

Du 09 au 15 mars 2020

Cycle : **3** (doc maitre)

Niveaux : **1 et 2**

## Situation n° 4 : la flèche versatile

### La flèche versatile (ou la magie des axes de rotation)

Pour découvrir la situation, visionner la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=bnw\\_c6Q0lbo](https://www.youtube.com/watch?v=bnw_c6Q0lbo)

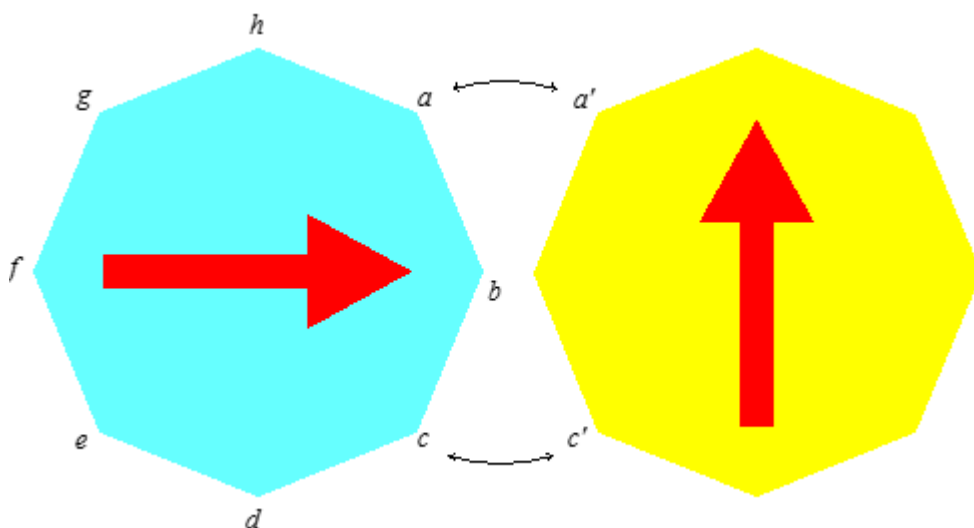
Pour comprendre le « tour », visionner la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=bnw\\_c6Q0lbo](https://www.youtube.com/watch?v=bnw_c6Q0lbo)

### Comment expliquer le changement de sens des flèches ?

A l'appréciation de l'enseignant, faire construire l'octogone en amont, puis tracer ou positionner les flèches imprimées.

<https://www.monclasseurdemaths.fr/profs/construire-des-polygones-r%C3%A9guliers-1/>

Ou bien donner les octogones avec les flèches imprimées (déjà positionnées).



### Tâche de l'élève :

1. trouver la bonne manipulation
2. chercher et expliquer pourquoi cela fonctionne