

Semaine des Mathématiques

Du 9 au 15 mars 2020

Cycle : 2

Niveau : 1

Situation n° 4

Par groupe (au moins 6 pour qu'il y ait au moins 1 élève observateur) les élèves se placent comme indiqué dans les consignes puis remplissent le tableau de solution.

Compétences visées :

- mettre en œuvre des stratégies de tâtonnement pour trouver la solution
- étayer ses réponses sur un raisonnement logique

Principales difficultés pour les élèves :

- Comprendre l'énoncé
- Déduire des informations de l'énoncé

Coup de pouce, outils, aide :

Partir de l'indice n° 2

- Tableau de vérité qui crée une difficulté supplémentaire ou une différenciation pour les élèves avancés

Consigne : « Mets « 1 » quand c'est possible, mets « 0 » quand ce n'est pas possible ».

Ou : « Mets « Oui » quand c'est possible, mets « non » quand ce n'est pas possible ».

Les élèves ne comprennent pas de suite le code « 1 » ou « 0 ». L'avantage de ce code est la lecture rapide du tableau.

SOLUTION : à califourchon

POSITION DE CHAQUE ENFANT :

1	2	3	4	5
Denis	Gilbert	Vincent	Raymond	Olivier

TABLEAU DE VERITE :

	1	2	3	4	5
Denis	1	0	0	0	0
Gilbert	0	1	0	0	0
Olivier	0	0	0	0	1
Raymond	0	0	0	1	0
Vincent	0	0	1	0	0