

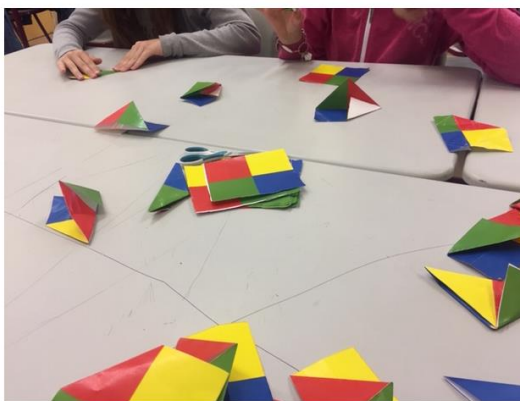
Semaine des Mathématiques

Du 09 au 15 mars 2020

Cycle : 2 (doc maître)

Niveau : 1

Situation n°3 : le Pliox



Présentation du matériel :

Un PLIOX est un carré de papier présentant sur une face quatre zones également carrées et colorées en rouge, bleu, vert et jaune, zones définies comme ci-dessous.

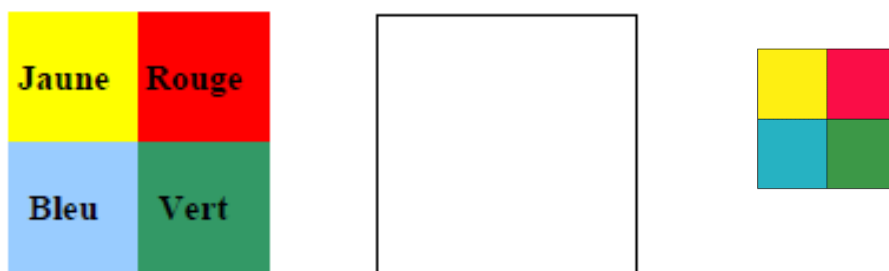


Figure 1. Le PLIOX recto et verso

D'après la conférence de Christine Mangiante (INSPE Lille) du 25 novembre – Tours.

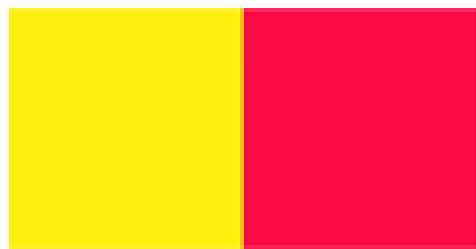
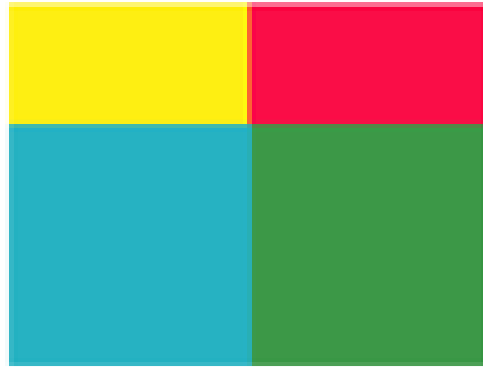
Étape 1 : Fabrication de l'objet «Pliox».

- Distribuer un carré (21 cm x 21 cm) découpé dans une feuille A4.
- Demander aux élèves de le plier en deux et encore en deux puis de colorier les quatre zones ainsi obtenues en respectant bien la position des couleurs.

Étape 2 : Reproduction d'une figure modèle.

- 1) L'enseignant(e) présente une figure aux élèves.
- 2) Les élèves doivent la reproduire par pliage de leur «Pliox».
 - Les élèves expérimentent, tâtonnent, procèdent par essais erreurs, échangent.
- 3) Temps d'échanges avec les élèves :
 - **Mots à utiliser pour décrire le pliage et pour décrire la figure réalisée** : Employer un vocabulaire précis :
 - *Le rouge, le bleu, le vert, le jaune*
 - *Carré, triangle, rectangle...*
 - *Grand, petit, moitié, demi...*
 - *Côté, milieu*
 - *Pareils, de même taille, qui se superposent...*
 - **Décrire les gestes** :
 - *Je plie, je pose, je mets au-dessus, je fais se toucher (coïncider), je tourne, je retourne, je rabats, je superpose...*
 - **Vocabulaire spatial** :
 - *Au-dessus, au-dessous, à gauche, à droite, en haut, en bas...*
- 4) En cas de difficulté, l'enseignant(e) peut réaliser le pliage devant les élèves afin de les accompagner au fur et à mesure des étapes.

Figures à réaliser par l'enseignant (e) et à présenter aux élèves lors de l'étape 2 :



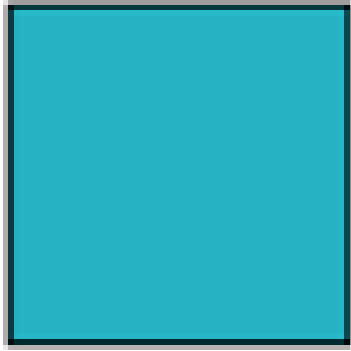










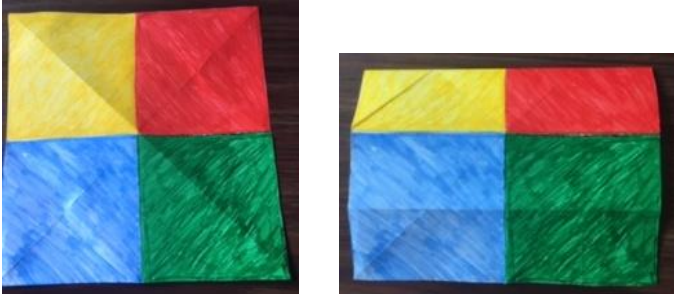
Tableau support qui peut permettre de recueillir les informations énoncées par les élèves :

Figures à réaliser	Mots à utiliser pour décrire le pliage et pour décrire la figure réalisée
	Un pliage.
	Un pliage.
	Un pliage.
	Deux pliages.
	Deux pliages.
	Deux pliages.
	Deux pliages.
	Deux pliages.

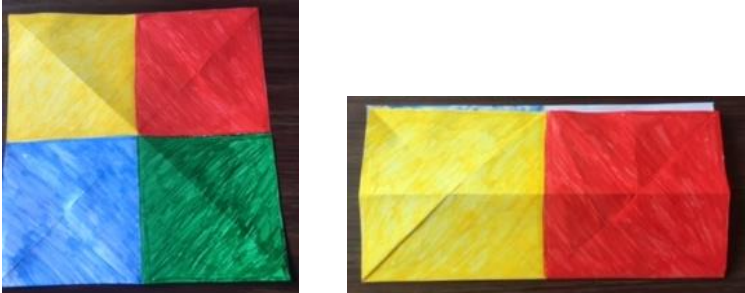
Document d'aide pour les enseignant(e)s :

ÉTAPES POUR RÉALISER LES FIGURES

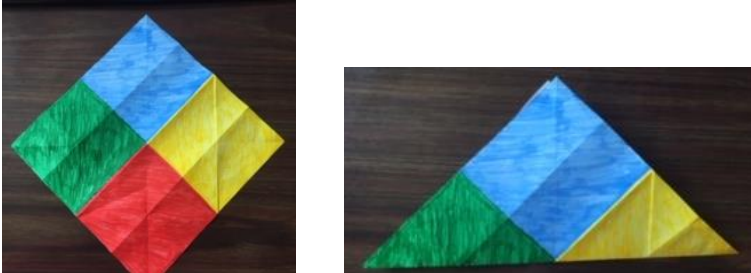
Un pliage.



Un pliage.



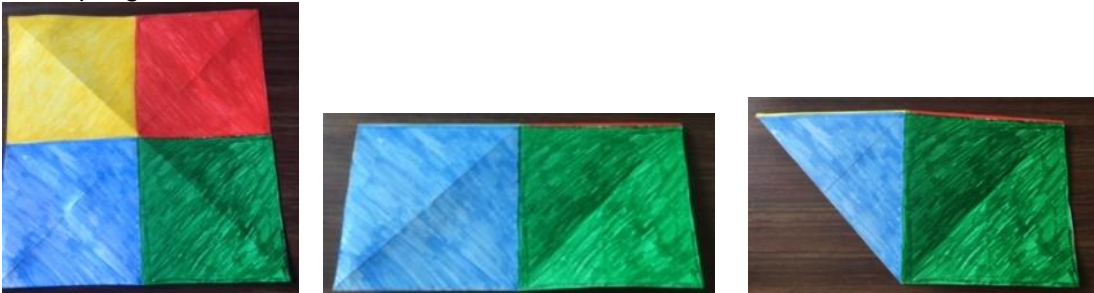
Un pliage.



Deux pliages.

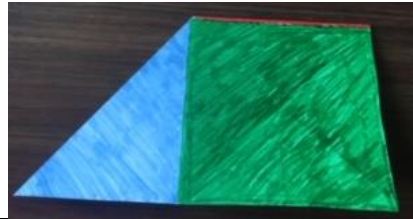


Deux pliages.

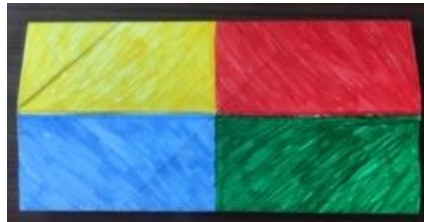
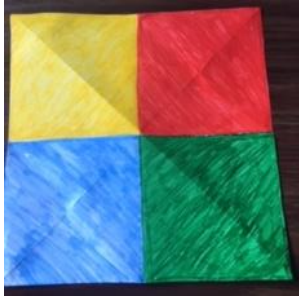


ÉTAPES POUR RÉALISER LES FIGURES

Deux pliages.



Deux pliages.



Deux pliages.



Planche élève à photocopier en couleurs si l'étape n°1 n'est pas réalisée

