La Semaine des mathématiques 2018.

Elémentaire

Les énigmes proposées aux élèves permettent d'initier une démarche fondée sur l'initiative pour utiliser les connaissances acquises et montrer leur capacité à les utiliser dans des situations où elles ne sont pas appelées explicitement.
L'enjeu est donc ici de proposer une mise en situation que chaque enseignant développera à la mesure des intérêts, de la compréhension et du niveau d'adaptation pour les élèves de sa classe.
C'est bien l'activité qui doit l'emporter et la thématique de cette année nous invite à favoriser le mouvement, par la mise en œuvre matérielle ou physique de la situation.
L'important est que l'élève cherche et peu importe s'il ne trouve pas vraiment « la » ou « une » solution…

- ✓ La mise à disposition de toutes les énigmes prévues pour l'élémentaire, une semaine avant la semaine officielle, sur le site de la DSDEN dans la rubrique « mission mathématiques », permettra à chaque enseignant de choisir l'énigme qui conviendra le mieux à ses élèves ou à un groupe de ceux-ci, au-delà du niveau identifié pour chacune d'entre elles.
- ✓ Pendant « la semaine des mathématiques », chaque jour, les énigmes seront à disposition des élèves sur ce même site.

Dans la classe, le lancement peut être collectif ou par petits groupes.

Ces énigmes se caractérisent par :
- un défi à relever quotidiennement ; mais une gestion libre par les enseignants qui peuvent choisir de laisser courir la recherche d'un défi sur plusieurs jours
- la pertinence à faire travailler les élèves par petits groupes
- un travail d'oralisation des élèves pour commenter une solution
- l'absence de gagnant

Le rôle du maître :
- faire partager le défi
- répondre, sans les anticiper, aux demandes des élèves (du matériel, des instruments à prévoir)
- retenir une ou deux solutions pertinentes (économie de procédure, usage pertinent des connaissances acquises, méthodologie généralisable)
- une validation des solutions qui invite à une action sur le réel, ou à une réflexion sur l'estimation

Pour garder en mémoire les travaux des élèves, on pourra mobiliser :
- l'écriture symbolique
- la schématisation
- la dictée à l'adulte
- la photographie des solutions élaborées