

# MISE EN PLACE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ



Lycée SONIA DELAUNAY

Année 2010-2011

<b>RÉNOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE</b>	<p>Les élèves de seconde, première, terminale baccalauréat professionnel 3 ans et CAP bénéficieront dès la rentrée 2010 de la mise en place de l'accompagnement personnalisé.</p>
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Offrir aux élèves une aide méthodologique visant l'amélioration de leur scolarité.</li> <li>▶ Améliorer le niveau des élèves en Mathématiques et Français.</li> <li>▶ Poursuivre et affiner le projet de l'élève ainsi que l'orientation de ce dernier (classes de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup>).</li> </ul>
<b>ENCADREMENT ET PÉRIODES</b>	<p>Les professeurs de différentes disciplines se chargeront d'animer 1 ou 2 ateliers (durée 1h) suivant leur service.</p> <p>Cet encadrement est intégré à l'emploi du temps de tous les élèves à hauteur de 2 heures par semaine mais suivant les groupes certains élèves pourront avoir 1h et d'autre 2h dans un ou 2 atelier différents.</p> <p>L'élève se doit d'être présent au même titre que pour un cours disciplinaire sur la période de 5 à 6 semaines (entre chaque vacances).</p>
<b>DIAGNOSTIC</b>	<p>Pour les classes de 2<sup>nde</sup>, nous procéderons à la mise en place d'un questionnaire, d'un entretien lors de la journée d'accueil puis nous vérifierons les livrets de compétences et les PPRE (projet personnel à réussite éducative) des élèves venant de 3<sup>e</sup> (durée 2 à 3 semaines dès la rentrée de Septembre).</p> <p>Pour les autres niveaux, nous communiquerons entre enseignants et procéderons à des évaluations sous forme de tests de compétences.</p>
<b>CHOIX ÉQUIPE ÉDUCATIVE</b>	<p>Nos choix se sont fixés sur un alignement en barrette de toutes les classes d'un même niveau (2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup>, T<sup>ale</sup>) afin d'éviter la sclérose d'une section particulière.</p>
<b>QUELS ÉLÈVES ?</b>	<p>Suite aux traitements des informations recueillies, nous établirons un ordre de priorité face aux élèves à qui il serait judicieux d'apporter notre soutien tant au niveau disciplinaire que méthodologique.</p> <p>Les groupes ne dépasseront pas 4 à 6 élèves.</p> <p>En accord avec le Proviseur les autres élèves seront sur une certaine période libérés.</p>
<b>EXEMPLES DE THÈMES D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ</b>	<p>En 2<sup>nde</sup> : Analyse de documents et prise de note - gérer un planning hebdomadaire - expression écrite et règles grammaticales - développer une méthode pour résoudre un problème (mathématiques).</p> <p>En 1<sup>ère</sup> ou T<sup>ale</sup> : Apprendre à apprendre - gérer son temps de travail - comment bien communiquer - la poursuite des études ...</p> <p>Ces ateliers excluent ainsi le caractère strictement disciplinaire.</p>