**Progressivité des apprentissages autour du thème de la ville**

**Domaines du socle commun :** 1.2 Langues vivantes étrangères ou régionales,1.4 Langages des arts et du corps, 3 Formation de la personne et du citoyen, 5 Les représentations du monde et de l’activité humaine.

**Notions culturelles :** la personne et la vie quotidienne ; repères géographiques, historiques et culturels des villes ; l’imaginaire

**Thématique :** Représentations de la ville dans les arts

**Axe de réflexion culturel :** Dans quelle mesure les arts représentent-ils la ville dans le monde anglophone ?

**Consigne : *A partir des supports que vous aurez retenus, proposez une progressivité pour le cycle 3 sur le thème de la ville (objectifs, compétences travaillées, tâches envisagées).***

**Ressources proposées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Document iconographique** | **- London map**  <https://i.pinimg.com/originals/66/04/6a/66046a7f7800c784c7cbedbbdc3e2343.png> |
| **Littérature** | **- *London,* Amy Allatson, Book life**  **- *A walk in London,* Salvatore Rubbino, Walker Books Ltd**  **- *Katie in London,* James Mayhew, Orchard Books**  **- *The Queen’s hat,* Steve Antony, Hachette UK** |
| **Documents audiovisuels** | - ***Paddington* trailer**  <https://www.youtube.com/watch?v=7bZFr2IA0Bo>  - **Kids view: What to do in London?**  <https://www.youtube.com/watch?v=HrJNIUp2izQ>  - ***King Kong*** (Extrait de la version de 2005)  <https://www.youtube.com/watch?v=NoD85qZhkWY> |
| **Documents audio** | - **Nursery rhyme : *London bridge***  https://www.youtube.com/watch?v=JUke3Hnv8o4  - ***We are London*, Madness**  <https://www.youtube.com/watch?v=oW_0CM6CgCM>  **- Construction d’un audio guide**  <https://izi.travel/fr/create> |
| **Documents écrits** | - **Découvrir la ville de Londres**  <http://www.projectbritain.com/london/>  - **Trouver une location à Londres**  <https://uk.easyroommate.com/>  - ***Lonely planet London***  <https://www.lonelyplanet.com/england/london/top-things-to-do/a/poi/358914> |