

Du 9 au 15 mars 2020

Cycle : 1

Niveau : 3

Situation n° 4

Mettons nous en scène comme Nounours, Lapin, Chien et Phoque

Lexique topologique mis en scène : dans, sur, sous, devant, derrière, à côté, entre, en face de (ou face à face), à droite de, à gauche de

Matériel à prévoir : une chaise, une table, un carton, un collier par personnage, photos de mise en scène de peluches.

Cette situation se déroule avec un groupe constitué de 8 à 10 élèves (ou plus à votre convenance).

Une partie du groupe est chargée de piocher une carte, de se mettre d'accord pour énoncer les consignes.

Une autre partie du groupe ne voit pas les cartes et doit se placer comme indiqué par le groupe donneur de consigne.

Les cartes, représentant les personnages et les mises en scène avec chaise, carton ou table, sont imprimées et placées face cachée au milieu du groupe donneur de consignes. Concernant les cartes du niveau 3, les photos sont ordonnées, par série, de 1 à 4. Au terme de la verbalisation des consignes correspondant à chaque étape, la carte globale de la mise en scène est retournée et sert de validation.

Les élèves qui se mettent en scène portent un collier personnage. Ils se placent au fur et à mesure. On pourra mettre un (ou plusieurs) élève(s) supplémentaire(s) pour aider à la mise en place.

Avant de s'engager dans la mise en scène des photos ci-dessous, il est conseillé de mettre en scène quelques photos des niveaux précédents pour se familiariser avec la démarche.

Ex : Le chien est devant le carton. / Le lapin est à gauche du carton

Si le groupe choisit de dire « le lapin est à côté du carton » l'enseignant ne corrige pas, c'est au terme de la description, quand les personnages seront tous en place, qu'on pourra constater que la consigne n'était peut-être pas assez précise.

On peut également placer les élèves qui donnent les consignes de façon à ce qu'ils ne voient pas comment se placent leurs camarades au fur et à mesure. L'enseignant notera alors les consignes données pour chaque photo. Au moment de la validation, s'il y a des erreurs, on pourra revenir sur les consignes pour savoir si l'erreur de mise en scène est due à une consigne imprécise ou une erreur d'interprétation.

On pourra également prendre en photo les élèves mis en scène et comparer la photo sur l'appareil avec la carte pour que les élèves qui se sont mis en scène puissent également valider leur position.



Série A





Série B







Série C



