



Classe : -----

NOM : ----- Prénom : -----

Toutes les réponses aux questions sont nécessaires.

QUESTION N° 1

Quelle motivation as-tu pour la seconde professionnelle dans laquelle tu es cette année ?

- Aucune faible moyenne bonne très grande

Pourquoi ? -----

QUESTION N° 2

Lors de ta formation professionnelle tu seras amené(e) à effectuer plusieurs stages. Te sens-tu prêt(e) à trouver par tes propres moyens ce lieu d'accueil ?

- Non Non car peur Peut-être oui Bien sûr, j'y ai déjà pensé

Pourquoi ? -----

QUESTION N° 3

Lorsque tu entreprends quelque chose de nouveau, as-tu confiance en toi ?

- Jamais Rarement le plus souvent Très souvent Bien sûr, toujours

QUESTION N° 4

T'intéresses-tu à la vie locale de ta ville ou de la région, y participes-tu ?

- Absolument pas de temps en temps Très souvent

Si c'est le cas, donne-nous un exemple de cette expérience? (fais une phrase) :

QUESTION N° 5

Lis-tu des livres ou des revues en dehors de l'école ?

- Pas du tout Pas vraiment un peu oui oui, beaucoup

Si oui, quels types de livres ou de revues ? (rédige 1 ou 2 phrases)

QUESTION N° 6

Peux-tu mettre cette phrase au passé et au futur ?

"Je suis inscrit(e) dans un baccalauréat professionnel pour 3 années consécutives"



QUESTION N° 7

Consignes : Lis les phrases et réécris-les en corrigeant les fautes d'orthographe.

- Le mètre d'école a écri le poème au tableau :
- La patte à tarte et trot cuite :
- Ils n'avait plus que la pot et les os :
- Cet forêt de pain été bien joli :
- Il a commandait une mante a l'eau :
- Il fallu penser ses blessures et le soigné :
- Ces la plaine lune se soir :

QUESTION N° 8

Deadwood, territoire du Dakota
25 Septembre 1877

Ma Chérie,

Ceci n'est pas censé être un journal, et il se peut même que ça ne te parvienne jamais, mais j'aime à penser à toi en train de le lire, pages après pages, un jour dans les années à venir, après que je serai partie. J'aimerais t'entendre rire en regardant les photos de moi. Je suis seule dans ma cabane, ce soir et fatiguée. C'est ton anniversaire et tu as 4 ans aujourd'hui. Vois-tu, ton papa Jim m'a promis qu'il m'enverrait toujours une lettre chaque année, le jour de ton anniversaire. Comme j'ai été heureuse d'avoir des nouvelles de lui ! Il m'a envoyé ta petite photo : tu es mon portrait craché à ton âge, et en regardant cette photo, les larmes viennent et je demande à Dieu de me laisser un jour réparer mes torts d'une façon ou d'une autre envers ton père et envers toi.(...) Demain, je vais descendre la Yellowstone Valley juste pour l'aventure et les sensations.

Lettres à sa fille (1877-1902), Calamity Jane, Éd. Payot, « Rivages », 1997.

Réponds aux questions suivantes (rédige tes réponses) :

1. Dans quelle ville vit l'émetteur de cette lettre ? -----
2. Quels sont les liens qui unissent l'émetteur et le récepteur ? -----
3. Quelle est la date de naissance du destinataire ? -----
4. Qui est Jim ? -----
5. Quand a été écrite cette lettre ? -----
6. A quelle date Calamity Jane va descendre la Yellowstone Valley ? -----

7. Comment Calamity Jane est-elle en possession d'une photo de l'enfant ? -----

8. A quel siècle et dans quel pays vit Calamity Jane ? -----
9. Remplacer " réparer mes torts " par une expression synonyme : -----

10. Expliquer en deux ou trois phrases pourquoi cette sorte de « journal » créée par Calamity Jane pourrait être importante, pour le récepteur, dans quelques années.

QUESTION N° 9



Lis le problème suivant. N'essaie pas de calculer la réponse.

Léa possède 7 €. Pour son anniversaire, elle reçoit 40 € de ses parents et 25 € de ses grands-parents. Avec cet argent, elle voudrait s'acheter un téléphone portable à 99 € mais elle n'a pas assez d'argent alors elle s'achète un sac et un livre. Elle paie en tout 60 €. Combien d'argent Léa a-t-elle reçu pour son anniversaire ?

Réfléchis et réponds aux questions suivantes :

a) **Quels sont les renseignements donnés par le texte du problème ? Noircis les bonnes cases.**

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Avant son anniversaire, Léa avait 7 €. | <input type="checkbox"/> 5. Le sac coûtait 40 €. |
| <input type="checkbox"/> 2. Léa va avoir 9 ans. | <input type="checkbox"/> 6. Le livre coûtait 25 €. |
| <input type="checkbox"/> 3. Ses parents lui ont donné 40 €. | <input type="checkbox"/> 7. Elle dépense 60 €. |
| <input type="checkbox"/> 4. Ses grands-parents lui ont donné 25 €. | <input type="checkbox"/> 8. Elle s'achète un téléphone portable. |

b) **Quels sont les renseignements nécessaires pour résoudre le problème ?**

Les renseignements nécessaires pour résoudre le problème sont (écris leur numéro) : -----

c) **Parmi les informations chiffrées suivantes, écris celles qui te seront nécessaires pour résoudre le problème :**

7 €, 9 ans, 40 €, 25 €, 60 €

Les informations chiffrées nécessaires sont : -----

QUESTION N° 10



Lis le problème suivant :

Karim dispose d'un billet de 20 €. Il décide d'acheter 5 chocolats. La caissière lui rend 15 €. Quelle somme a-t-il dépensé ?

a) **Coche la case devant les renseignements qu'on peut trouver dans l'énoncé.**

- | |
|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Karim a 20 €. |
| <input type="checkbox"/> Un chocolat coûte 2 €. |
| <input type="checkbox"/> Il lui reste 15 €. |

b) **Ecris la solution. Fais une phrase pour répondre.**

SOLUTION : -----

QUESTION N° 11



Lis le problème suivant :

Dans une classe de 28 élèves, âgés de 15 à 16 ans, la documentaliste distribue à chaque enfant 4 livres pesant en moyenne 450 g chacun. Calcule le nombre total de livres distribués.

a) **Certains renseignements sont utiles pour calculer la réponse, d'autres non. Pour chaque renseignement proposé, écris : « utile » ou « inutile ».**

- Le nombre total d'élèves dans la classe :
- L'âge des élèves :
- Le poids d'un livre :
- Le nombre de livres donnés à chaque élève :

b) **Ecris la solution. Fais une phrase pour répondre.**

SOLUTION :

.....

.....

QUESTION N° 12

Es-tu attentif en classe ?

- Absolument pas Pas vraiment Un peu Assez Beaucoup

Selon toi, pourquoi ?

.....

QUESTION N° 13

Prends-tu le temps de relire le soir les cours de la journée même si tu n'as pas à priori de devoirs à faire le lendemain ?

- Jamais Un ou deux soirs par semaine Quatre soirs par semaine Tous les soirs

QUESTION N° 14

Utilises-tu une méthode personnelle pour apprendre tes leçons ?

- j'écoute et je mémorise pendant mes cours
 - je relis mes cours à voix haute
 - je relis mes cours dans ma tête
 - je réécris les mots qui me semblent utiles
 - je fais un résumé écrit de la leçon
 - je fais des exercices d'application
 - j'apprends la leçon « par cœur »
 - autres :
-

Nous te remercions de vérifier que toutes les réponses aux questions soient réalisées.

Classe : -----

NOM : -----

Prénom : -----

FICHE D' EVALUATION DU QUESTIONNAIRE DES CLASSES DE 2nde

Consignes : **Entourer le numéro de la question lorsque c'est juste OU Barrer si c'est faux**
Renseigner les colonnes (+) (+/-) (-)

En règle générale, la Fiche de préparation à l'entretien est :

- Correctement complétée
- Mal renseignée (cases cochées mais pas ou peu de réponses dans les demandes de rédaction)
- Non renseignée sur plusieurs questions.

		Question N°	+	+/-	-
Compétences méthodologiques et sociales	Motivation et confiance en soi	1 2 3			
	Démarche, investissement PFMP	2			
	Intérêt/activités extra-scolaire	4 et 5			
	Organisation scolaire, travail personnel	12, 13, 14			
Compétences et capacités évaluées en français	Lire	Lire et comprendre des textes variés	7 et 8)1) à 8)9)		
		Recherche de l'information	8)2) et 8)8)		
		Sélectionner l'information	8)1) à 8)7)		
	Ecrire	Rédiger une réponse	8)1) à 8)10		
		Orthographe et grammaire	7 et 8		
		Conjugaison	6		
		Vocabulaire	8)9)		
Compétences et capacités évaluées en mathématiques	S'informer	Rechercher l'information	9)a),10)a),11)a)		
		Sélectionner des informations	9)b),9)c)		
	Réaliser	Respecter les consignes	9)a), 9)b), 9)c), 10)a), 11)a)		
		Choisir l'opération adaptée	10)b),11)b)		
		Exécuter l'opération	10)b), 11)b)		
	Communiquer	Rédiger une réponse	10) b), 11)b)		

+ : bien, +/- : Moyen - : Pas assez