

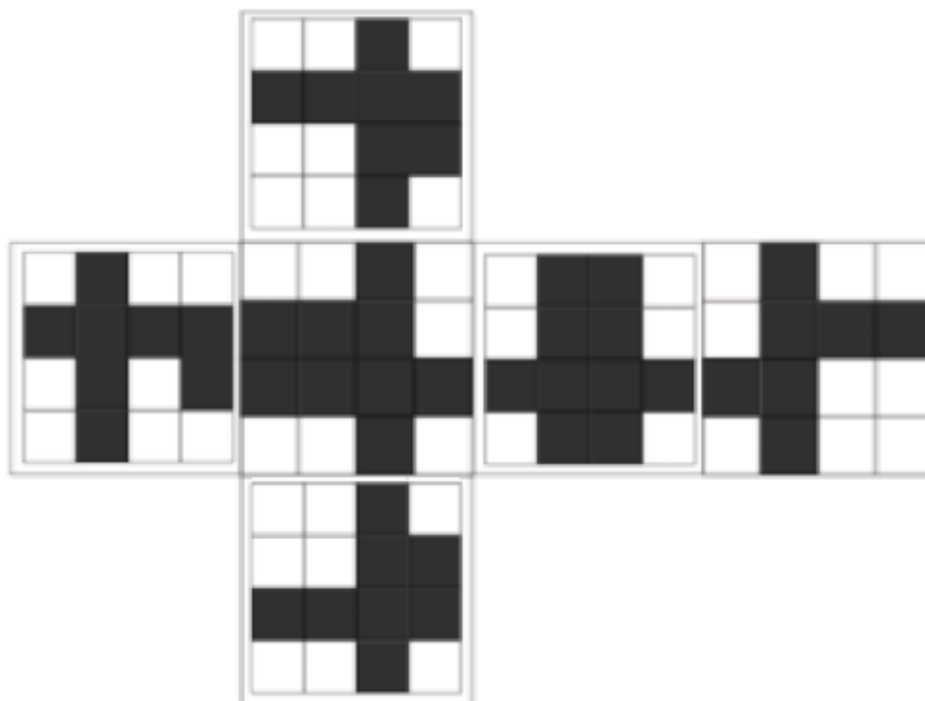
Du 11 au 17 mars 2019

Cycle : 2

Niveau : 3

Enigme n° 2 : « Le circuit : en me promenant sur le cube »

SOLUTION



Repères et conseils à l'attention des enseignant.e.s

1-Compétences travaillées / Objectifs opérationnels :

- Repérer les cases d'un quadrillage.
- Se déplacer sur un quadrillage.
- Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.
- Organiser une surface à partir de contraintes.

2-Obstacles :

- Se projeter dans le parcours ou le circuit et se créer une image pour se représenter/imaginer les liens possibles.
- Passer du plan à l'espace, de l'à plat au volume ...

3-Variables didactiques :

-Jouer sur le nombre de cases à traiter : pour aider certains élèves pré-positionner éventuellement une voire deux étiquettes sur le quadrillage ou le cube à compléter.

4-Niveaux :

Cycle 2 / Niveau 3

-Avoir travaillé en amont les patrons du cube.

-Disposer d'un cube à la même échelle que les vignettes.

-Noter une seule solution.