bo>- **Kids view: What to do in London?**<https://www.youtube.com/watch?v=HrJNIUp2izQ>- ***King Kong*** (Extrait de la version de 2005)<https://www.youtube.com/watch?v=NoD85qZhkWY> |
| **Documents audio** | - **Nursery rhyme : *London bridge*** https://www.youtube.com/watch?v=JUke3Hnv8o4 - ***We are London*, Madness**<https://www.youtube.com/watch?v=oW_0CM6CgCM>**- Construction d’un audio guide**<https://izi.travel/fr/create> |
| **Documents écrits** | - **Découvrir la ville de Londres**<http://www.projectbritain.com/london/>- **Trouver une location à Londres**<https://uk.easyroommate.com/> - ***Lonely planet London*** <https://www.lonelyplanet.com/england/london/top-things-to-do/a/poi/358914> |