

Unité d'apprentissage CM2 : NETBALL

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Objectifs :

- Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...).
- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.

Domaine du socle : 3

<p>Séance 1 Découverte du netball</p> <p>45'</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Présentation de l'unité d'apprentissage➤ Découverte du netball :<ul style="list-style-type: none">- <u>Historique</u> → raconté par la maîtresse- <u>Présentation du jeu simplifié</u> → à l'aide de la vidéo <u>Introduction to High 5 [9'07]</u> présente sur la page du site suivant : http://www.englandnetball.co.uk/my-game/High_5 ⇒ <i>Prise de notes par les élèves et dessins légendés (arrêts sur images)</i>- <u>Rôles et positions des joueurs</u>➤ Distribution d'une fiche récapitulative à compléter collectivement
<p>Séance 2 Pour évaluer le niveau initial : la situation de référence</p> <p>60'</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Situation de référence :<ul style="list-style-type: none">- <u>Rappeler les règles du jeu</u>- <u>Rappeler les rôles et les positions des joueurs</u> → utilisation de la fiche récapitulative- <u>Présenter la grille d'observation</u>- <u>Mise en place du jeu sur le terrain de basket</u> → constitution d'équipes de cinq joueurs- <u>Synthèse en classe : analyse de pratiques</u>

<p>Séance 3 Pour entrer dans l'activité</p> <p>45'</p>	<p>➤ Jeux d'échauffement pour préparer au netball :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jeux de déplacement avec ballon</u> - <u>Jeux de passes (sans gêneur, avec gêneur)</u>
<p>Séance 4 Pour apprendre et progresser</p> <p>45'</p>	<p>➤ Situations d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le relais</u> - <u>La rivière</u>
<p>Séance 5 Pour apprendre et progresser</p> <p>45'</p>	<p>➤ Situations d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ballon-cône</u> - <u>La passe à cinq</u> - <u>Le passe et va</u>
<p>Séance 6 Pour apprendre et progresser</p> <p>45'</p>	<p>➤ Situation d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Balle au capitaine</u>
<p>Séance 7 Pour mesurer les progrès : retour à la situation de référence</p> <p>45'</p>	<p>➤ Jeu du netball</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jeu sur le terrain</u> → Chaque enfant complète la grille d'observation d'un camarade lorsqu'il ne joue pas - <u>Synthèse en classe</u> : analyse de pratiques

<p>Séance 8 Pour apprendre et progresser</p> <p>45'</p>	<p>➤ Jeu du netball</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jeu sur le terrain</u> → Mise en application des objectifs fixés pour améliorer les compétences - <u>Synthèse en classe</u> : analyse de pratiques
<p>Séance 9 Pour apprendre et progresser</p> <p>45'</p>	<p>➤ Jeu du netball</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jeu sur le terrain</u> → Chaque enfant complète la grille d'observation d'un camarade lorsqu'il ne joue pas - <u>Synthèse en classe</u> : analyse de pratiques
<p>Séance 10 Pour apprendre et progresser</p> <p>45'</p>	<p>➤ Jeu du netball</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jeu sur le terrain</u> → Mise en application des objectifs fixés pour améliorer les compétences - <u>Synthèse en classe</u> : analyse de pratiques
<p>Séance 11 Pour mesurer les progrès</p> <p>45'</p>	<p>➤ Jeu du netball</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jeu sur le terrain</u> → Chaque enfant complète sa grille d'auto-évaluation - <u>Synthèse en classe</u>
<p>Séance 12 Pour évaluer</p> <p>Une demi-journée</p>	<p>➤ Tournoi interclasses de netball</p>

Site Ressource : <http://www.Englandnetball.co.uk/Libraries/Documents - High 5/Rulebook 3.sflb.ashx>