

HS2	Comment établir la composition d'un liquide ?
------------	--

Etablissement : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom Classe :

Outil d'évaluation et de notation

Questions	Attendus chronologiques	Appel n°	Compétences	Appréciation du niveau d'acquisition			Notation
				1	2	3	
1	L'élève rédige une réponse cohérente	1	C1				/10
	----- Ecrit - L'expression écrite est de qualité (explications, vocabulaire utilisé)	1	C5				
2	La bonne réponse est cochée et cohérente par rapport à la bandelette		C2				
	----- Le test est réalisé avec précaution		C3				
3a	Les noms des deux produits sont donnés		C1				
3b	Les deux risques sont cités		C1				
3c	Les moyens de protection adaptés sont choisis : lunettes, gants, blouse		C2				
4a	Le nom des matériels utilisés est connu	2	C1				
	----- Le dispositif expérimental est correctement mis en place	2	C3				
	----- Oral – L'élève sait décrire les éléments du montage	2	C5				
	----- Les mesures effectuées sont correctes Le protocole est correctement suivi Les manipulations sont effectuées avec assurance	3	C3				
4b	Le calcul est correctement effectué		C4				
4c	Oral – La conclusion est cohérente avec les résultats obtenus	3	C4				
	----- Ecrit – La conclusion est exprimée de façon correcte La réponse à la problématique est argumentée	3	C5				

*Le niveau d'acquisition est apprécié au regard des attendus en cochant la colonne correspondante :
1 : non conforme aux attendus – 2 : partiellement conforme aux attendus – 3 : conforme aux attendus*

/10

- C1 : S'approprier** : rechercher, extraire et organiser l'information, comprendre la problématique, connaître le vocabulaire, les symboles, les unités.
C2 : Analyser : analyser la situation avant l'expérience, formuler une hypothèse, proposer une modélisation, choisir un protocole, un dispositif expérimental.
C3 : Réaliser : organiser son poste de travail, mettre en œuvre un protocole, utiliser le matériel à disposition, manipuler avec assurance et en sécurité.
C4 : Valider : exploiter et interpréter des observations, des mesures, vérifier les résultats obtenus, valider ou infirmer une information, une hypothèse, une loi.
C5 : Communiquer (oral/écrit) : rendre compte d'observation et de résultats des travaux réalisés, formuler une conclusion, expliquer, argumenter, commenter.

HS2	Comment établir la composition d'un liquide ?
------------	--

Etablissement : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom Classe :

Outil d'évaluation et de notation

Compétences	Appel n°	Question	Attendus par compétence	Appréciation du niveau d'acquisition			Notation
				1	2	3	
S'approprier	1	1	L'élève rédige une réponse cohérente				/7
		3a 3b	Les noms des deux produits sont donnés Les deux risques sont cités				
	2	4a	Le nom des matériels utilisés est connu				
Analyser		2	La bonne réponse est cochée et cohérente par rapport à la bandelette				
		3c	Les moyens de protection adaptés sont choisis : lunettes, gants, blouse				
Réaliser		2	Le test est réalisé avec précaution				
	2	4a	Le dispositif expérimental est correctement mis en place				
	3	4a	Les mesures effectuées sont correctes Le protocole est correctement suivi Les manipulations sont effectuées avec assurance				
Valider		4b	Le calcul est correctement effectué				
	3	4c	La conclusion est cohérente avec les résultats obtenus				
Communiquer <i>(Compte Rendu écrit et oral)</i>	1	1	Écrit - L'expression écrite est de qualité (explications, vocabulaire utilisé)				/3
	2	4a	Oral - L'élève sait décrire les éléments du montage				
	3	4c	Écrit - La conclusion est exprimée de façon correcte La réponse à la problématique est argumentée				

Le niveau de réussite est apprécié **au regard des attendus** en cochant la colonne correspondante :
 1 : non conforme aux attendus - 2 : partiellement conforme aux attendus - 3 : conforme aux attendus

/10
