
Enigme n° 2 Situation de partage

CORRECTION

Niveau 1

Placer toutes les balles dans les trois boîtes.
Il doit y avoir autant de balles dans chaque boîte.

→ Il doit y avoir 2 balles dans chaque boîte

Procédure experte : $6/3=2$ (*compétence attendue fin de C3*)

Relever la stratégie de l'enfant :
procède-t-il de manière aléatoire ?
procède-t-il par distribution 1 puis 1 puis 1 ? par 2 ?
Montrer les procédures aux élèves

Niveau 2

Placer toutes les balles dans les trois boîtes.
Il doit y avoir autant de balles dans chaque boîte.

→ Il doit y avoir 4 balles dans chaque boîte

Procédure experte : $12/3=4$ (*compétence attendue fin de C3*)

Relever la stratégie de l'enfant :
procède-t-il de manière aléatoire ?
procède-t-il par distribution 1 puis 1 puis 1 ? par 2 ?
Demander à certains élèves de montrer aux autres comment il a fait. S'il en est capable, lui demander de verbaliser. Sinon, le PE verbalise pour l'enfant, au fur et à mesure de sa démonstration.

Niveau 3

Placer les 12 balles dans les deux boîtes.
Il doit y avoir 2 balles de plus dans la boîte rouge.

➔ Il doit y avoir 7 balles dans la boîte blanche et 5 dans la boîte hachurée

Procédures expertes : $12-2=10$ $10/2=5$ $5+2=7$ ou $12/2=6$ $2/2=1$ $6-1=5$ $6+1=7$

(compétence attendue fin de C3 et courant C4 pour la mise en équation)

Relever les procédures des élèves.

Réalise-t-il le partage équitable (comment?) puis déplace-t-il un seul ballon ou deux ballons? Comment vérifie-t-il l'écart de 2 ?

Demander à certains d'explicitier leur façon de chercher.